



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO PROF. ALBERTO CARVALHO

1 **ATA DA REUNIÃO DA COORDENAÇÃO DE CURSOS DO CAMPUS UNIVERSITÁRIO PROF.**  
2 **ALBERTO CARVALHO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE**

3 Referência: 01/2026

Caráter: Ordinário

4 Data: 05/02/2026

Local: Sala de reuniões do CPPGI

5  
6 Às quinze horas do dia cinco de fevereiro de dois mil e vinte e seis, os membros da Coordenação de  
7 Cursos do Campus Universitário Prof. Alberto Carvalho reuniram-se na Sala de Reuniões da CPPGI, sob  
8 a presidência do diretor, **Victor Hugo Vitorino Sarmento**, contando com a presença dos (as)  
9 conselheiros (as): professores (as) **Mônica Andrade Modesto, Ivanilda Silva, Juliano Ricardo**  
10 **Fabricante, Kátia Cristina Norões, Renato Santos Araújo, Camilo Bruno Ramos de Jesus, Oscar**  
11 **Alfredo Sobarzo Miño, Sara Rogéria Santos** representando **Julia Vasconcelos Gonçalves, Vilma**  
12 **Mota Quintela, Éder Mateus de Souza, Aislan Leal Fontes, Ivy Calandrelí Nobre, Valéria Priscila**  
13 **de Barros, Marcos Barbosa Dósea e José Carlos da Silva.** Em Licença Capacitação: professor **Alex**  
14 **Fabiano Bertollo Santana.** Ausências justificadas: professoras **Alessandra Cabral Nogueira Lima,**  
15 **Maria Jeane dos Santos Alves e Luana Santos Oliveira Mota.** Ausências não justificadas: professores  
16 **José Ronaldo dos Santos e Gustavo Américo Máximo Santana Costa.** Representante discente: **A ser**  
17 **indicado.** Convidada: **Andréa Reis Barbosa.** A reunião teve a seguinte pauta: **Item 01.** Informes. **Item**  
18 **02.** Aprovação da ata da reunião ordinária do dia 04 de dezembro de 2025. **Item 03.** Encaminhamentos  
19 para o Acolhimento 2026.1. **Item 04.** Relatório dos estudantes com Necessidades Educacionais  
20 Específicas – NEE, enviado pela COAL. **Item 05.** O que ocorrer. **Decisões Tomadas:** Havendo *quorum*  
21 legal, o presidente do Conselho, Prof. **Victor Hugo Vitorino Sarmento**, fez a leitura da pauta e declarou  
22 iniciada a reunião. **Item 01.** Prof. Victor Hugo deu boas-vindas ao Prof. Marcos Dósea, chefe do DSI. Em  
23 seguida deu informes sobre o calendário de Colação de Grau e sobre a indicação dos representantes para  
24 compor a comissão de formatura. Sobre os questionamentos levantados na última reunião, acerca da  
25 hora-aula e da hora-trabalho, Prof. Victor Hugo conversou com Luyse Moraes (CADP) e, segundo a  
26 servidora, o GT das Normas Acadêmicas retomou as discussões e quando estas atingirem o ponto  
27 referente às horas mencionadas anteriormente, os Centros participarão e darão suas contribuições. Em  
28 relação ao Inventário Físico Anual, Prof. Victor prestou alguns esclarecimentos e Prof. Oscar solicitou  
29 que a Direção se manifeste acerca da inviabilidade do cumprimento dos prazos estipulados, em razão do  
30 recesso acadêmico. Prof.<sup>a</sup> Mônica informou que, conforme solicitado na reunião de Coordenação de  
31 Cursos de novembro/2025, a DIAP e a PROEX estarão no campus Itabaiana no dia 11/02/26, a partir das  
32 14h, no miniauditório, para tirar dúvidas e dar orientações sobre as reformulações curriculares com base  
33 na Resolução CNE/CP n° 4/2024. São convidados a participar desse momento os NDE de cada curso,  
34 bem como todos os docentes interessados na discussão. Prof.<sup>a</sup> Ivanilda informou que o curso de  
35 Administração receberá um aluno pelo Programa de Estudantes-Convênio de Graduação (PEC-G) e  
36 compartilhou algumas dúvidas e informações. Prof. Victor Hugo disse que o campus receberá três alunos  
37 através desse programa e que tem buscado orientações acerca do fluxo, pois, o Centro não recebe  
38 orientações e não sabe quais são suas atribuições. Prof. Renato compartilhou sua experiência com um  
39 aluno de intercâmbio do Senegal. Prof. Oscar falou que o DGEI já se reuniu com a COLIB e que todos  
40 estão entusiasmados com a chegada do aluno, embora apreensivos com a definição das atribuições de



