Relatório de Gestão 2024

Campus Prof. Alberto Carvalho



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE

CAMPUSITA | ufs

Agosto de 2025



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE

CAMPUS PROF. ALBERTO CARVALHO

REITORIA

André Maurício Conceição de Souza

VICE-REITORIA

Silvana Aparecida Bretas

DIREÇÃO

Victor Hugo Vitorino Sarmento

VICE-DIREÇÃO

Mônica Andrade Modesto

ASSESSORIA TÉCNICA

Andréa Reis Barbosa

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE

CAMPUS PROF. ALBERTO CARVALHO

Gestores em 2024

DEPARTAMENTOS DE GRADUAÇÃO

- Departamento de Administração (DACI)
Marcos Antônio de Souza Barbosa

- Departamento de Biociências (DBCI)
Juliano Ricardo Fabricante

- Departamento de Ciências Contábeis (DCCI)
Alex Fabiano Bertollo Santana

- Departamento de Física (DFCI)
Renato Santos Araújo

- Departamento de Geografia (DGEI)
Oscar Alfredo Sobarzo Miño

- Departamento de Letras (DLI)
Christina Bielinski Ramalho

- Departamento de Matemática (DMAI)
Éder Mateus de Souza

- Departamento de Educação (DEDI)
Paulo Sérgio da Silva Santos

- Departamento de Química (DQCI)
Ivy Calandreli Nobre

- Departamento de Sistemas de Informação (DSI)
Raphael Pereira de Oliveira

SETORES ADMINISTRATIVOS

- Secretaria Executiva (SECI)
Andréa Reis Barbosa

- Secretaria de Comunicação (SECOMI)
Éverton Cabral Moreira

- Coordenação Administrativa (COADI)
Isabella Alvarez Machado

- Divisão Operacional (DIOPI)
José Marcos Araújo Santos

- Coordenação de Ensino e de Extensão (COOEXI/DIACI/DIPEXI/DIAESI)
Joelma Carvalho Vilar

- Coordenação de Tecnologia de Informação (CTI)
Marcus Túlio de Araújo Machado

- Coordenação de Pesquisa e Pós-Graduação (CPPGI)
José Gerivaldo dos Santos Duque

- Biblioteca do Campus de Itabaiana (BICAMPI)
Pedro Santos Vasconcelos

PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO

- Mestrado Profissional em Letras (PROFLETRAS)
Carlos Magno Gomes

- Mestrado Profissional em Matemática (PROFMAT)
Éder Mateus de Souza (responsável)

- Mestrado Profissional em Ciências Naturais (PPGCN)
Eduardo José dos Reis Dias

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE

CAMPUS PROF. ALBERTO CARVALHO

ORGANIZAÇÃO DO RELATÓRIO DE GESTÃO

Equipe Técnica

Andréa Reis Barbosa (SECI)

Ataize Oliveira Santos Nicolau (SECI)

Cristiane Santana dos Santos (SECI)

Mônica Andrade Modesto (Vice-Direção)

Victor Hugo Vitorino Sarmento (Direção)

Colaboradores

Adenilson Batista Costa (COADI)

Angélica Almeida de Oliveira (DIACI)

Antistati Barroso Dias Júnior (DIACI)

Carmen de Almeida Santos Batista (CPPGI)

Cleidiane da Silva Vieira Oliveira (DIPEXI)

Edileuza Santos do Nascimento Cruz (DIAESI)

Éverton Cabral Moreira (SECOMI)

Fábio Oliveira Santos (COADI)

Isabella Alvarez Machado (COADI)

Jeferson Silva de Jesus (CPPGI)

Joelson Santos Nunes (DIAESI)

José Gerivaldo dos Santos Duque (CPPGI)

Douglas Dalvan Menezes (DIOPI)

Luciana da Cruz Oliveira (DIACI)

Lucas Wendell de Jesus Silva (DIOPI)

Marcus Túlio de Araújo Machado (CTI)

Maria Edilma de Jesus Santos (DIAESI)

Maria Solange Santos (SECOMI)

Meireane Teixeira do Nascimento (DIAESI)

Cinthia Mikaela da Silva Araújo (BICAMPI)

Sérgio Ricardo dos Santos (DIPEXI)

Tatiane Santana Santos (DIACI)

Itabaiana/SE, Agosto de 2025.

SUMÁRIO

PALAVRA DO DIRETOR 6

1. VISÃO GERAL ORGANIZACIONAL E AMBIENTE EXTERNO 8

1.1 Identificação e Importância da Unidade 8
1.2 Definição de Conteúdo 9
1.3 Estrutura organizacional do Campus 9

2. PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO E GOVERNANÇA 13

2.1 Gestão de servidores 14
Plano de Desenvolvimento de Pessoal (PDP) 15

2.2 Administração do Campus 16
Equipe de apoio 16
Contratos e convênios 17
Estrutura do Campus 17
Serviços de manutenção 18
Suprimento de fundos 20
Espaços coletivos 20

2.3 Gerenciamento de transporte 22

2.4 Canais de comunicação 24

3. GESTÃO E CONTROLE INTERNO 27

3.1 Qualidade e Desempenho Acadêmico 27
Matrícula de Graduação 28

3.1.1 Assistência Estudantil 29
RESUNITA 29
Assistência Estudantil: Serviço Social 31
Assistência Estudantil: Pedagogia 32
Assistência Estudantil: Psicologia 33
Serviço de Apoio à Acessibilidade, Inclusão e Diversidade 35

3.1.2 Índices Acadêmicos 37
Taxa de sucesso 37
Taxa de evasão 39
Jubilamento 39

3.1.3 Organização Pedagógica: Ensino e Extensão 40
Ações pedagógicas e projetos 40
Programas Institucionais 48
Extensão 56

3.1.4 Pesquisa e Pós-Graduação 55
Pesquisa 55
Pós-Graduação 56

3.2 Infraestrutura acadêmica 58
3.2.1 Infraestrutura de laboratórios e salas de aulas 58
3.2.2 Biblioteca 59
3.2.3 Governança de Tecnologia da Informação 62
Resultados das ações de TI 62
Atendimentos 63
Planejamentos para 2024 63

3.3 Relação com a comunidade Acadêmica e Sociedade 64
3.3.1 Parcerias com a Prefeitura Municipal de Itabaiana 64
3.3.2 Participação em Conselhos 64

4. RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO 67

REFERÊNCIAS 69

5. ANEXO

Prestação de Contas

6. APÊNDICE

Manuais Administrativos



Palavra do Diretor

PALAVRA DO DIRETOR



1 Visão Geral Organizacional

1. VISÃO GERAL ORGANIZACIONAL

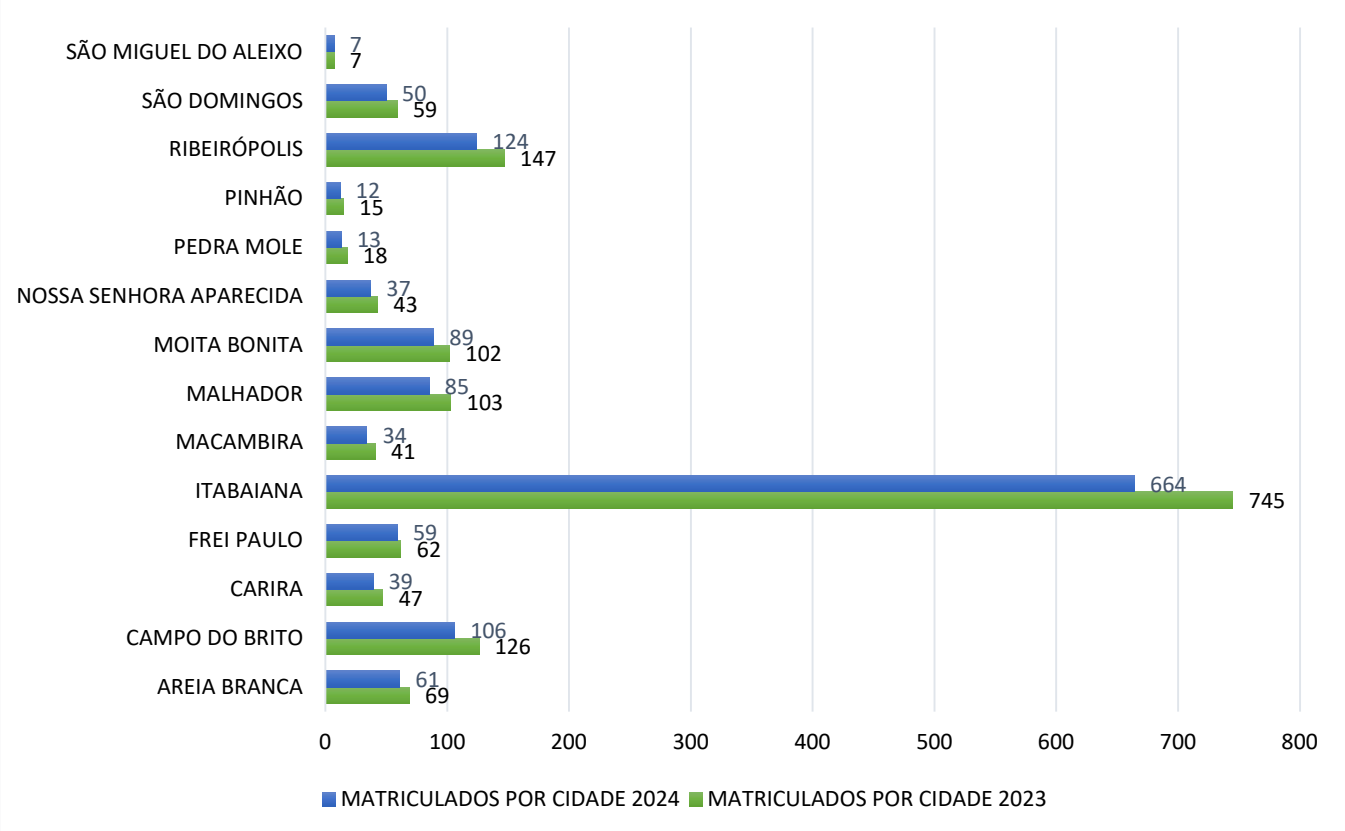
1.1 IDENTIFICAÇÃO E IMPORTÂNCIA DA UNIDADE

Criado pela Resolução nº 19/2005/CONSU, o Centro Campus Prof. Alberto Carvalho apresenta-se como o campus pioneiro no processo de interiorização da Universidade Federal de Sergipe, possibilitando o acesso ao ensino superior de modo cada vez mais inclusivo e democrático, especialmente à população sergipana.

Localizado no município de Itabaiana, o Campus teve sua implantação realizada em 14 de agosto de 2006, gerando um maior desenvolvimento sociocultural do município e da região circunvizinha, transformando a região Agreste Central Sergipana em um centro de pesquisa e cultura.

A Unidade apresenta discentes oriundos dos mais diversos municípios do Estado de Sergipe.

Gráfico 1- **Matriculados por municípios do Agreste Sergipano em 2024**



Fonte: SIGAA, 2025.

A tabela nos mostra que em 2024 houve redução no número de alunos com residência na Região Agreste em todos os municípios em comparação com 2023, com exceção para São

Miguel do Aleixo (que permaneceu com mesmo índice, 7). O Gráfico 1 nos mostra que o município de Itabaiana detém ainda o maior número de alunos matriculados.

1.2 DEFINIÇÃO DE CONTEÚDO

O conteúdo deste Relatório foi organizado a partir de consultas a diversos setores da Universidade Federal de Sergipe. No âmbito do Centro Campus Prof. Alberto Carvalho, foram realizadas reuniões com os setores administrativos com o objetivo de repassar orientações a fim de que cada setor elaborasse os respectivos relatórios internos. Tais documentos serviram de suporte na constituição do Relatório de Gestão 2024 do Campus.

Importante salientar que, com o objetivo de melhor visualizar os impactos das atividades desenvolvidas no Campus, ao longo deste documento, realizaram-se análises comparativas com números de anos anteriores.

Ao que se refere à estrutura do Relatório, procurou-se seguir a padronização sugerida pelo Tribunal de Contas da União, com adaptações à realidade apresentada pelo Centro Campus Prof. Alberto Carvalho.

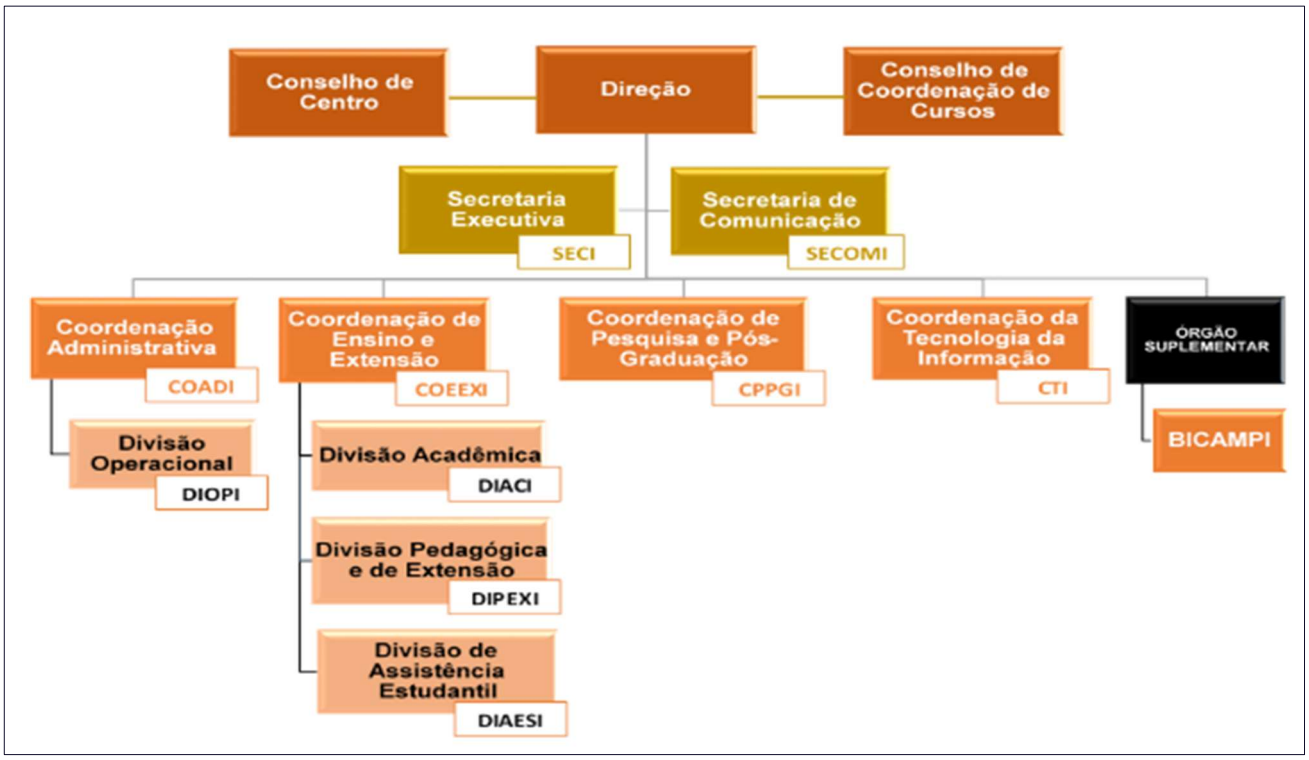
1.3 ESTRUTURA ORGANIZACIONAL DO CAMPUS

Atualmente a estrutura organizacional do Centro Campus Prof. Alberto Carvalho é regulamentada pela Resolução nº 1/2023/CONSU.

O documento citado apresenta uma estrutura organizacional que contribui com o desenvolvimento das atividades administrativas e acadêmicas, garantindo assim o suporte à ações de Ensino, Pesquisa e Extensão desenvolvidas pela Comunidade Acadêmica do Campus.

A Figura 1 ilustra a organização administrativa do Centro Campus Prof. Alberto Carvalho.