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO PROF. ALBERTO CARVALHO

41 cada um e com o cumprimento dos prazos para emissão de documentos necessários à efetivação da  
42 matrícula. Prof.<sup>a</sup> Kátia Norões se propôs a ajudar fornecendo um contato telefônico. **Item 02.** Prof. Victor  
43 Hugo colocou em votação a ata da reunião do dia 04 de dezembro de 2025, enviada anteriormente aos  
44 conselheiros, e, em regime de votação, a aprovação foi unânime. **Item 03.** Prof. Victor Hugo explicou que  
45 esse ponto está ligado à questão do auditório cuja reforma será finalizada até 02 de março de 2026. Como  
46 a finalização ocorrerá durante o recesso acadêmico, o objetivo é que a reinauguração ocorra na primeira  
47 semana de aula, durante o Acolhimento. Em reunião anterior, este Conselho aprovou que o primeiro dia  
48 do Acolhimento, 23/03/2026, seria reservado para as atividades da Direção e os demais para os  
49 departamentos, porém, o reitor só estará disponível no dia 24/03/2026. Em razão de todo o exposto e  
50 excepcionalmente para o período 2026.1, Prof. Victor Hugo sugeriu que a Direção desenvolva as  
51 atividades no dia 24/03/2026, reforçando que o reitor não possui disponibilidade em outra data. Prof.<sup>a</sup>  
52 Mônica falou que uma programação está sendo preparada com atividades de fala, culturais, festivas e  
53 destacou a importância da presença da reitoria. A alteração da data, proposta pela Direção, foi aprovada  
54 por unanimidade. Caso haja alguma alteração, a Direção realizará a divulgação. **Item 04.** Prof. Victor  
55 Hugo explicou que os departamentos receberam o Processo nº 23113.050484/2025-22, onde consta o  
56 relatório dos estudantes com Necessidades Educacionais Específicas (NEE) cadastrados na Divisão de  
57 Ações Inclusivas – DAIN, para conhecimento e providências e que o Prof. Oscar sugeriu que esse ponto  
58 fosse inserido na pauta, a fim de que algumas questões pudessem ser levantadas e discutidas. Prof. Oscar  
59 destacou a importância da iniciativa, pois antes o docente só recebia informações sobre o aluno quando  
60 este aparecia na aula; em seguida disse que, conforme orientação do processo, o relatório foi pautado na  
61 reunião do Colegiado do Curso de Geografia e que ele se comprometeu a trazer o resultado das discussões  
62 para este Conselho. Os pontos destacados foram: a inscrição dos projetos de monitoria sugeridos para  
63 apoiar os estudantes com necessidades educacionais específicas na superação das dificuldades  
64 apresentadas nas disciplinas ou módulos em que estão matriculados não dependem apenas dos docentes;  
65 acerca dos cursos sobre educação inclusiva para o ensino superior, reconhece que é importante que os  
66 docentes se capacitem, se informem, mas esse não é o único caminho; no processo, a DIAESI apresentou  
67 levantamento de necessidade de cadeiras e a DAIN respondeu que a solicitação deve ser feita à  
68 INFRAUFS, mas, a sugestão é que a direção do campus aproveite a iniciativa e o fato de agora termos  
69 uma pró-reitoria para cuidar disso, para antecipar e lutar para que todas as salas, ou pelo menos uma parte  
70 delas, tenham essas cadeiras, não sendo necessário esperar que a demanda apareça para sair procurando,  
71 pois, se a política é realmente de inclusão, é indispensável pensar previamente e não esperar que o aluno  
72 apareça para depois pensar numa solução; a necessidade de definir protocolos e responsabilidades, pois  
73 agora que temos uma pró-reitoria é preciso avançar e isso inclui assumir todas as etapas. A universidade  
74 precisa estar preparada para receber o aluno, precisa definir responsabilidades e protocolos e isso engloba  
75 outras situações, para além das NEE. Não é demanda para agora, mas o DGEI quis trazer isso para que se  
76 avance nesse sentido. Prof. Éder explicou que não respondeu ao processo, pois o aluno com NEE não está  
77 mais frequentando as aulas da Matemática e aguarda transferência para o curso de Sistemas. Daniela,  
78 servidora do Setor de Acessibilidade do CampusIta disse que o aluno do DMAI, Ramon, recebeu todo o  
79 suporte possível e necessário enquanto cursou as disciplinas da Matemática e, acerca das notificações,  
80 desde 2025.1 todos os docentes são notificados sobre os alunos com NEE através do sistema, exceto os  
81 que não possuem cadastro na DAIN (nesse caso a notificação é via e-mail). Prof.<sup>a</sup> Mônica falou sobre a



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO PROF. ALBERTO CARVALHO

82 visita das professoras Bárbara e Marília ao CampusIta para fazer momento de escuta com alunos com  
83 NEE e algumas demandas apresentadas pelo DGEI já foram conversadas com elas, pois, também são  
84 demandas já levantadas pela Direção e pelo SAID; sobre os editais de monitoria, só é possível fazer  
85 projeto se houver edital e ainda assim há dificuldades em arranjar alunos que se encaixem no perfil e não  
86 possuam vínculo em outros projetos; será pensado edital de monitoria específico para atender alunos com  
87 NEE, juntamente com a PROGRAD, com bolsas e com formação prévia para atendimento satisfatório –  
88 para não confundir será chamado de edital de tutoria inclusiva; sobre a questão da formação, entende que  
89 a atualização faz parte da carreira docente, mas, assistir vídeos ou ler textos não garante efetivamente que  
90 haja formação e sugeriu que a universidade proponha formações específicas sobre transtornos específicos,  
91 bem como de outras situações que não são transtornos, mas acabam desencadeando NEE (essa demanda  
92 já foi apresentada à DIDEP e será levada à PROGEP); concorda que a universidade precisa se preparar  
93 previamente para receber o aluno, pois isso sim é inclusão, inclusive, em relação ao mobiliário, Marília  
94 tomou nota de um levantamento que a SAID tem feito há bastante tempo e as carteiras anteriormente  
95 mencionadas serão incluídas na próxima compra, a fim de que sejam distribuídas aos *campi*. Como não  
96 há dinheiro para atender todas as demandas, foram estabelecidas prioridades até que, a longo prazo, seja  
97 possível garantir minimamente a acessibilidade ao campus. Prof. Victor Hugo disse que nesse ano  
98 pretende dar continuidade às discussões e efetivar algumas ações em relação aos alunos com NEE ou com  
99 quaisquer outras necessidades, a exemplo da formação da Brigada de Incêndio, e algumas pessoas serão  
100 referência em caso de necessidade; disse também que estão sendo finalizadas as tratativas para a vinda de  
101 uma profissional da saúde para o campus e isso trará mais segurança e ajudará na formatação dos  
102 protocolos. Prof.<sup>a</sup> Sara Rogéria disse que o DLI possui dois alunos com NEE, mas nenhum solicitou  
103 auxílio. Prof. Marcos Dósea questionou se seria possível o setor de inclusão fazer a solicitação dos  
104 tutores, por estar mais capacitado para identificar a necessidade e solicitar os tutores via edital. Prof.<sup>a</sup>  
105 Mônica explicou que o edital de tutoria é vinculado ao programa de monitoria e apenas professores  
106 podem solicitar; em razão disso surgiu a ideia de lançar um edital junto com a Prograd, porém, a  
107 competência para escrever o projeto e solicitar o tutor de disciplina será do professor; o edital não anulará  
108 o apoio que já existe e este não é de competência do departamento (aqui no campus é de competência da  
109 SAID), então essa tutoria que virá é uma proposta a mais do que já existe hoje e não uma substituição.  
110 Prof. Marcos consultou sobre a possibilidade de priorizar os alunos do curso; Prof.<sup>a</sup> Mônica e Daniela  
111 explicaram que, no caso da tutoria haverá prioridade para alunos do curso ou afins; mas, no caso do apoio  
112 inclusão, depende dos alunos que se inscrevem. Prof.<sup>a</sup> Valéria prestou alguns esclarecimentos sobre o  
113 apoio inclusão e a tutoria. Prof. Juliano Fabricante falou sobre aluno com NEE que tem se destacado com  
114 melhor aluno da turma, mas, há alunos que não se sentem à vontade em manifestar alguma necessidade  
115 específica. Prof.<sup>a</sup> Mônica explicou que os alunos que são acompanhados pelo SAID são aqueles que  
116 ingressam pelas cotas ou os que logo no início do semestre se apresentam para cadastro e  
117 acompanhamento, mas, há alunos que possuem o diagnóstico, mas só apresentam quando o curso vai  
118 ficando mais difícil, por vergonha ou por julgar que não é necessário. Aqui na universidade todos sabem  
119 que a inclusão é um direito, mas na sociedade, no mercado de trabalho, ainda existe muito preconceito e  
120 as pessoas ainda tem receio de carregarem esse rótulo e não serem empregadas. Já avançamos muito,  
121 porém, precisamos continuar lutando para que a inclusão possa ser entendida como um direito. Prof.  
122 Victor Hugo apresentou Daniela, servidora da SAID – Setor de Acessibilidade e Inclusão e este setor é a