Figura1 - **Organograma Administrativo do Centro Campus Prof. Alberto Carvalho**

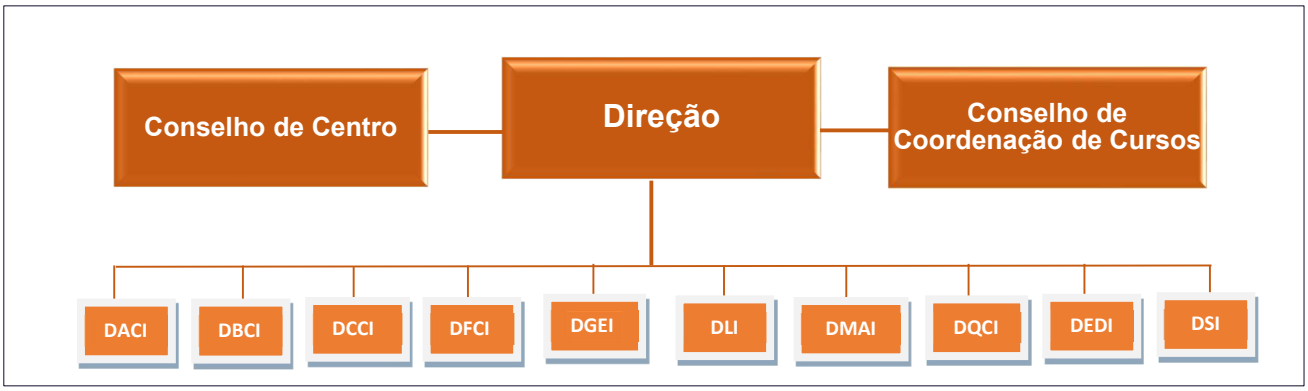


Fonte: Resolução nº 1/2023/CONSU.

Observando o organograma (Figura 1), percebe-se que a Direção do Campus preside os dois principais conselhos: Conselho de Centro e Conselho de Coordenação de Cursos.

No que diz respeito aos departamentos, como exposto na Figura 2, o Centro Campus Prof. Alberto Carvalho apresenta 10 graduações, entre elas 7 licenciaturas (Ciências Biológicas, Física, Geografia, Letras Português, Matemática, Pedagogia e Química) e 3 bacharelados (Sistemas de Informação, Administração e Ciências Contábeis).

Figura 2 - **Organograma Acadêmico da Graduação do Campus**



Fonte: Resolução nº 1/2023/CONSU.

Atualmente as aulas dos cursos são distribuídas nos três períodos do dia, de modo que pela manhã temos os cursos de Sistemas de Informação e Química; no turno da tarde, Ciências

Biológicas, Geografia e Matemática; já o período noturno apresenta a maior concentração dos cursos: Administração, Ciências Contábeis, Física, Letras Português e Pedagogia.

Informações detalhadas sobre essa estrutura interna e atribuições setoriais estão documentadas no Regimento Interno do Campus, Resolução nº 01/2023/CONSU.



2 Planejamento Estratégico e Governança

2. PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO E GOVERNANÇA

No ano de 2024 houve a continuidade das ações planejadas pelo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2021-2025. Todo esse planejamento está sendo monitorado através das Plataformas ForPDI e ForRisco.

O ForPDI é uma plataforma de código aberto disponibilizada pelo Governo Federal, por meio do Ministério da Educação (MEC), para a gestão e acompanhamento de forma transparente das ações previstas pelo PDI das Universidades Federais e de outras Instituições Públicas. Por sua vez, o ForRisco, integrado ao ForPDI, tem a finalidade de motivar as práticas de gerenciamento de riscos no setor público.

No Centro Campus Prof. Alberto Carvalho, entre todas as ações realizadas, podemos pontuar alguns destaques desenvolvidos em 2024, como o início das aulas da quarta versão do Programa de Qualificação Docente (PQD-4), o concurso e posse dos novos servidores do Campus, aprovação da criação do Programa de Mestrado Profissional em Educação Inclusiva (Profei) em Rede Nacional, e a realização do Festival de Cultura e Arte de Itabaiana (FECAI).

PQD-4

Em 2024 houve a retomada das atividades do Programa de Qualificação Docente (PQD-4), em sua quarta versão, também no Centro Campus Prof. Alberto Carvalho, com os cursos de Ciências Biológicas, Física, Matemática e Química. É importante destacar que o PQD-4 é um fruto da parceria da Universidade Federal de Sergipe com a Secretaria de Educação do Estado e tem o objetivo de promover a formação de uma Segunda Licenciatura a professores da rede pública.

Posse de novos servidores

Após a realização de concurso público, em 2024 iniciaram-se as posses dos técnicos administrativos na Universidade Federal de Sergipe. Desde então, o Centro Campus Prof. Alberto Carvalho teve em seu quadro de pessoal vagas preenchidas ou permutadas com outros campi: 3 Técnicos em Assuntos Educacionais, 1 Transcritor de Brailler, 3 Técnicos de Laboratório, 2 Técnicos de Informática e 1 Analistas de Sistemas.

Criação do Programa de Mestrado Profissional em Educação Inclusiva (PROFEI)

Em setembro de 2024 foi aprovada a criação do Programa de Mestrado Profissional em Educação Inclusiva (Profei) em Rede Nacional, que terá sede no Campus Prof. Alberto Carvalho e contará com 20 vagas em sua primeira turma no ano de 2025, conforme Edital. O

Profei possui um sistema híbrido de ensino, com aulas e encontros síncronos ou assíncronos e orientações presenciais agendadas pelos docentes orientadores. As atividades devem começar no ano de 2025.

Festival de Cultura e Arte de Itabaiana (FECAI)

Em outubro de 2024, ocorreu a realização primeiro Festival de Cultura e Arte de Itabaiana (FECAI). O evento possibilitou à Itabaiana e municípios circunvizinhos a exposição de destaques culturais e artísticos. O FECAI não apenas celebrou a diversidade cultural, mas também fortaleceu a relação entre o Campus Prof. Alberto Carvalho e cidades do Agreste Sergipano. Importante destacar que a promoção da cultura é essencial para o desenvolvimento social e educacional, uma vez que há o estímulo da criatividade, do pensamento crítico e da valorização das artes.

Ao longo dos próximos capítulos deste Relatório será abordado o desenvolvimento de outras ações que, em sua maioria, estão previstas no ForPDI do Campus e cujos riscos estão sendo monitorados pelo ForRisco da Unidade.

2.1 GESTÃO DE SERVIDORES

Para oferecer suporte às atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão, o Centro Campus Prof. Alberto Carvalho dispõe de uma eficiente equipe técnica e administrativa, imprescindível ao planejamento e operacionalização de todas as atividades do Campus.

Em 2024, com a lotação de novos servidores oriundos de concurso público, o Centro Campus Prof. Alberto Carvalho teve essa equipe aumentada devido à reposição das vagas que estavam ociosas. A partir de convocações e remoções, foram preenchidas vagas relativas a: 3 Técnicos em Assuntos Educacionais, 1 Transcritor de Brailler, 3 Técnicos de Laboratório, 2 Técnicos de Informática e 1 Analista de Sistemas. Dessa forma, com mais esses 10 servidores, atualmente o Campus conta com 52 técnicos administrativos.

Com relação ao quantitativo de docentes em 2024, o Campus apresentou 124 professores, 1 docente a mais do que o ano anterior. Devido ao aumento das demandas advindas do processo de regularização do ingresso discente, o departamento de Biociência foi contemplado com uma nova vaga. Na Tabela 1 verificamos o número atual de docentes por titulação.

Tabela 1 - **Docentes por titulação**

Departamentos	Doutor	Mestre	Total
Administração	8	2	10
Biociência	12	1	13
Ciências Contábeis	6	5	11
Física	10	0	10
Geografia	11	0	11
Letras	12	0	12
Matemática	13	3	16
Educação	17	1	18
Química	11	1	12
Sistemas de Informação	9	2	11
Total de docentes	**109**	**15**	**124**

Fonte: Páginas dos Departamentos/SIGAA/2025.

Interessante ressaltar que em 2024 o Centro Campus Prof. Alberto Carvalho apresentou 8 docentes afastados para doutoramento.

Plano de Desenvolvimento de Pessoal (PDP)

Para realizar algumas capacitações, o servidor da instituição tem o direito de solicitar o afastamento de suas atividades laborais. O planejamento dessas licenças para capacitação é realizado anualmente através do preenchimento de uma planilha e da inserção das informações no Portal SIPEC (Sistema de Pessoal Civil), com o aval das chefias imediatas e com a homologação da Direção do Campus.

Em 2024 foram recebidas e cadastradas no Portal SIPEC as informações referentes aos 4 ciclos de correção do PDP 2024: em fevereiro (1º Ciclo), em maio (2º Ciclo), em agosto (3º Ciclo) e novembro (4º Ciclo). Em agosto também houve o cadastro de necessidades de afastamento dos servidores referente ao PDP 2025.

No tocante às capacitações ofertadas pela Divisão de Desenvolvimento de Pessoal (DIDEP), verificamos que, em 2024, houve o **aumento de 40 cursos realizados pelos técnicos administrativos** (96), em comparação com o ano de 2023 (56). Já **o quantitativo de docentes que participou das capacitações da UFS caiu** de 74 (2023) para 24 (2024). Na Tabela 2 destacam-se as três capacitações mais relevantes procuradas em 2023 e 2024 por técnicos e docentes.

Tabela 2 – **Participação nas Capacitações DIDEP**

Cursos realizados	2023		2024	
	Técnicos	Docentes	Técnicos	Docentes
Curso para o Programa de Gestão e Desempenho	19	7	15	2

(PGD): normas e procedimentos				
Treinamento do Sistema Eletrônico de Informações (SEI)	10	6	1	0
Microsoft Teams como ferramenta institucional	3	0	9	0

Fonte: DIDEP, 2024.

Na Tabela 2, pode-se observar ainda que os três cursos destacados, Curso para o Programa de Gestão de Desempenho (PGD), Treinamento do Sistema Eletrônico de Informações (SEI) e Microsoft Teams como ferramenta institucional, foram mais procurados por técnicos do que por professores tanto no ano de 2023 quanto em 2024. Contudo, cabe ressaltar que a capacitação relacionada a esses cursos é necessária ao servidor da UFS em geral, uma vez que os sistemas da instituição estão acessíveis a todos e são necessários a procedimentos administrativos e acadêmicos.

2.2 ADMINISTRAÇÃO DO CAMPUS

De modo geral, a Coordenação Administrativa de Itabaiana (COADI) em 2024 manteve os procedimentos instituídos em 2023 e reforçou junto à comunidade acadêmica a importância dos processos para um atendimento mais eficiente e eficaz.

Não houve modificação nos procedimentos das equipes de limpeza, vigilância, manutenção e jardinagem, apenas reforçaram-se as orientações implementadas na Cartilha de Procedimentos de 2023, a fim de que houvesse uma aproximação principalmente das chefias dos departamentos e setores. A continuidade na explanação e reformulação da cartilha está no planejamento 2025, quando estão sendo programadas reuniões com diversos setores para explanar sobre os serviços prestados pela Coordenação.

Equipe de apoio

A administração do Campus compreende o acompanhamento da maioria dos contratos e convênios vigentes, a operacionalização das atividades de manutenção, limpeza, jardinagem e vigilância, e a gestão dos auditórios.

Para desenvolver essas competências, bem como auxiliar administrativamente departamentos e setores, o Centro Campus Prof. Alberto Carvalho possui uma equipe de colaboradores terceirizados, que conta com 15 administrativos, 1 técnico de manutenção de computadores, 4 de manutenção predial, 14 de limpeza, 2 de jardinagem e 12 vigilantes.

Em 2024 essa equipe foi ampliada com a contratação de três agentes operacionais que ficaram responsáveis pelo suporte às salas de aula, sendo 01 manhã/tarde e 02 tarde/noite.

Contratos e Convênios Vigentes no Campus

Com relação aos contratos e convênios, houve renovações e encerramentos, que compreendem contratos relacionados a: Concessão de espaços, Segurança, Limpeza, Manutenções, Administrativo, Motorista, Telefonia, Engenharia, Forro, Divisórias, Películas, Controle de Praga, Alimentação e Reforma do Auditório. No Anexo I, podem-se encontrar as especificações desses contratos.

Estrutura do Campus

Infraestrutura Administrativa

A estrutura física do Campus conta com os Blocos A, B, C e D, Contêineres, Auditório, Miniauditório, Coordenação de Pesquisa e Pós-Graduação de Itabaiana (CPPGI), Vivência e RESUNITA. Pode-se perceber na Tabela 3 que a estrutura física administrativa permaneceu a mesma.

Tabela 3 - **Estrutura física administrativa e de suporte**

Espaços do Campus	Especificações	Quantidade
Bloco A	Sala administrativa	7
	Almoxarifado	6
	Copa	1
	Sanitário	2
Bloco B	Sala administrativa	5
	Sanitário	2
Bloco C	Sanitário coletivo	2
	Sanitário portador deficiência	2
Bloco D	Sala administrativa	69
	Sanitário coletivo	4
Contêiner 1	Oficina	1
Contêiner 2	Sanitário coletivo	2
CPPGI	Sala administrativa	2
	Sala de apoio	1
	Sanitário coletivo	2
	Sala de videoconferência e reuniões	1
Vivência	Lanchonete	1
	Sala do DCE	1
	Sanitário	2
	Almoxarifado	1
RESUNITA	Sala administrativa	1
	Cozinha	1
	Sanitário	2

Fonte: COADI, 2024.

Infraestrutura de Laboratórios e Salas de Aulas

Em 2024 os espaços de laboratório e salas de aulas são refrigerados e que não sofreram alterações.

Na Tabela 4, podemos observar o quantitativo de laboratórios e salas de aulas distribuído pelos espaços do Campus.

Tabela 4 - **Espaços de laboratórios e salas de aulas**

Espaços do Campus	Especificações	Quantidade
Bloco A	Laboratório	5
	Sala de monitoria	2
Bloco B	Laboratório	4
Bloco C	Sala de aula	10
	Laboratório	14
Bloco D	Sala de aula	13
	Laboratório	12
Contêiner 2	Sala de aula	1
Contêiner 3	Laboratório	1
CPPGI	Sala de reuniões e videoconferência	1
	Sala de estudo	2
	Sala de aula	1

Fonte: COADI, 2024.

Apesar de apresentar dois cursos no período da manhã e três no turno vespertino, o Centro Campus Prof. Alberto Carvalho apresenta dificuldades para as alocações das aulas dos cinco cursos noturnos. Para dirimir esse problema em 2015 foram construídos os contêineres presentes no Campus. Contudo, a questão ainda não foi sanada e as dificuldades nas alocações noturnas ainda se fazem presentes. Apesar dessa problemática, em 2023 a Divisão Acadêmica de Itabaiana (DIACI), setor responsável pelas alocações de aulas, conseguiu realizar a distribuição de horários pelos espaços existentes no Campus.

Serviços de Manutenção

Com relação à manutenção, em 2024, foi possível dar andamento e concluir diversos serviços ligados à infraestrutura do Campus, como:

1) Reforma interna das guaritas após finalização da impermeabilização das lajes;
2) Ajuste da carga térmica de diversos espaços com substituição de equipamentos de ar condicionado;
3) Reforma da calçada de entrada da garagem;
4) Continuidade da retirada das árvores; Plantio de espécies frutíferas e plantas de ornamentação para diminuir o impacto dos cortes;
5) Reforma dos banheiros masculino e feminino do bloco C;
6) Substituição e instalação de cabos HDMI em todas as salas de aula do Campus;
7) Manutenção de todos os postes (iluminação externa) do Campus;

8) Realização de duas dedetizações em todos os espaços do Campus;

9) Recolhimento de bens inservíveis para liberação de espaços;

10) Manutenção das bicicletas do projeto **Bike Solidária**;

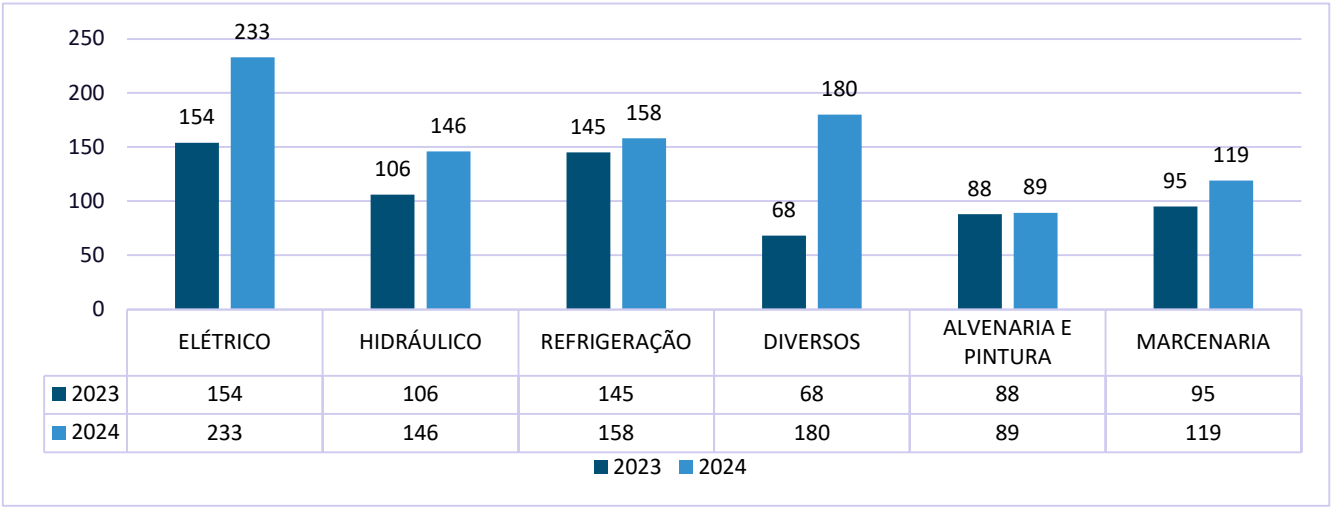
11) Acompanhamento da reforma do Auditório;

12) Ações de controle de cupim, substituindo divisórias por paredes de blocos e desmanchando portas sem serventia; além da substituição de diversas portas do Bloco D (departamentos); e

13) Continuidade do programa do recolhimento de recicláveis pelo Consórcio Público do Agreste Central Sergipano (CPAC).

A atuação da equipe de manutenção do Campus é de suma importância para a execução das atividades de conservação da infraestrutura, atuando em diversas frentes: elétrica, hidráulica, refrigeração, alvenaria e pintura dentre outros tipos de serviços. No Gráfico 2, observa-se um aumento no quantitativo de 269 atendimentos entre 2023 (656) e 2024 (925), o que gerou uma média de 77 chamados por mês. Essa informação demonstra que os procedimentos adotados pela Coordenação Administrativa em relação à abertura de ordens de serviço e montagem de cronograma apresentaram um resultado satisfatório.

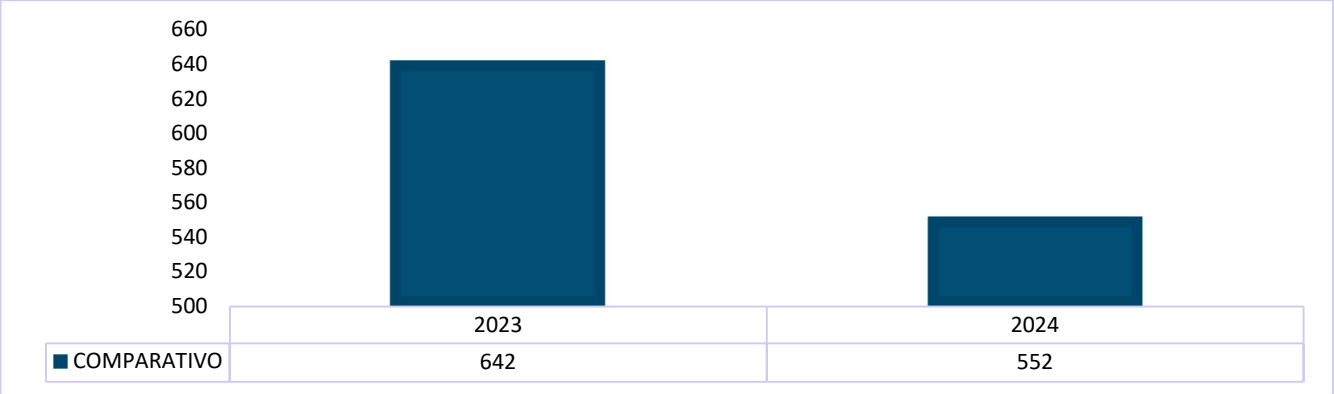
Gráfico 2 - **Serviços de Manutenção entre os anos 2023 e 2024**



Fonte: COADI, 2024.

Quanto ao total de chamados de refrigeração executados pela empresa LIFE, de acordo com o Gráfico 3, verifica-se uma queda de aproximadamente 15%.

Gráfico 3 - **Serviços de Refrigeração Empresa LIFE entre os anos 2023 e 2024**



Fonte: COADI, 2024.

Essa diminuição é resultando do trabalho de observação e avaliação realizado pela equipe de manutenção interna do Campus, em avaliar e substituir equipamentos antigos que apresentavam problemas recorrentes.

Suprimento de fundos

O Cartão de suprimento de fundos vem sendo utilizado para suporte à Infraestrutura e à equipe de manutenção no que tange a ações emergenciais que necessitam de material que a Universidade não dispõe em estoque ou processo licitatório.

Na tabela 5, tem-se as especificações do quantitativo utilizado para fins materiais bem como a aplicação relativa a serviços. No Anexo II deste Relatório, podem ser encontradas as discriminações dos números.

Tabela 5 - **Suprimentos de fundos 2024**

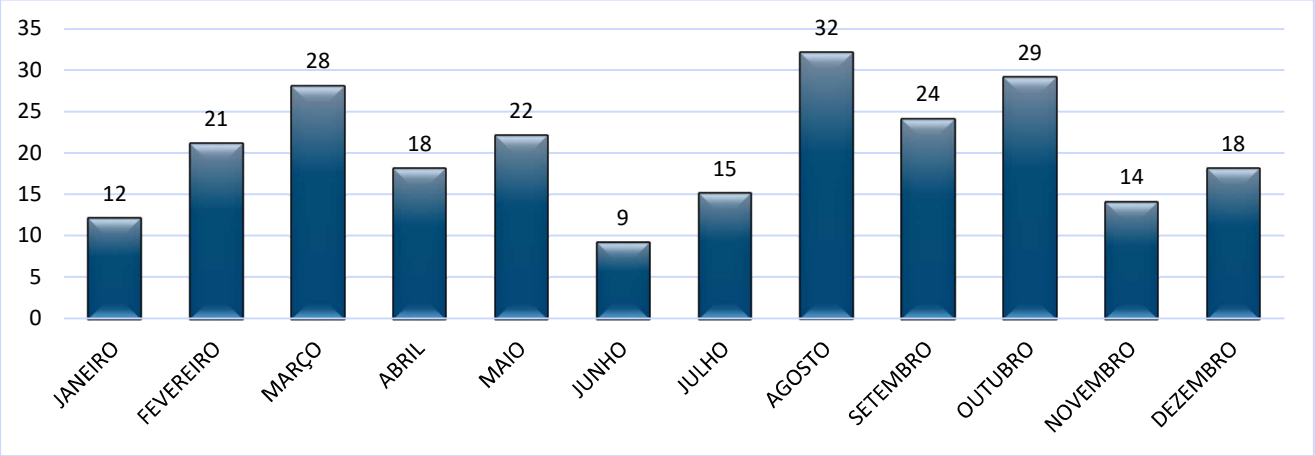
Período	Materiais	Serviços
2024.1	R$ 2.329,45	R$ 1.120,00
2024.2	R$ 3.343,00	R$ 2.100,00
Total	**R$ 5.672,45**	**R$ 3.220,00**

Fonte: COADI, 2024.

Espaços Coletivos

Dentre os espaços coletivos que o Centro Campus Prof. Alberto Carvalho possui, o Miniauditório é mais utilizado, uma vez que o Auditório ainda está em reforma.

Gráfico 4 - **Reservas do Miniauditório**

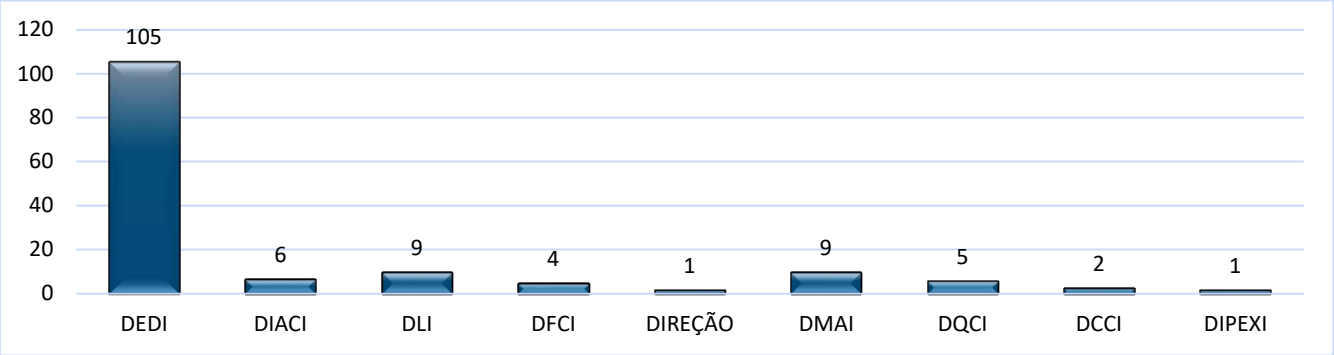


Fonte: DIOPI, 2024.

Conforme mostrado no Gráfico 4, o Campus registrou o quantitativo total de 242 reservas do Miniauditório. Vale ressaltar que o espaço é utilizado tanto pela comunidade interna, quanto pela comunidade externa, a exemplo da Secretaria Municipal de Saúde que, devido à parceria com a Universidade Federal de Sergipe, solicita reservas rotineiramente.

Atualmente, o LIFE (Laboratório Interdisciplinar de Formação do Educador) apresenta-se como outro espaço utilizado pela comunidade acadêmica para aulas e atividades de extensão.

Gráfico 5 - **Reservas do LIFE**



Fonte: DIOPI, 2024.

De acordo com o Gráfico 5, observa-se que o LIFE teve 142 reservas em 2024 sendo que o DEDI teve 105 reservas, o que corresponde a 74% das reservas do laboratório, das quais a maioria são utilizadas pelo Projeto de Robótica.

É importante pontuar que a reserva dos locais e o suporte às atividades desenvolvidas nesses espaços coletivos, como Miniauditório e Life, são realizados pela equipe da COADI e DIOPI (Divisão Operacional).

2.3 GERENCIAMENTO DE TRANSPORTE

O quadro funcional relativo aos motoristas do Campus possui 02 (dois) colaboradores terceirizados que atendem tanto às demandas administrativas quanto às acadêmicas, sejam elas de caráter de ensino, pesquisa ou extensão.

Esse gerenciamento de transportes no Campus é realizado junto à DITRAN (Divisão de Transportes) e está respaldado pelo cumprimento das Portarias nº 377/2016 e nº 45/2020, emitidas pelo Gabinete do Reitor, no que versa sobre a regulamentação e atendimento às demandas para utilização dos veículos oficiais.

Em 2024, a frota do Campus foi composta por cinco veículos, elencados na Tabela 6.

Tabela 6 – **Veículos pertencentes ao Centro Campus Prof. Alberto Carvalho**

Veículo	Capacidade	Objetivos
Caminhonete S10	4 passageiros	- Viagens acadêmicas e administrativas
Caminhonete Ranger	5 passageiros	- Trabalhos de campo e transporte de materiais
Micro-ônibus Marcopolo Wolare	32 passageiros	- Viagens acadêmicas
Van Mercedes	20 passageiros	- Viagens acadêmicas e administrativas
MB/CAR/FURGÃO/CAMINHÃO	2 passageiros	- Transporte de materiais

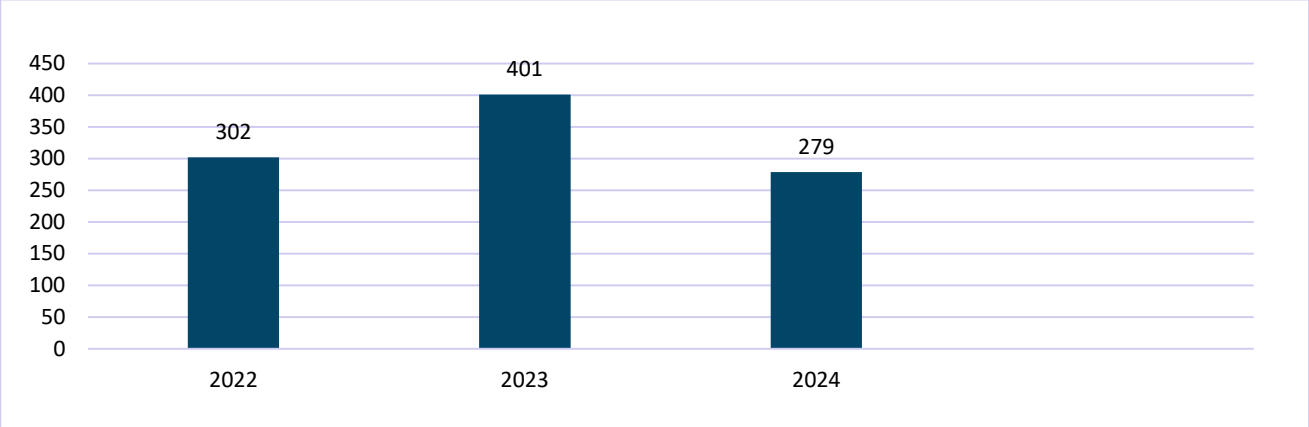
Fonte: DIOPI, 2024.

Contudo, é preciso esclarecer que, dos veículos listados, o MB/CAR/CAMINHÃO/FURGÃO (“Busão da Ciência”) não foi utilizado no exercício de 2024, o micro-ônibus foi utilizado até outubro e a Ranger até maio devido à necessidade de manutenção.

Importante lembrar que, para solicitar a reserva de um veículo, as requisições devem ser cadastradas no SIPAC e serem motivadas ou justificadas para um devido fim de interesse da Universidade.

O Gráfico 6 mostra o quantitativo no comparativo de viagens realizadas no período de 2022 a 2024.

Gráfico 6 – **Viagens realizadas pelos veículos do Campus**



Fonte: DIOPI, 2024.

No período de 2022 a 2023 houve aumento do quantitativo de viagens devido à normalidade das atividades presenciais após a pandemia do COVID-19. Porém houve uma queda no atendimento das viagens em 2024 devido à falta de motoristas (os 02 motoristas dos Campus já estavam alocados em outros atendimentos), fazendo com que 91 requisições fossem devolvidas/negadas.

Dentre as solicitações de viagens apresentadas no Gráfico 6, há a ocorrência de viagens interestaduais. A Tabela 7 contempla essas viagens. Nela percebemos que o Centro Campus Prof. Alberto Carvalho no ano de 2024 realizou no total 10 viagens interestaduais, sendo distribuídas por solicitante da seguinte forma: Departamento de Biociências (03), Departamento de Geografia (05), Departamento de Matemática (01) e Departamento de Química (01).

Tabela 7 – **Viagens interestaduais realizadas pelo Campus Prof. Alberto Carvalho**

Departamento	Destino	Unidade do veículo	Finalidade
DGEI	São Raimundo Nonato / PI	Lagarto	Trabalho de campo
DGEI	Olhos d'água do casado/AL	Itabaiana	Trabalho de campo
DGEI	Maragogi / AL	Itabaiana	Trabalho de campo
DBCI	Mata de São João / BA	Itabaiana	Trabalho de campo
DGEI	Lençóis / BA	Sertão	Trabalho de campo
DMAI	Campina Grande / PB	Itabaiana	Participação em evento
DBCI	Salvador / BA	Itabaiana	Participação em evento
DBCI	Lençóis / BA	Lagarto	Trabalho de campo
DGEI	Lençóis / BA	Lagarto	Trabalho de campo
DQCI	Joaquim Gomes / AL	Itabaiana	Participação em evento

Fonte: DIOPI, 2024.

Apesar do quantitativo apresentado, nota-se que 06 das viagens foram realizadas com o veículo do próprio Campus, enquanto 04 foram realizadas com os veículos de outros campi. Esta observação está relacionada ao fato de as limitações do microônibus do Centro Campus Prof. Alberto Carvalho não possuir maleiro e bagageiro.