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO PROF. ALBERTO CARVALHO

123 ponte com o DAIN. O trabalho deles ajudou a gerar esse relatório e minimizou muitos dos problemas  
124 anteriormente existentes. **Item 05.** Prof.<sup>a</sup> Ivy falou sobre ofício que altera os prazos para solicitação de  
125 transporte e pediu esclarecimentos da Direção uma vez que, mesmo seguindo os novos prazos estipulados  
126 no ofício, um docente do DQCI teve sua solicitação negada pelo setor de transportes. Prof. Victor Hugo  
127 explicou que o sistema não foi atualizado e que, enquanto a situação não se resolve, as solicitações  
128 deverão ser encaminhadas à Direção. Prof. Éder solicitou que a Direção verifique e revise as informações  
129 repassadas pela DIACI ao técnico do DMAI, acerca da contabilização das horas de Atividades  
130 Complementares; pois, segundo o técnico, não é necessária a ata de aprovação do Colegiado, apenas o  
131 parecer do relator. Outros chefes se manifestaram sobre os procedimentos adotados pelos departamentos e  
132 Prof.<sup>a</sup> Mônica se comprometeu a verificar as informações com o setor responsável. Prof. Aislan solicitou  
133 esclarecimentos sobre hora-aula e hora trabalho e Prof. Victor Hugo repetiu as informações apresentadas  
134 nos informes. Prof. Marcos Dósea falou sobre consulta ao STIC acerca de algumas funcionalidades cuja  
135 liberação deve partir do Centro. Prof. Victor dará os encaminhamentos necessários. Prof. Oscar citou  
136 alguns exemplos de documentos publicados pela UFS cujas versões retificadas não foram amplamente  
137 divulgadas, podendo gerar problemas; em seguida falou sobre as dificuldades enfrentadas para a  
138 renovação e/ou liberação do acesso ao SEI para terceirizado. Alguns conselheiros falaram sobre os editais  
139 para concurso docente que só podem ser abertos com no mínimo 8 vagas, por orientação do MP. Não  
140 havendo mais nada a tratar, eu, **Ataize Oliveira Santos Nicolau**, lavei a presente ata, que após lida,  
141 discutida e aprovada será assinada pelos presentes. Centro Campus Universitário Professor Alberto  
142 Carvalho, Itabaiana-SE, cinco de fevereiro de dois mil e vinte e seis.