2.4 CANAIS DE COMUNICAÇÃO

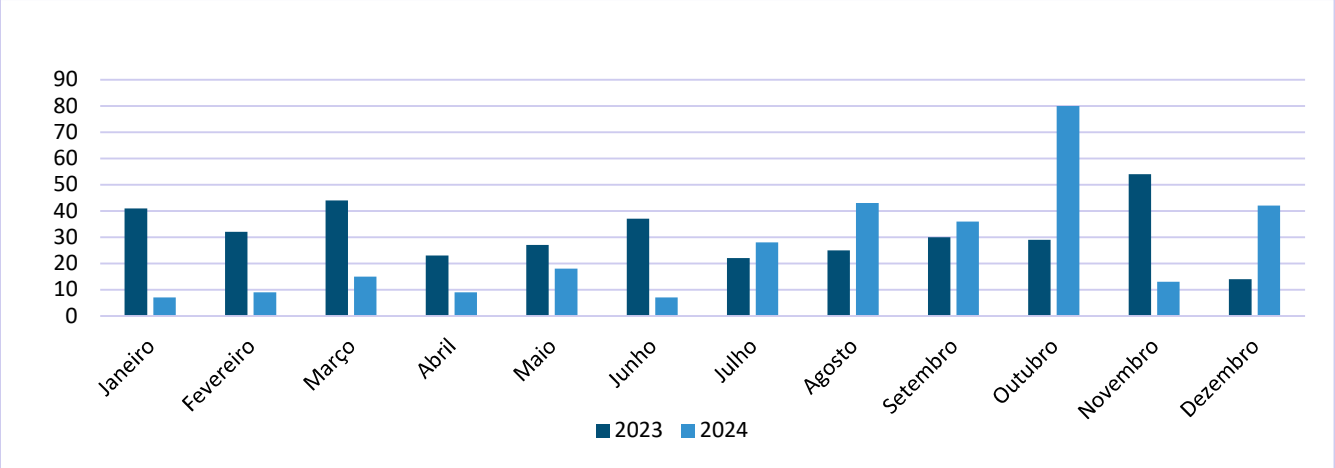
O Centro Campus Prof. Alberto Carvalho apresenta o site da UFS (itabaiana.ufs.br) e o instagram (@ufs_itabaiana) como principais canais da instituição com a sociedade.

O gerenciamento de tais meios de comunicação é realizado pela Secretaria de Comunicação de Itabaiana (SECOMI).

A solicitação de divulgações nestes canais pode ser realizada através de formulário disponível no site do Campus. O e-mail do setor é outro mecanismo utilizado para as dúvidas relativas às publicações (comunicaita@academico.ufs.br).

No exercício de 2024 foram feitas 307 publicações no Instagram. O Gráfico 7 aponta que até o mês de junho, no ano de 2023, houve mais publicações na rede social do que o mesmo perído de 2024; diferentemente do que ocorreu de julho a dezembro, que apresentou em 2024 um maior número de publicações se compararmos com os números de 2023.

Gráfico 7 - **Quantitativo de Publicações no Instagram em 2023 e 2024**



Fonte: SECOMI, mediante consulta ao Instagram 2024.

Como forma de melhor organizar as ações a serem realizadas no ano de 2025, no que se refere ao gerenciamento dos canais de comunicação do Campus, são planejadas algumas ações:

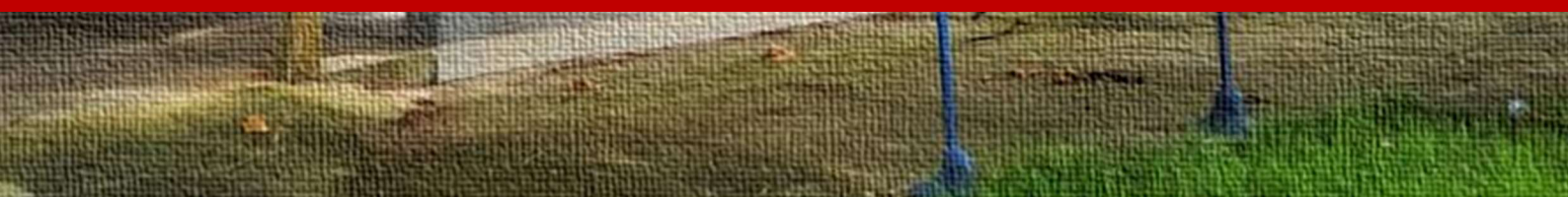
- Acompanhamento e atendimento das demandas do setor de acordo com os prazos estabelecidos;
- Execução das solicitações de publicação de notícias, eventos, etc. nos canais de comunicação do Campus existentes;
- Buscar cursos de capacitação na área de comunicação para os servidores do setor;

e

- Gerenciamento dos canais de comunicação do Campus, como o *site* e mídias sociais.



3 GESTÃO E CONTROLE INTERNO



3. GESTÃO E CONTROLE INTERNO

A realização de um diagnóstico acerca das atividades administrativas e acadêmicas desenvolvidas pelo Centro Campus Prof. Alberto Carvalho é impessindível para garantir o cumprimento da missão de toda a Universidade Federal de Sergipe: contribuir para o progresso da sociedade por meio da geração de conhecimento e formação de cidadãos críticos, éticos e comprometidos com o desenvolvimento sustentável.

Para acompanhar a visão assumida pela UFS de ser uma instituição pública e gratuita que se destaca pelo seu padrão de excelência, no cumprimento de sua missão, o Centro Campus Prof. Alberto Carvalho necessita refletir sobre as condições de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas por todos de sua comunidade.

3.1 QUALIDADE E DESEMPENHO ACADÊMICO

A qualidade e o desempenho acadêmico dizem respeito aos principais fatores que influenciam na permanência, desenvolvimento e no resultado das atividades discentes na universidade.

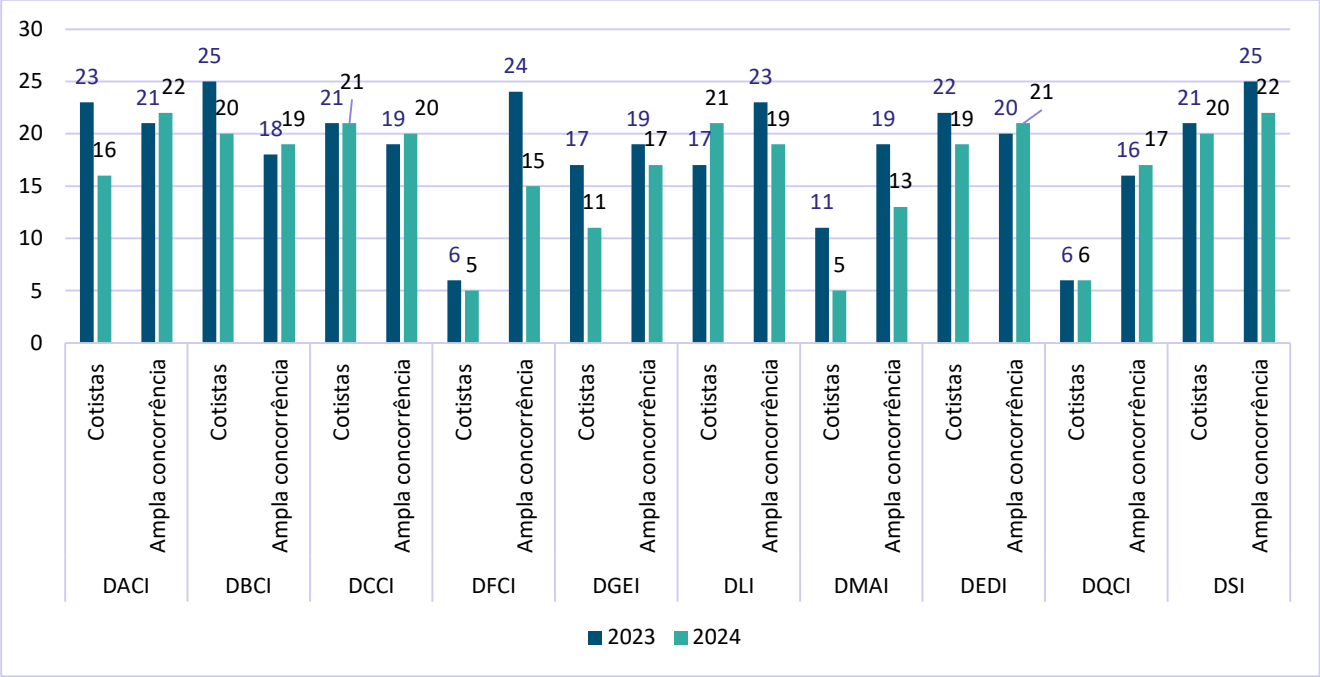
No que diz respeito à entrada, os alunos da Universidade Federal de Sergipe vêm de sua maioria do Sistema de Seleção Unificada (SISU), que utiliza a nota do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) como critério de seleção. Os candidatos interessados participam do ENEM e, em seguida, se inscrevem no SISU para concorrerem às vagas na UFS, de acordo com as notas obtidas no exame.

No Gráfico 8 pode-se verificar o quantitativo de alunos oriundos de cotas (estudantes da rede pública, candidatos de baixa renda, pretos, pardos e indígenas (PPI) e pessoas com deficiência (PcD)) e da ampla concorrência.

Nota-se uma diminuição do número de cotista em quase todos os cursos, com exceções nos cursos de Ciências Contábeis e Química, que não apresentaram alterações nos índices de cotistas entre 2023 e 2024; e nos cursos de Letras e Pedagogia, que apresentaram um pequeno aumento nesses números.

Ao que se refere à ampla concorrência, observa-se um equílibrio: 50% dos cursos aumentaram os índices de entradas por ampla concorrência: Administração, Ciências Biológicas, Ciências Contábeis, Pedagogia e Química; e 50% diminuíram os números de acesso pela ampla concorrência: Física, Geografia, Letras, Matemática e Sistemas de Informação.

Gráfico 8 - **Cotas e ampla concorrência no Campus em 2024**

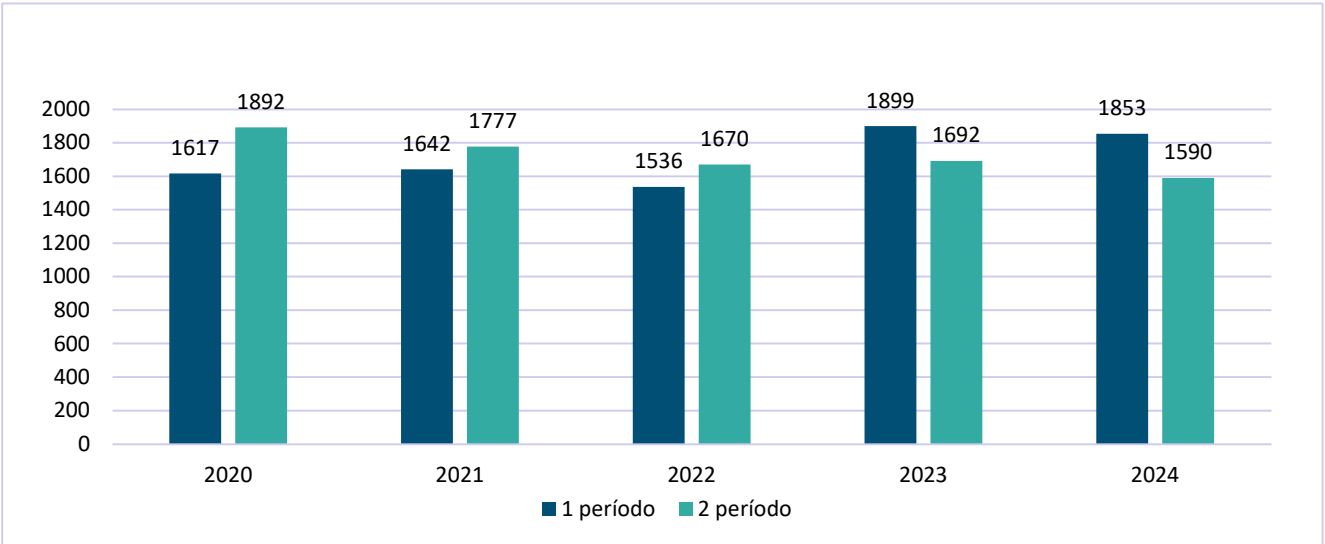


Fonte: Portal UFS; Dashboards da Graduação, 2025.

Matrículas da Graduação

Em relação ao número de alunos ativos por período, matriculados por curso, o Gráfico 9 aponta que em 2024.2 houve queda no número de alunos em comparação com o período 2024.1. Fazendo uma comparação com o números apresentados em relação ao dois semestres de 2023, pode-se observar que houve uma queda total de 6 alunos.

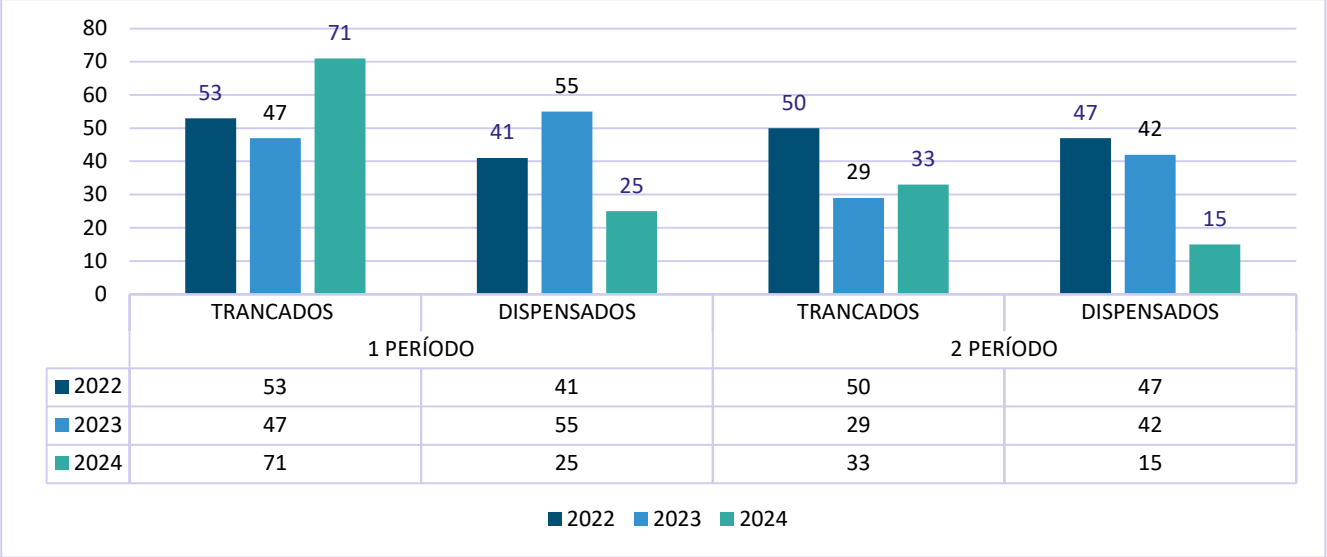
Gráfico 9 - **Matrículas Ativas - 2024**



Fonte: Portal UFS; Dashboards da Graduação, 2025.

Contudo, nos números do Gráfico 10, não está inserido o quantitativo de alunos trancados nem dispensados. Essas informações podem ser observadas no Gráfico.

Gráfico 10 - **Matrículas Trancadas/ Dispensadas - 2024**



Fonte: Portal UFS; Dashboards da Graduação; Matriculados, 2025.

Em relação ao número de alunos que solicitaram dispensa ou trancamento, o Gráfico mostra que em 2024.1 houve um crescente no número de alunos que solicitaram o trancamento em comparação aos periodos anteriores. Em relação à dispensa, observa-se uma queda nas dispensas referente aos 2 períodos e em compação com o ano de 2023.

Após essas constatações, a seguir serão abordados três aspectos essenciais para se conhecer e entender a qualidade e o desempenho acadêmico apresentados pelos alunos do Centro Campus Prof. Alberto Carvalho: Assistência Estudantil, Índices Acadêmicos e Organização Didático-Pedagógica.

3.1.1 ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

No Centro Campus Prof. Alberto Carvalho, os discentes têm o suporte do Restaurante Universitário (RESUNITA), da Assistência Estudantil: Serviço Social, Pedagogia e Psicologia; e em 2024 iniciou-se o Serviço de Apoio à Acessibilidade, Inclusão e Diversidade (SAID).

RESUNITA

Em 2024, o Restaurante Universitário do Centro Campus Prof. Alberto Carvalho (RESUNITA) atendeu ao seu principal objetivo: oferecer refeições balanceadas e a preços acessíveis para toda a comunidade acadêmica. Ao todo, foram servidas 80.166 refeições,

sendo 46.821 almoços e 33.345 jantares. Além disso, atuou como um espaço de apoio às atividades de ensino, pesquisa e extensão, e também como ambiente de convivência social para os estudantes.

O RESUNITA também funcionou como campo de estágio curricular para o curso de Nutrição do Campus Prof. Antônio Garcia Filho, especificamente na área de Unidades de Alimentação e Nutrição.

Comparativo 2023 - 2024

Em comparação com o ano de 2023, houve uma redução de aproximadamente 8,5% no número de refeições servidas. Essa queda pode estar relacionada à greve dos servidores, que ocorreu entre março e julho. Durante esse período, embora as atividades acadêmicas tenham sido suspensas, o restaurante permaneceu em funcionamento, mas com uma significativa diminuição na taxa de ocupação

A Tabela 8 apresenta os dados referentes às refeições servidas no RESUNITA nos anos de 2023 e 2024.

Tabela 8 - **Quantidade de refeições servidas pelo RESUNITA em 2023 e 2024**

Ano	2023		2024	
	Almoço	Jantar	Almoço	Jantar
Quantidade de refeições	48.661	38.936	46.821	33.345
Dias de funcionamento	190	188	198	194
Média diária	256	207	237	172

Fonte: Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos (SIPAC), 2025.

Planejamento RESUNITA 2025

O planejamento para 2025 inclui a manutenção do fornecimento de refeições balanceadas, com características sensoriais adequadas, variadas, que respeitem a regionalidade, a sazonalidade dos alimentos e a aceitação do público usuário, a custo acessível. O Restaurante Universitário continuará exercendo um papel fundamental no apoio à permanência estudantil e ao desempenho acadêmico. Ademais, permanecerá sendo um espaço de apoio às atividades de ensino, pesquisa e extensão, bem como um ambiente de convivência social para os estudantes.

Além da disponibilidade do RESUNITA, como já elencado neste relatório, os discentes do Centro Campus Prof. Alberto Carvalho contam com o suporte, orientações e atendimentos da Divisão de Assistência Estudantil.

Na Tabela 9 consta o quantitativo das atividades gerais da equipe, com foco nos atendimentos/informações, que são realizados, em sua maioria, pela funcionária do apoio administrativo.

Tabela 9 - **Atendimentos e reuniões administrativas**

Atividade	2023	2024
Atendimentos/informação	359	1053
Reuniões de equipe	04	13

Fonte: DIAESI, 2024.

Assistência Estudantil: Serviço Social

No que diz respeito às ações privativas do Serviço Social no Centro Campus Prof. Alberto Carvalho, apresentam-se na Tabela 10 algumas ações que são prioritariamente voltadas para o processo seletivo, bem como para atender o desdobramento das demandas decorrentes das ações desenvolvidas no processo de inclusão e acolhimento dos novos estudantes e acompanhamento dos antigos discentes nos auxílios. Destacam-se nessas ações o acompanhamento aos residentes junto à psicologia.

Tabela 10 - **Atendimentos e ações do Serviço Social**

Atividade	Quantidade	
	2023	2024
Atendimento com orientação social	400	239
Atendimentos individuais do Serviço Social	45	91
Reuniões com o Serviço Social	50[1]	15
Processo eletrônico de desligamento de discente	55	75
Análise socioeconômica do cadastro único e seleção[2] dos auxílios estudantis via editais da PROEST	2.011[3]	782

[1] Aqui estão contabilizadas as participações em reuniões dos assistentes sociais da UFS, da CIS (Comissão Interna de Supervisão - Portaria 1544/2023) e no GT de prevenção e combate ao assédio na UFS (Portaria 1295/2023), ambos que contam com a participação da Assistente Social Raquel na composição.

[2] Correspondentes às análises realizadas nos editais e seus respectivos indeferimentos e recursos, a saber: 2023/01/PROEST; 2023/05/PROEST (Chamada Pública); 2023/04/PROEST; 2023/07/PROEST (Editais de auxílios estudantis).

[3] Aqui estão inseridos os somatórios de todas as análises socioeconômicas dos editais supramencionados e mais 22 análises feitas para o campus de Lagarto, que a assistente social Raquel realizou como suporte profissional para o campi coirmão, devido ao afastamento por licença capacitação da colega Larissa.

Monitoramento socioeconômico	174	174
Acompanhamento do Serviço Social com residentes (visitas interdisciplinares realizadas em conjunto com a psicologia)	32	-
Visita Institucional e/ou domiciliar	03	992
Análise e produção de documentos[4]	1535	992
Reunião com a Psicologia	39	-

Fonte: DIAESI, 2024.

Esse trabalho, de forma geral, visa mediar conflitos referentes à convivência, com ações propositivas que buscam melhorar a comunicação e o diálogo entre os residentes. São realizadas atividades de dinâmicas, reflexões e discussões com o objetivo de estimular a autonomia e uma postura voltada para as necessidades coletivas do grupo.

Para além das demandas sociais dos estudantes, existem as requisições institucionais como participação em pesquisas e ações no/do campus, reuniões, relatórios, documentos e os trâmites realizados no sistema. Realizamos elaboração de relatórios e emissão de parecer para creche, migração de auxílios, quando no caso de mudança de curso inter e intra campus pelo/a discente e emissão de parecer no processo seletivo. Utiliza-se bastante os meios de comunicação com os estudantes via SIGAA, ligações telefônicas e e-mails.

Os atendimentos se caracterizam desde uma simples orientação sobre o programa e demais procedimentos em relação ao mesmo, até uma orientação e acompanhamento social sobre alguma situação específica. A visita social geralmente acontece a partir da discussão dos casos em equipe demandando uma melhor averiguação da situação socioeconômica do estudante. As entrevistas ocorrem principalmente no período de processo seletivo para a inclusão nos auxílios e programa da assistência estudantil. Em relação aos dados comparativos com o ano de 2023, em 2024, houve redução em razão de dois motivos: cancelamento das atividades no período de greve dos técnicos administrativos em Educação, ocorrida entre março e julho de 2024; e o afastamento de servidora para cursar o Doutorado.

Assistência Estudantil: Pedagogia

Foram feitas 391 análises acadêmicas e identificados 27 discentes que estavam com a situação acadêmica irregular (prazo médio expirado). Em função de elaboração e ajustes nas normas das análises acadêmicas (Resolução nova). Não houve reunião, (considerações em equipe), para cancelamentos, somente os casos mais graves (academicamente). Foram

[4]Consiste na elaboração de relatórios e parecer social que tem por finalidade viabilizar direitos sociais.

desligados. (11 auxílios), por não atenderem o prazo médio, estabelecido em Resolução. Convocamos e orientamos 18 discentes, que apresentaram plano de conclusão de curso e estão aguardando definição dos parâmetros acadêmicos a serem definidos com a nova Resolução. Atendemos presencialmente 87 discentes, para tirar dúvidas e prestar informações diversas. Fizemos também 53 atendimentos por e-mail (orientações).

Em relação ao acompanhamento dos alunos PCD's foram prestados apoio pedagógico e estrutural, de acordo com as necessidades individuais dos discentes.

Alguns números do atendimento pedagógico no Campus:

- Acompanhamentos pedagógicos 391 discentes (19 % a menos em relação a 2023);
- Análise acadêmica (Discentes vinculados): 363 discentes (30% de aumento em relação a 2023);
- Atendimento presencial: 87 discentes (23% de aumento em relação a 2023); e
- Cancelamentos após análises: 11 discentes (índice 48%menor em relação a 2023).

A meta para 2025 é o acompanhamento do desempenho acadêmico dos discentes vinculados de perto, orientando-os nos aspectos que envolvam seu planejamento acadêmico-pedagógico, bem como a prestação de apoio estrutural aos discentes PCD's.

Assistência Estudantil: Psicologia

Em 2024, houve continuidade das principais atividades da Psicologia que são desenvolvidas na Divisão de Assistência Estudantil de Itabaiana (DIAESI), referindo-se ao atendimento psicológico individual e ao acompanhamento interdisciplinar do Programa Residência Universitária (PRU). Estas atividades perfazem maior quantitativo, por ocuparem o núcleo das rotinas, de acordo com o que tem sido demandado pela comunidade estudantil em termos de suporte em saúde mental, conforme se verifica na Tabela 11.

Tabela 11 - **Comparativo numérico das principais atividades da Psicologia – Anos 2022 a 2024**

Atividade	2022	2023	2024
Atendimento psicológico individual	271	303	232
Atendimento individual a residente	20	19	8
Reuniões com núcleos residenciais	32	32	20
Atividades acadêmicas e intervenções grupais	05	07	6
Reuniões	126	124	59

Fonte: DIAESI, 2024.

De forma esporádica, foram também realizadas atividades de intervenção grupal, com caráter de acolhimento e orientação, direcionadas aos estudantes de graduação do Campus. Nessa categoria, estão inclusos o acolhimento de calouros e de novos beneficiários do PRU, e a realização de rodas de conversa com estudantes sobre a temática de saúde mental. No rol das intervenções grupais e interdisciplinares, a Psicologia esteve participando da organização e operacionalização de 03 ações de cuidados em saúde, através da articulação com ações de extensão com Práticas Integrativas em Saúde (PICs) da UFS e com as atividades correntes de turma do curso de Pedagogia. Essas ações configuram procedimentos correntes de intervenção grupal, porém efetuado de uma nova maneira e 2024, pela articulação entre a assistência estudantil, docentes, discentes e gestão do campus, numa abordagem do cuidado num sentido mais ampliado.

As atividades da Psicologia se desenvolvem também através de reuniões e discussões interdisciplinares de núcleo e com outros integrantes da comunidade acadêmica e extra acadêmica. Isso ocorre com maior frequência com os núcleos técnicos do Serviço Social, da Pedagogia e administrativo na DIAESI, perfazendo também um quantitativo significativo dentre as atividades realizadas. Também é frequente a interlocução com o núcleo de Psicologia dos demais campi e com a gestão do campus, na composição e avaliação do trabalho.

Em termos de quantitativo geral, em 2024, houve uma redução atendimentos psicológicos individuais prestados em comparação com o ano de 2023, decorrente da suspensão das atividades durante o período de greve dos Técnicos- administrativos em Educação, ocorrida entre março e julho de 2024. Proporcionalmente, levando-se em consideração os meses de desenvolvimento efetivo das atividades, observa-se que houve um aumento no quantitativo de atendimentos prestados: enquanto em 2023, foram prestados uma média de 25,25 atendimentos por mês, em 2024, esse número subiu para 29 atendimentos. Esses atendimentos ocorreram tanto com estudantes que já frequentavam o serviço nos anos anteriores, quanto com estudantes que acessaram o serviço pela primeira vez em 2024 (64 novos).

Assistência Estudantil: Bolsas e Auxílios

Com relação a bolsas e auxílios, em 2024 a UFS, como faz anualmente, lançou o EDITAL N° 04/2024/PROEST, de Chamada Pública, com o objetivo de formar um banco de dados de pareceres socioeconômicos de estudantes de graduação para os processos seletivos de auxílios e bolsas da Assistência Estudantil e bolsas das Pró-Reitorias de Extensão, Graduação e Pesquisa da Universidade Federal de Sergipe, pagas com recursos do PNAES (Plano Nacional de Assistência Estudantil).

No que diz respeito ao quantitativo de bolsas e auxílios disponibilizados pelo Centro Campus Prof. Alberto Carvalho em 2024, a Tabela 12 especifica esses números.

Tabela 12 - **Comparativo numérico de bolsas e auxílios – Anos 2022 a 2024**

Bolsas e auxílios únicos	2022	2023	2024
Transporte	62	93	157
Residência Graduação	20	9	31
Manutenção Acadêmica	65	108	185
Moradia	41	75	87
Apoio Inclusão	01	03	07
Inclusão	-	03	06
Auxílio creche	11	05	13

Fonte: DIAESI, 2024.

Serviço de Apoio à Acessibilidade, Inclusão e Diversidade

No ano de 2024, com a chegada de novos servidores ao Campus e com o remanejamento de pessoal, a DIAESI passou a disponibilizar o Serviço de Apoio à Acessibilidade, Inclusão e Diversidade (SAID).

Atividades do SAID

Com relação às ações desenvolvidas pelo SAID, destacam-se algumas atividades em eventos ocorridos no Centro Campus Prof. Alberto Carvalho:

- IX SEMAC - Instruções e Orientações em Educação Inclusiva com Ênfase na Deficiência Visual e Braille;
- Palestra com instruções e orientações em educação inclusiva com ênfase na deficiência visual e braile;
- Exposição com informações sobre Síndrome de Asperger – 18 de fevereiro dia internacional;
- Exposição de obras, textos e livros em braille pelo setor de acessibilidade da BICAMPI: celebração ao dia mundial do braile;
- Impressões de materiais em braille e alto relevo em 2024 (Braille: 157 páginas; Alto relevo: 26 páginas);
- Acessibilidade na Prática de Ensino de Geografia Física;
- Oferta do Curso Básico de Libras para a comunidade acadêmica e externa (60 horas);
- Colaboração no desenvolvimento da ação: “Minha deficiência não define minha competência”, realizado pela Divisão de Ações Inclusivas da UFS;

- Colaboração na organização do evento I Encontro Regional de Licenciaturas e Educação Básica;
- Busca ativa de discentes quanto às necessidades específicas; e
- Comunicação com os professores com relação às necessidades dos discentes acompanhados pelo SAID quanto à realização de provas e atividades (Braille: 36 páginas; Alto relevo: 16 páginas).

Intérpretes de Libras

Em 2024, os atendimentos relativos aos intérpretes de Libras se caracterizaram como tradução/interpretação para auxiliar alunos surdos em estágios, reuniões de formatura e colação de grau, com objetivo de promover a comunicação e acessibilidade.

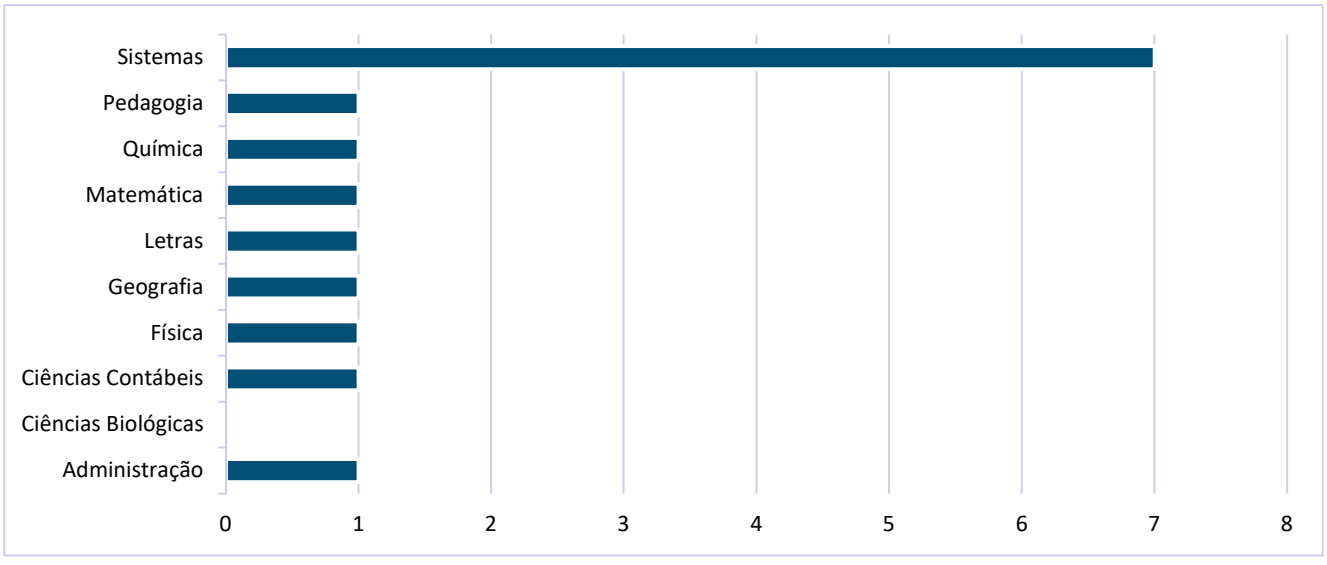
Para além dessas demandas, houve também orientações a bolsistas do apoio à inclusão, que têm como objetivo fazer o acompanhamento a/o estudante com deficiência ou necessidades específicas de saúde ou aprendizagem.

Os intérpretes do Campus, em 2024 iniciaram o trabalho de tradução/interpretação de informes para a Secretaria de Comunicação (SECOMI) da UFS Itabaiana, além de ofertarem o Curso Básico de Libras à comunidade, promovendo os conhecimentos iniciais da língua.

Acompanhamento de discentes com necessidades específicas

O Centro Campus Prof. Alberto Carvalho conta com 15 discentes[5] com necessidades específicas, distribuídos em alguns cursos ofertados no Campus, sendo a sua maioria ligada ao curso de Sistemas de Informação, como pode-se observar no Gráfico 11.

Gráfico 11 – **Alunos com necessidades específicas por curso**

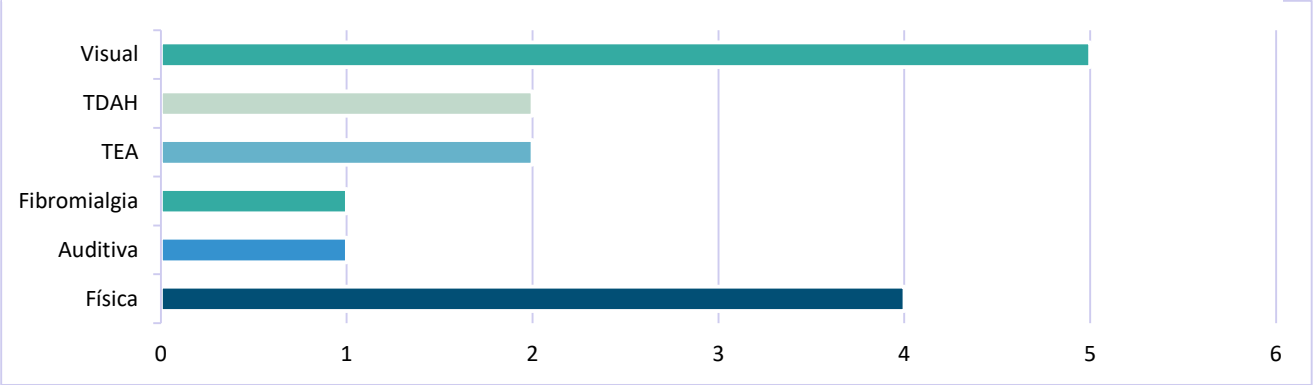


Fonte: DIAESI, 2024.

[5] Os dados são referentes ao período 2024.2.

O acompanhamento aos discentes é feito antes, durante e depois do período letivo, por meio de suporte através de intermediação com professores, conferência de faltas e notas, matrícula nas disciplinas, evolução no curso, participação em ações, entre outros.

Gráfico 12 – **Tipos de necessidades específicas apresentadas pelos alunos do Campus**



Fonte: DIAESI, 2024.

Em 2024, o Campus apresentou 15 discentes com necessidades específicas, conforme discriminado no Gráfico 12.

Vale destacar que em 2025.1, há a previsão de ingresso de duas discentes nos cursos de Pedagogia e Educação Especial Inclusiva. Uma possui deficiência física e a outra é surda e necessitará do suporte dos intérpretes de Libras.

3.1.2 ÍNDICES ACADÊMICOS

Monitorar os índices acadêmicos dos graduandos do Campus é primordial para a manutenção da qualidade da formação dos alunos.

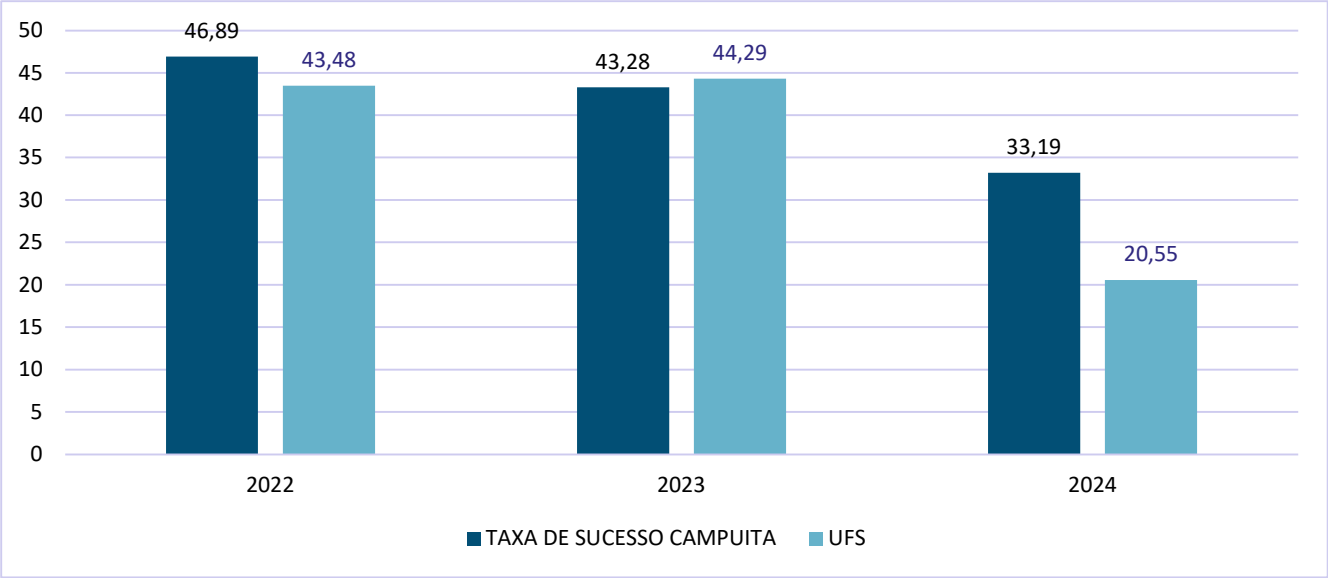
Taxa de sucesso

O objetivo final de todas as atividades desenvolvidas no Centro Campus Prof. Alberto Carvalho é possibilitar uma formação acadêmica de qualidade a seu público. Essa formação universitária é desenvolvida durante ações de ensino, pesquisa e extensão, com o objetivo de devolver à sociedade todo o conhecimento gerado pela instituição.

Esse indicador é calculado pela relação entre os alunos diplomados e os ingressantes, em outras palavras, diante do número de alunos do ingresso quantos conseguiram finalizar o seu curso.

A partir do Gráfico 13, fazendo um comparativo entre os anos 2023 a 2024, percebe-se uma queda 10,09% na taxa de sucesso. Contudo, o Centro Campus Prof. Alberto Carvalho mantém uma taxa de 12,64% superior aos dados de sucesso relativos à Universidade Federal de Sergipe em geral.

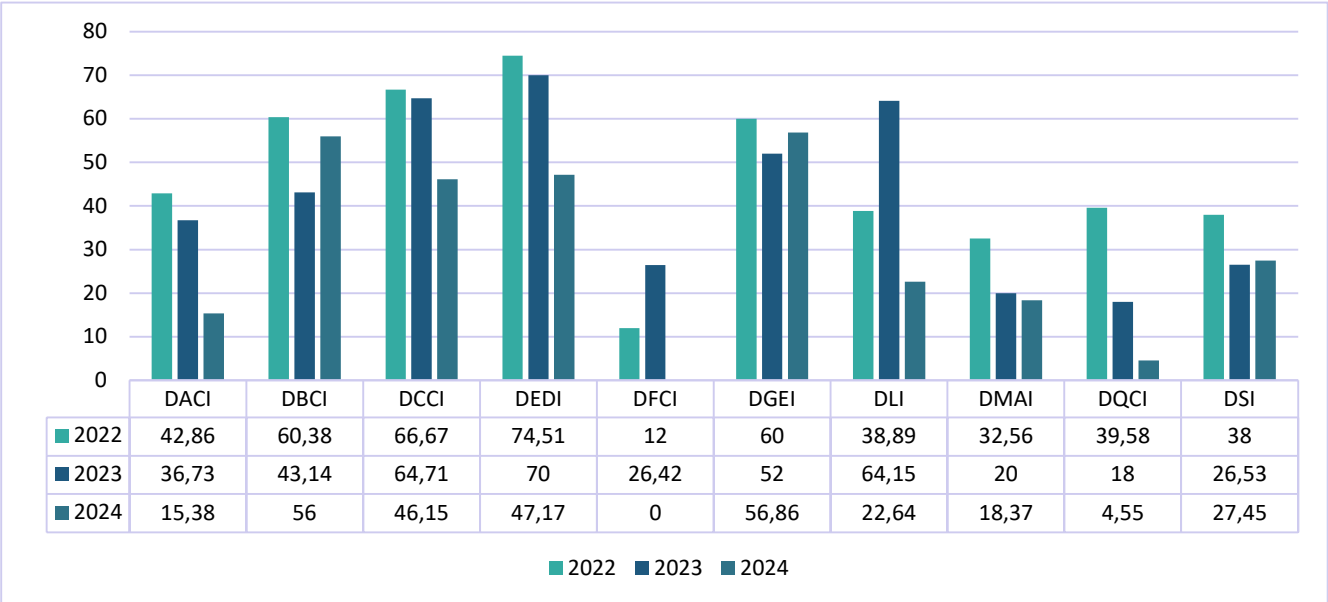
Gráfico 13 - **Percentual de comparativo da Taxa de Sucesso CAMPUSITA**



Fonte: Portal UFS; Dashboards da Graduação; Taxa de Sucesso, 2025.

Com relação aos departamentos do Campus, quando se observam os dados referentes a 2024, fazendo um comparativo com 2023 (Gráfico 14), percebe-se que há uma queda nas taxas de sucesso na maioria dos cursos.

Gráfico 14 - **Percentual de comparativo da Taxa de Sucesso por Curso**



	DACI	DBCI	DCCI	DEDI	DFCI	DGEI	DLI	DMAI	DQCI	DSI
2022	42,86	60,38	66,67	74,51	12	60	38,89	32,56	39,58	38
2023	36,73	43,14	64,71	70	26,42	52	64,15	20	18	26,53
2024	15,38	56	46,15	47,17	0	56,86	22,64	18,37	4,55	27,45

Fonte: Portal UFS; Dashboards da Graduação; Taxa de Sucesso, 2025.

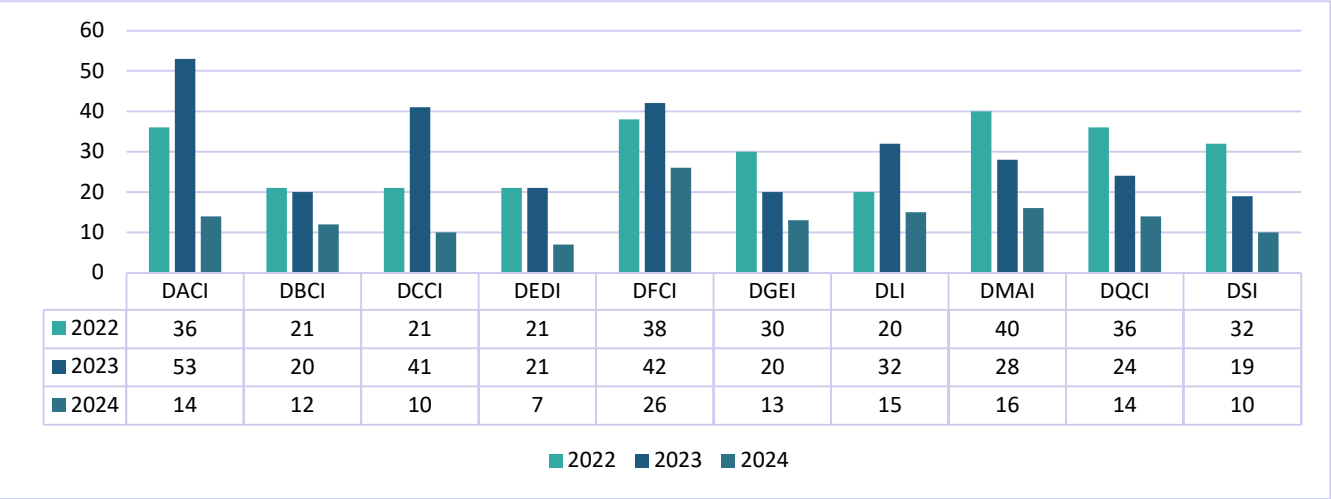
Uma marca bastante relevante nesses números está na queda da taxa de sucesso apresentada pelo curso de Física, que passou 26,42% em 2023, sua melhor marca, para 0,0% em 2024. Destaque positivo para Biologia que subiu 12,86%, Geografia que subiu 4,86% e Sistemas de Informação que subiu 0,92%.

Taxa de evasão

Quando se analisam os números de evasão apresentados pelos cursos de graduação no Gráfico, percebe-se que eles demonstram variações de resultados entre os cursos do Campus referente aos anos anteriores.

Em 2024, o Gráfico 15 aponta um bom resultado referente aos índices de evasão. Como observado, houve uma queda relevante em todos os cursos dos Campus, com destaque para o curso de Administração, que passou de 53 (2023) para 14 (2024).

Gráfico 15 - **Percentual de comparativo da Evasão por Curso**



	DACI	DBCI	DCCI	DEDI	DFCI	DGEI	DLI	DMAI	DQCI	DSI
2022	36	21	21	21	38	30	20	40	36	32
2023	53	20	41	21	42	20	32	28	24	19
2024	14	12	10	7	26	13	15	16	14	10

Fonte: Portal UFS; Dashboards da Graduação; Taxa de Evasão, 2024.

Jubilamento

Em 2024 pode-se notar pelos dados da Tabela 13 que o número de jubilamento chegou a 17; chegando a 5 discentes a mais do que o índice apresentado em 2023 (12).

Dos dados apresentados, vale destacar os cursos de Administração, em que houve 5 jubilamentos, e Física, que apresentou 4 exclusões.

Tabela 13 - **Quantitativo de jubilamentos**

Curso	2022	2023	2024
Administração	4	2	**5**
Ciências Biológicas	0	0	**0**
Ciências Contábeis	2	1	**2**
Física	1	0	**4**
Geografia	1	0	**0**
Letras	0	2	**0**
Matemática	1	3	**3**
Pedagogia	0	0	**1**
Química	2	4	**0**
Sistemas de Informação	2	0	**2**
Total	**13**	**12**	**17**

Fonte: Portal UFS; Dashboards da Graduação.

3.1.3 ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA: ENSINO E EXTENSÃO

Em 2024 a Divisão de Pedagógica e de Extensão (DIPEXI) apresentou ações que continuaram a contribuir com a consolidação do setor como referência no apoio às questões pedagógicas e de extensão no Centro Campus Prof. Alberto Carvalho.

Para melhor dispor as ações em que a DIPEXI esteve envolvida, serão destacados os quatro eixos principais de atuação do setor: Ações Pedagógicas e Projetos; Programas Institucionais; e Extensão.

Ações Pedagógicas e Projetos

O Centro Campus Prof. Alberto Carvalho, no que tange às ações pedagógicas e projetos desenvolvidos pela DIPEXI, além do assessoramento em temas pedagógicos e de legislação educacional, apresentou como principais atividades:

- Circuito Universitário;
- Simulado ENADE do Campus de Itabaiana;
- Visita Monitorada ao Campus de Itabaiana;

Circuito Universitário

Em 2024, o Projeto "***Circuito Universitário:*** o seu futuro é conosco!" tem como ação principal a visita aos terceiros anos do Ensino Médio das escolas da educação básica. Neste ano o projeto abrangeu unidades escolares da Rede Estadual de Educação no território do Agreste Sergipano, da Diretoria Regional de Educação 3 - DRE'3, órgão administrativo regional da Secretaria Estadual de Educação do Estado de Sergipe – SEDUC.

Em suas áreas de abrangência e competência, a DRE'03, segundo consulta ao sítio *https://seduc.se.gov.br/escolas/*, contou em 2024, com:

- 14 municípios;
- 31 unidades escolares;
- 16.636 alunos matriculados nos Ensinos Fundamental e Médio;
- 8.124 alunos matriculados no Ensino Médio.

Quanto às matrículas referentes ao Ensino Médio na Rede da DRE'03 em 2024, a Tabela 14 indica a infraestrutura dessa Diretoria.

Tabela 14 - **Demonstrativo de Matrículas no Ensino Médio na Rede Estadual, na DRE'3 – 2024**

Municípios	Quantitativo de alunos matriculados
Areia Branca	612
Campo do Brito	724
Carira	763

Frei Paulo	343
Itabaiana	3.090
Macambira	222
Malhador	385
Moita Bonita	373
Nossa Senhora Aparecida	258
Total	**8.124**

Fonte: Portal SEDUC/DRE'3, 2024. (www.seduc.se.gov.br).

A Tabela 15 apresenta o quantitativo de visitas feitas pela DIPEXI em 2024.

Tabela 15 - **Total de Municípios, escolas e discentes participantes**

Visitas	Municípios	Escolas	Discentes
9	7	9	**530**

Fonte: DIPEXI, 2024.

O Circuito Universitário alcançou sete municípios da região Agreste de Sergipe (Tabela 15), correspondendo a 50% do total (7 de 14); a DIPEXI, também, visitou nove escolas nessa região (9 de 31), que corresponde a 29% do total de unidades escolares da DRE'3; também alcançou 530 alunos(as) do Ensino Médio (530 de 8.124), correspondente a 6,5% do total. Cada visita teve, em média, 59 alunos participantes.

Durante a abordagem, os(as) alunos(as) recebem informações a respeito de cada um dos dez cursos ofertados no Centro Campus Prof. Alberto Carvalho, com contexto acerca do mercado de trabalho, além da política de Assistência Estudantil da UFS e das oportunidades nas áreas da pesquisa e da extensão.

A partir das respostas ao questionário "Avaliação de Reação" (Anexo), aplicado ao final da abordagem na sala de aula, a Tabela 16 apresenta os resultados da primeira pergunta desse instrumento de pesquisa, quando o(a) respondente foi abordado(a) acerca da possibilidade de escolher um dos dez cursos ofertados pela UFS no município de Itabaiana.

Tabela 16 - **Você escolheria algum dos dez cursos do Campus de Itabaiana para cursar sua graduação?**

Respostas	Valor nominal	Percentual (%)
Sim	314	64
Não	178	36
SR	2	–
Total	**494**	**100**

Fonte: DIPEXI, 2024.

Nesse quesito, a intencionalidade é aferir o grau de aceitação e percepção dos(as) entrevistados(as) acerca do Centro Campus Prof. Alberto Carvalho, em Itabaiana, e as respostas indicam que um grupo majoritário, composto por 64%, está inclinado a escolher o

Campus para iniciar uma carreira universitária. Entretanto, cabe ressaltar que mais de 1/3 dos entrevistados (36%) não considera a possibilidade de escolher algum dos dez cursos do Campus para estudar.

A seguir, a Tabela 17 traz os resultados apurados a partir da pergunta que tem a intenção de mensurar quais as vantagens disponíveis no Campus que podem contribuir para a escolha de qualquer um dos seus cursos.

Tabela 17 - **Que vantagens que o(a) levaria a ESCOLHER algum curso do Centro Campus Prof. Alberto Carvalho?**

Respostas	Valor nominal	Percentual (%)
Proximidade de casa	191	16,5
Pouca concorrência	99	8,5
Amigo(s) estudar(em) no Campus	36	3,1
Conciliar trabalho e estudo	116	10,0
Tem o curso que eu escolhi	130	11,2
Facilidade do transporte	132	11,4
Gratuidade	223	19,2
Bolsas e auxílios	233	20,1
Total	**1160**	**100**

Fonte: DIPEXI, 2024.

A análise de cada uma dessas respostas pode subsidiar o diagnóstico do conjunto de valores agregados ao produto educacional do Centro Campus Prof. Alberto Carvalho. A partir da observação das respostas apresentadas na Tabela 17, pode-se facilmente concluir pela importância da política de Assistência Estudantil da UFS a julgar pela menção às bolsas e auxílios (20,1%) e à própria gratuidade do ensino (19,2%) como as duas respostas mais observadas. A característica regional, que confere maior proximidade do Campus com as residências dos alunos (16,5%), também foi fator acenado como agregador de valor aos cursos.

Na sequência, a Tabela 18 traduz os resultados apurados a partir da pergunta nº 4, com admissão de até três respostas possíveis, que questiona acerca das possíveis desvantagens em se estudar no Centro Campus Prof. Alberto Carvalho.

Tabela 18 - **Que desvantagens que o(a) levaria a NÃO ESCOLHER algum curso do Centro Campus Prof. Alberto Carvalho?**

Respostas	Valor nominal	Percentual (%)
Infraestrutura do Campus	122	18,2
Ausência de curso(s) pretendido	94	14,0
Turno de oferta	58	8,6
Não posso conciliar estudo e trabalho	89	13,3

Possibilidade de greves	106	15,8
Dificuldade de aprovação no ENEM	88	13,1
Alto nível de exigência para a formação	41	6,1
Ser curso presencial, preferia EAD	24	3,6
Não me considero apto(a)	31	4,6
Outras	12	1,8
SR	6	0,9
Total	**671**	**100**

Fonte: DIPEXI, 2024.

Das respostas observadas, destacam-se como fator negativo a “infraestrutura do Campus” (18,2%), a “possibilidade de greves” (15,8%), a “ausência de cursos pretendido” (14%), seguido pela “dificuldade de aprovação no ENEM” (13,1%). Outro destaque é que apenas 4,6% das respostas apontam o despreparo pessoal do(a) aluno(a) como fator que não contribui para a escolha de um dos cursos do Campus; ou seja, esse resultado indica que possivelmente a maioria dos(as) candidatos(as) ingressantes em um dos cursos ofertados no Centro Campus Prof. Alberto Carvalho não parece compreender e/ou concordar com a possível defasagem de aprendizado (principalmente nas áreas do conhecimento Matemática e de Produção e Interpretação de texto) legado pelo Ensino Médio.

A Tabela 19 traz os resultados para a partir da pergunta nº 5, em que os(as) entrevistados(as) responderam sobre qual curso desejaria ver acrescentado ao *portfólio* de cursos do Centro Campus Prof. Alberto Carvalho (considerando as dez respostas mais verificadas).

Tabela 19 - **Que curso você gostaria de ver ofertado no Centro Campus Prof. Alberto Carvalho?**

Respostas	Valor nominal	Percentual (%)
Direito	76	15,9
Enfermagem	47	9,8
Medicina	40	8,4
Psicologia	39	8,2
Educação Física	30	6,3
Medicina Veterinária	20	4,2
Farmácia	16	3,3
Engenharia	14	2,9
Fisioterapia	12	2,5
História	9	1,9
Total	**303**	**63,4**

Fonte: DIPEXI, 2024.

Nessa questão foi admitida apenas uma resposta, sendo desconsideradas, para efeitos de análise desse quesito, as respostas que citassem os cursos que já são ofertados no Campus. Assim, a pergunta “Que curso gostaria de ver ofertado no Campus de Itabaiana” retornou 46 opções de cursos – entre os quais se encontravam os 10 mais votados acima - num universo de 478 respostas.

Em 2023 o Projeto Circuito Universitário visitou duas escolas de Educação Básica da rede pública; todavia, não utilizou nenhum instrumental de diagnóstico da ação não havendo, portanto, dados para comparação em relação a 2024.

Para 2025, a DIPEXI planeja visitar 16 unidades escolares da educação básica, sendo oito a cada semestre, alcançando um público-discente estimado de 640 alunos(as), o que implica em um incremento de 20% em relação a 2024 (de 530 para 640).

Simulado ENADE

O Simulado ENADE é ação componente do Projeto “**Enade no Campus:** *discussão e interação contínuas*”, da Divisão Pedagógica e de Extensão de Itabaiana – DIPEXI. Essa ação consiste na aplicação de uma prova teórica (conforme modelo de avaliação aplicada pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP), aos discentes considerados aptos para o ENADE. Em 2024 o Simulado esteve em sua segunda edição, sendo a primeira em 2022.

Em 2024 o II Simulado ENADE envolveu sete cursos de licenciatura do Campus Prof. Alberto Carvalho, a saber: Química, Ciências Biológicas, Matemática, Geografia, Pedagogia, Física e Letras.

Quanto ao formato, a prova do II Simulado ENADE foi dividida em dois cadernos, sendo um de Formação Geral (FG) (com cinco questões, sendo uma discursiva e quatro objetivas), e outro de Conhecimentos Específicos (CE) – com 12 questões, sendo duas discursivas e 10 objetivas).

A Tabela 20 apresenta um panorama geral que melhor retrata a participação do público-alvo do Simulado (os discentes concluintes dos cursos de licenciatura do Campus):

Tabela 20 - **Participação do público-alvo no II Simulado ENADE – por Curso**

Curso	Participantes	
	Inscritos	***Efetivos***
Ciências Biológicas	12	03
Física	04	04
Geografia	22	16
Letras	28	27
Matemática	08	01
Pedagogia	40	33
Química	08	6

Fonte: DIPEXI, 2024.

A ação contou com a participação dos discentes não apenas como avaliados na prova, mas também na condição de monitores. A Tabela 21 destaca os resultados quanto à composição do público docente e discente que participou da ação.

Tabela 21 - **Público interno envolvido no II Simulado ENADE**

Docentes	Discentes participantes	Discentes monitores	Servidores	Cursos
39	119	14	3	7

Fonte: DIPEXI, 2024.

Os discentes-participantes (119) foram os(as) alunos(as) inscritos que efetivamente participaram da prova; os discentes-monitores (14) foram os que, mediante cadastro no SIGAA, participaram da Comissão Organizadora, auxiliando em todas as etapas de preparação e aplicação do exame.

A participação dos docentes dos cursos envolvidos nessa ação se dá com a produção das questões objetivas e discursivas na área dos conhecimentos específicos de seus respectivos cursos, para elaboração da prova.

Os docentes-participantes do Simulado formularam, no total, 184 questões aptas para serem usadas nessa ação, sendo 140 objetivas e 44 discursivas.

A Tabela 22 apresenta os resultados gerais dos cursos no II Simulado, segundo desempenho dos estudantes-participantes.

Tabela 22 - **Resultado Final dos Cursos no II Simulado ENADE**

Curso[6]	Índice de participação	Questões sem respostas *(%)*				Média das notas *(0 a 10)*				Desempenho final		
		Discursivas		*Objetivas*		*Discursivas*		*Objetivas*				
		FG	CE	FG	CE	FG	CE	FG	CE	**FG**	**CE**	**Geral**
Ciências Biológicas	25%	33,3%	50%	0%	0%	2,7	1,9	3,3	3,0	**3,0**	**2,5**	**2,7**
Física	100%	25%	25%	0%	0%	2,5	0,3	2,5	3,8	**2,5**	**2,0**	**2,3**
Geografia	73%	18,8%	43,8%	0%	0%	2,9	2,6	5,0	5,3	**3,9**	**3,9**	**3,9**
Letras	96%	7,4%	18,5%	0%	0%	5,0	3,4	3,1	3,6	**4,1**	**3,5**	**3,8**
Química	75%	0%	41,7%	0%	0%	4,0	1,5	4,2	3,7	**4,1**	**2,6**	**3,3**
Pedagogia	83%	0%	15,2%	0%	0%	3,5	4,4	3,7	3,8	**3,6**	**4,1**	**3,8**

Fonte: DIPEXI, 2024.

[6] O curso de Matemática não obteve participação representativa no II Simulado (apenas um participante)

Na edição do Simulado ENADE de 2024, aplicado aos sete cursos de licenciaturas do Centro Campus Prof. Alberto Carvalho, podemos destacar as seguintes ***inovações*** em relação ao Simulado aplicado em 2022, dirigido aos cursos de Administração e Ciências Contábeis:

- Inscrições com Certificado: inscrições, para os discentes-participantes, pelo SIGAA, assim como pelo *GoogleForms*, e emissão de Certificado de quatro horas;
- Ampliação dos turnos de aplicação das provas: na primeira edição do Simulado as provas foram aplicadas somente no turno da noite; em 2024, aconteceu nos turnos vespertino e noturno;
- Redução da quantidade de questões: em 2022, na Formação Geral, foram duas questões discursivas e dez objetivas; em 2024, na mesma área foi uma questão discursiva e quatro objetivas. Nos Conhecimentos Específicos, em 2022 foram aplicadas duas questões discursivas e 20 objetivas, que passou para duas discursivas e dez objetivas;
- Redução no tempo de prova: em 2022, foram três horas de provas; em 2024, devido à redução da quantidade de questões, a avaliação durou duas horas;
- Boletim de Desempenho Individual: divulgação, junto aos discentes-participantes, de Boletim de Desempenho Individual (vide Apêndice), com detalhes da apuração dos resultados dos participantes. Esse Boletim foi enviado por e-mail cadastrado por ocasião da inscrição, e não foi compartilhado, senão somente com o próprio participante.

No que se refere às dificuldades encontradas no II Simulado ENADE, temos:

- Formulação das questões: apesar de todas as etapas de criação e execução do II Simulado serem apresentadas e aprovadas em reuniões do Conselho de Coordenação de Cursos, houve necessidade de renegociação e consequente ampliação de prazo para entrega, à DIPEXI, das questões a serem produzidas pelos docentes do Campus;
- Ausência da inclusão dos docentes do Campus no Projeto: embora o Simulado seja ação cadastrada no módulo de Extensão do SIGAA, não houve, por parte da DIPEXI, previsão da inclusão da participação docente no mesmo, impossibilitando o registro da atividade-docente no PAD, por exemplo;
- Greve dos TAE's e dos docentes: interrupção das atividades funcionais na UFS por conta da greve dos técnicos-administrativos, iniciada em 12 de março de 2024, e a greve dos docentes, iniciada em 8 de maio de 2024, o que comprometeu o calendário do II Simulado, inicialmente previsto para acontecer em 21 de julho;

- Alteração do critério de liberação do(a) discente para o ENADE 2024: no Edital do ENADE desse ano, considerando que a data para liberação de participação nessa avaliação (até 31 de outubro) foi condicionada à integralização curricular e não à colação de grau, houve diminuição da inscrição dos discentes concluintes no ENADE, com a consequente diminuição da condição de aptos e inscritos no Simulado;
- Calendário pós-greve comprometeu planejamento: considerando a nova data do Simulado (04 de setembro), devido à greve, houve diminuição do prazo para resolução das questões discursivas de CE do II Simulado, o que comprometeu a entrega dos resultados (Boletim de Desempenho Individual do participante e o Relatório de Desempenho dos Cursos).

Em 2025 não há planejamento para aplicação do Simulado ENADE no Centro Campus Prof. Alberto Carvalho.

Visita Monitorada ao Centro Campus Prof. Alberto Carvalho

Em 2024 aconteceu a primeira edição da Visita Monitorada, que consiste na ação de receber, na sede do Centro Campus Prof. Alberto Carvalho, estudantes da Educação Básica – prioritariamente do Ensino Médio – que estão em processo de escolha da carreira através do ingresso no Ensino Superior.

Após visitas às escolas da educação básica que aconteceram por meio do Projeto Circuito Universitário, a Visita Monitorada recebeu a maioria das sete escolas visitadas no Circuito em 2024.

Com o intuito de oferecer ao público visitante a oportunidade de conhecer a infraestrutura predial, administrativa e, principalmente, acadêmico-pedagógica do nosso Campus, as Visitas Monitoradas acontecem sob a supervisão e acompanhamento de docente(s) da(s) instituição(ões) escolar(es) parceira(s) (rede básica de ensino), assim como de membros da DIPEXI, que compõem a Comissão Organizadora, e representantes dos cursos do Campus responsáveis pelo espaço a ser visitado (laboratório, sala, etc.), sejam técnicos, docentes ou discentes.

Os nove cursos de graduação do Centro Campus Prof. Alberto Carvalho participantes da Visita ficaram responsáveis, cada um, por um espaço de apresentação de suas realidades no âmbito de suas atividades de ensino, pesquisa e de extensão aos discentes-visitantes da rede básica de ensino.

Os cursos de graduação participantes foram: Ciências Biológicas, Ciências Contábeis, Física, Geografia, Letras/Português, Matemática, Pedagogia, Química e Sistemas de Informação.

A Tabela 23 apresenta a composição do público e instituições envolvidos na ação.

Tabela 23 - **Quantitativo do Público (por categoria) envolvido na I Visita Monitorada**

Interno - UFS				Externo	
Docentes	Discentes (das disciplinas)	Discentes-monitores	Servidores	Docentes	Discentes (público-alvo)
12	35	32	6	14	410

Fonte: DIPEXI, 2024.

A partir da Tabela 23, observa-se que a Visita Monitorada em 2024 envolveu um público total de 509 indivíduos entre docentes e discentes dos Ensinos Superior e da Educação Básica, além de servidores técnicos e terceirizados. O público total interno, composto por docentes, discentes e servidores da própria UFS, foi de 85 pessoas.

Além disso, houve participação direta de nove cursos de graduação e um setor do Campus de Itabaiana. A visitação envolveu, também, a participação de outros setores e/ou programas do Campus, a exemplo da Biblioteca do Campus de Itabaiana (BICAMPI) e do Programa de Educação Tutorial – PET – do Departamento de Educação de Itabaiana, esse último com apresentação de robótica educacional.

Programas institucionais

Essa sessão do relatório tem como objetivo apresentar os resultados apurados no Centro Campus Prof. Alberto Carvalho no que se refere aos Programas Institucionais ofertados pela UFS. Também se destina a divulgar os resultados do exercício em epígrafe (2024), oferecendo recursos para planejamento das ações nos anos seguintes. Dentre os Programas avaliados, temos: Programa Licenciandos/as na Escola (PROLICE), Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), Monitoria, Apoio Pedagógico e o Programa de Educação Tutorial (PET).

PROLICE – Programa Licenciandos/as na Escola

No exercício de 2024, o Programa Licenciandos/as na Escola (PROLICE) ofertou, através do Edital nº 31/2024/PROGRAD, 24 bolsas para toda a UFS. No âmbito do Centro Campus Prof. Alberto Carvalho. Após a etapa equivalente à classificação final desse edital, temos os resultados presentes na Tabela 24.

Tabela 24 - **PROLICE/Campus Itabaiana - 2024**

Curso(s)	Docente(s)/ coordenador(a)	Plano de Trabalho	Discentes	
			Aprovados	Cadastro reserva
Biologia	Prof. Ricardo Santos do Carmo	Transposição Didática em Biologia	1	7

Geografia	Prof.ª Diana de Carvalho	Processo de formação docente em geografia mediante experiência em sala de aula	1	3
	Prof.ª Laiany Rose Souza Santos	Geografar a formação docente numa perspectiva crítica	0	1
Letras	Prof. Luiz Rosalvo Costa	Consciência fonológica em ações de letramento na educação básica: atividades com elementos da paisagem linguística	2	1
Pedagogia	Profa. Maria Batista Lima	Práticas Formativas Dialógicas em Educação das Relações Étnico-Raciais	1	8
Química	Prof.ª Heloísa de Melo	Interdisciplinaridades na área de conhecimento Ciência da Natureza e suas Tecnologias	2	1
	Prof.ª Ivy Calandreli Nobre	Formação e prática docente em Química e Ciências	Sem inscritos(as)	

Fonte: DIPEXI, 2025.

Como se observa na Tabela 24, das sete licenciaturas do Campus, cinco estiveram envolvidas com esse Programa: Biologia, Geografia, Pedagogia, Química, Letras. Os cursos de Matemática e Física, também aptos à participação nos editais PROLICE, não apresentaram nenhuma proposta de Plano de Trabalho. Porém, Geografia apresentou dois planos de trabalho com a mesma coordenadora e Química também dois, mas com diferentes coordenadoras, sendo que o plano “Formação e prática docente em Química e Ciências” não houve discentes inscritos.

Apoio Pedagógico

No exercício de 2024, o Apoio Pedagógico ofertou, através dos editais 32/2024/PROGRAD e 40/2024/PROGRAD, 79 vagas para toda UFS.

Os docentes do Centro Campus Prof. Alberto Carvalho participaram, mediante apresentação de Plano de Trabalho, de ambos os editais.

Tabela 24 - **Oferta Geral de Vagas Apoio Pedagógico – por concorrência**

Edital	Campus/Cursos a que se destina	Vagas
Nº 32/2024	Aracaju	3
	Itabaiana	16
	Lagarto	7
	Laranjeiras	2

	Sertão	4
	São Cristóvão	42
Nº 40/2024	Itabaiana	2
	São Cristóvão	3

Fonte: DIPEXI, 2025.

Assim, como demonstra a Tabela 24, das 79 vagas ofertadas para Apoio Pedagógico em 2024, o Campus de Itabaiana concorreu em 18 vagas (22,8%), deixando de participar de 77,2% das vagas totais.

Após as etapas equivalentes à classificação final dos editais concorridos pelo Campus, temos os seguintes resultados apresentados na Tabela 25.

Tabela 25 - **Apoio Pedagógico/Campus Itabaiana – 2024**

Cursos	Coordenador(a)	Ações/Plano	Discentes	
			Bolsas	Cadastro Reserva
Edital 32/2024				
Pedagogia	Lívia Jéssica, Joseilda Sampaio, Paulo Sérgio Silva e Mônica Andrade	Ações de apoio pedagógico ao ENADE do curso de Pedagogia	1	1
Letras/Matemática/ Física/Química/ Pedagogia/Ciências Biológicas/Geografia	Joelma Carvalho Vilar	Enade no Campus de Itabaiana: discussão e interação contínuas	4	5
Ciências Biológicas	Ricardo Santos do Carmo	Competências e habilidades em avaliações de larga escala - ENADE Ciências Biológicas	1	0
Física	Camilo Bruno Ramos de Jesus	Preparação ENADE: Mentoria e Suporte para Licenciandos em Física	1	0
	José Gerivaldo dos S. Duque	Apoio Pedagógico Integrado com foco na redução da retenção e reprovação em disciplinas de Física básica e Cálculo do curso de Física	2	0

Química	Ivy Calandreli Nobre	Programa de Suporte Pedagógico para Alunos Iniciantes do Curso de Licenciatura em Química	3	3
Matemática	Éder Mateus de Souza	Apoio Pedagógico com foco na diminuição das taxas de retenção e reprovação - Matemática Itabaiana	2	10
	Charles Braga Amorim	Apoio Pedagógico com foco na diminuição das taxas de retenção e reprovação - Matemática Itabaiana	2	9
Edital 40/2024				
Física	Camilo Bruno Ramos de Jesus	Preparação ENADE: Mentoria e Suporte para Licenciandos em Física	1	0
Geografia	Laiany Rose Souza Santos	Apoio a eventos e ações do Centro Campus Prof. Alberto Carvalho e Prograd/ UFS	1	0

Fonte: DIPEXI, 2025.

Como se observa na Tabela 25, os cursos do Campus envolvidos com esse Programa foram: Biologia, Geografia, Física, Letras, Matemática, Pedagogia e Química. Dos dez cursos aptos aos editais de Apoio Pedagógico, deixaram de participar os cursos de bacharelados: Ciências Contábeis, Sistemas de Informação e Administração.

Foram apresentados um total de dez planos de trabalho. O curso que mais apresentou planos foi o de Física, com três planos.

Ao todo foram 46 discentes que demonstraram interesse para as 18 bolsas, ficando, portanto, 28 em cadastro reserva.

Residência Pedagógica (RP)

Devido a mudanças no programa, não houve edital em 2024.

PIBID – Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

No exercício de 2024, o PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência, através do Edital nº 42/2024/PROGRAD, ofertou 984 bolsas remuneradas para toda a universidade.

No âmbito do Centro Campus Prof. Alberto Carvalho, teve os seguintes resultados indicados na Tabela 26.

Tabela 26 - **PIBID/Campus Itabaiana – 2024**

Curso(S)	Docente(s)/Coordenador(a)	Discentes	
		Bolsas Ofertadas	Cadastro Reserva
Ciências Biológicas	Lia Midori Meyer Nascimento	24	35
Geografia	Daniel Almeida da Silva	24	29
Letras Português	Derli Machado	24	34
	Vilma Mota Quintela	24	43
Pedagogia	Isabela Rosália Lima de Araujo	24	23
	Matheus Batalha Moreira Nery	24	43
Química	Marcelo Leite dos Santos	24	42
Interdisciplinar (Química, Física, Biologia e Pedagogia)	João Paulo Mendonça Lima	24	50

Fonte: DIPEXI, 2025.

A partir da Tabela 26, pode-se observar a participação de seis cursos do Campus, entre os sete aptos. Foram ofertadas, a partir dos planos de trabalhos dos docentes, 192 (19,5% do total) bolsas remuneradas para os discentes do campus. Dessas bolsas, houve um total de 299 alunos que ficaram no cadastro reserva.

PET – Programa de Educação Tutorial

Em 2024, o PET - Programa de Educação Tutorial ofertou, através dos editais nº 15/2024/PROGRAD (PET Enfermagem do campus Aracaju) e nº 30/2024/PROGRAD (PET História), apresentou 14 vagas para toda a UFS. Para o Centro Campus Prof. Alberto Carvalho não foram ofertadas vagas, visto que não houve cursos aptos para concorrer.

Monitoria

No exercício de 2024, o Programa de Monitoria Voluntária e Remunerada ofertou, através dos Editais nº 25/2024/PROGRAD, nº 26/2024/PROGRAD, nº nº 27/2024/PROGRAD, nº 28/2024/PROGRAD e nº 29/2024/PROGRAD 104 vagas de monitores para discentes de toda UFS. Tanto o Edital nº 26/2024/PROGRAD quanto o nº 28/2024/PROGRAD ofertaram somente vagas para voluntários, não especificando o quantitativo.

No âmbito do Centro Campus Prof. Alberto Carvalho foram ofertadas, através do Edital 27/2023/PROGRAD, 10 vagas remuneradas (9,6% do total) e, através do nº 26/2024/PROGRAD, somente vagas voluntárias, conforme Tabela 27.

Tabela 27 - **Monitoria – vagas oferecidas por Edital**

Edital	Centro/Campus	Bolsas
25/2024/Prograd	Sertão	05
26/2024/Prograd	Itabaiana Laranjeiras CCAA CCSA CCBS/Aracaju CECH CCET	Voluntárias
27/2024/Prograd	Itabaiana Laranjeiras CCAA CCSA CCBS/Aracaju CECH CCET	10 04 06 12 14 21 23
28/2024/Prograd	Lagarto	Voluntárias
29/2024/Prograd	Lagarto	09
Total de Bolsas		104

Fonte: DIPEXI, 2025.

Desempenho Comparativo dos Programas – 2021, 2022, 2023 e 2024

No intuito de melhor apresentar os resultados para favorecer a comparação em relação ao quadriênio 2021-2024, temos a Tabela 28.

Tabela 28 - **Comparativo Quadrienal dos Programas – 2021 a 2024**

Programa	Anos	Qtd Vagas Geral	Qtd Vagas Campus/Ita	Qtd Projetos Geral	Qtd Projetos Campus/Ita
Prolice	2021	-	-	-	-
	2022	148	48	36	12
	2023	78	32	16	6
	2024	24	7	14	7
Pibid	2021	2	1	8	3

	2022	60	18	20	7
	2023	CR	3	13	5
	2024	984	192	34	8
Apoio Pedagógico	2021	278	35	93	22
	2022	232	5	34	1
	2023	164	22	115	9
	2024	79	20	45	9
Residência Pedagógica	2021	50	33	39	16
	2022	450	135	24	8
	2023	3	0	1	0
	2024	-	-	-	-
Monitoria	2021	109	10	9	1
	2022	194	18	9	1
	2023	134	12	-	-
	2024	104	10	-	-
Pet	2021	24	9	5	2
	2022	15	11	3	2
	2023	30	8	5	2
	2024	14	-	2	-

Fonte: DIPEXI, 2025.

PROLICE

No que se refere ao PROLICE, tem-se na Tabela 28 o desempenho comparado para o Centro Campus Prof. Alberto Carvalho ao que se refere ao quadriênio 2021-2024.

Em conformidade com a Tabela 28, em 2021 não houve lançamento de Edital para o PROLICE.

No que se refere às vagas para os discentes ofertadas para toda a UFS (Vagas Gerais), há diminuição de oferta de vagas de 52,7% (de 148 para 78) em 2023, comparada a 2022. Já no ano de 2024, comparado ao ano anterior (2023), a redução foi de 30,7% (de 78 para 24). Apesar dessa redução, enquanto em 2022 o Campus foi contemplado com 32,4% do total de vagas ofertadas para os discentes, em 2023 o desempenho melhorou, aumentando para 41%, acompanhando o aumento de projetos apresentados. No entanto, em 2024 o número de vagas caiu para 29,1%, acompanhando a redução das vagas gerais.

Quanto à oferta inicial de projetos gerais, houve redução de 44,4% em 2023, também comparado a 2022, passando de 36 para 16. Enquanto em 2022 o Campus teve 12 projetos contemplados no PROLICE (33,3% do total ofertado), em 2023 seu desempenho foi de 6 projetos contemplados (37,5% do total ofertado). Ainda com melhor desempenho no aproveitamento de projetos, o Campus de Itabaiana reduziu em 50% a proposição de projetos em 2023, comparado a 2022, passando de 12 para 6 projetos contemplados. Quando se compara o ano de 2024 com o ano anterior, 2023, a redução foi menos acentuada, de 16 projetos gerais houve redução para 14 (87,5%) em 2024, já no Campus houve um aumento de 6 projetos em 2023 para 7 (116,6%) em 2024.

Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – PIBID

A leitura da Tabela 28, no que se refere aos dados do PIBID, nos habilita a comentar que no ano de 2021 a UFS disponibilizou 2 vagas para o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência, sendo que o Campus de Itabaiana foi contemplado com uma delas. Entretanto, no ano de 2022 ocorreu um aumento de vagas para 60 em toda a UFS, das quais 18 foram para o Campus de Itabaiana. No ano de 2023 houve uma queda de planos de trabalho propostos e as 3 vagas que o Campus obteve foram de Cadastro Reserva (CR).

Apoio Pedagógico

De acordo com as informações referentes ao Apoio Pedagógico na Tabela 28, o ano de 2021 se destaca pelo número de vagas oferecidas para toda a UFS, totalizando 278, das quais 35 foram alocadas para o Campus de Itabaiana. Apesar do número satisfatório de vagas disponíveis para o Apoio Pedagógico em 2022, o Campus de Itabaiana implementou apenas 1 projeto, o que indica uma queda considerável na execução das atividades do Programa. Em 2023, observou-se um aumento significativo no número de projetos e vagas em Itabaiana, e, em 2024, o crescimento foi ainda mais expressivo, com 25,3% das vagas sendo destinadas ao Campus.

Residência Pedagógica

As ações do Programa Residência Pedagógica realizadas no ano de 2021 no Centro Campus Prof. Alberto Carvalho foram satisfatórias, conforme Tabela 28. Isso porque lhes foram disponibilizadas 33 (66%) vagas de um total de 50 reservadas para toda UFS. O ano de 2022 destaca-se como o período que a UFS obteve um quantitativo maior de vagas para o Programa RP, em comparação com os anos anteriores. Das 450 vagas ofertadas, 135 ficaram para o Campus de Itabaiana. Todavia, em 2023 não houve qualquer projeto ligado à Residência Pedagógica no Campus de Itabaiana, apesar da disponibilidade de vagas para a UFS de uma forma geral.

Em 2024 não houve vagas nem projetos, visto que houve mudanças no programa.

Monitoria

Para o Programa de Monitoria desenvolvido no Centro Campus Prof. Alberto Carvalho no ano de 2021, foram disponibilizadas 10 vagas de um montante equivalente a 109 para toda a UFS. Em 2022 ocorreu um aumento de vagas para a UFS: 194, sendo que apenas 1 projeto foi desenvolvido em Itabaiana. Tendo em vista a Tabela 28, destacamos que em 2023 e 2024 não houve descrição do número de projetos disponibilizados no Edital relativo ao programa.

PET – Programa Educação Tutorial

As vagas para o Programa de Educação Tutorial no âmbito da UFS nos anos 2021, 2022 e 2023 foram equivalentes a 24, 15 e 30, respectivamente. De acordo com a Tabela 28, ressaltamos que em Itabaiana foram desenvolvidos 2 projetos em cada um dos anos mencionados.

Extensão

Em 2024, a gestão do Centro Campus Prof. Alberto Carvalho focou na melhoria quantitativa e qualitativa das ações, atividades e, especialmente, dos projetos extensionistas. Com esse objetivo, foram traçadas estratégias para fortalecer os projetos existentes e criar novas iniciativas que atendam às demandas da comunidade externa e à formação dos discentes.

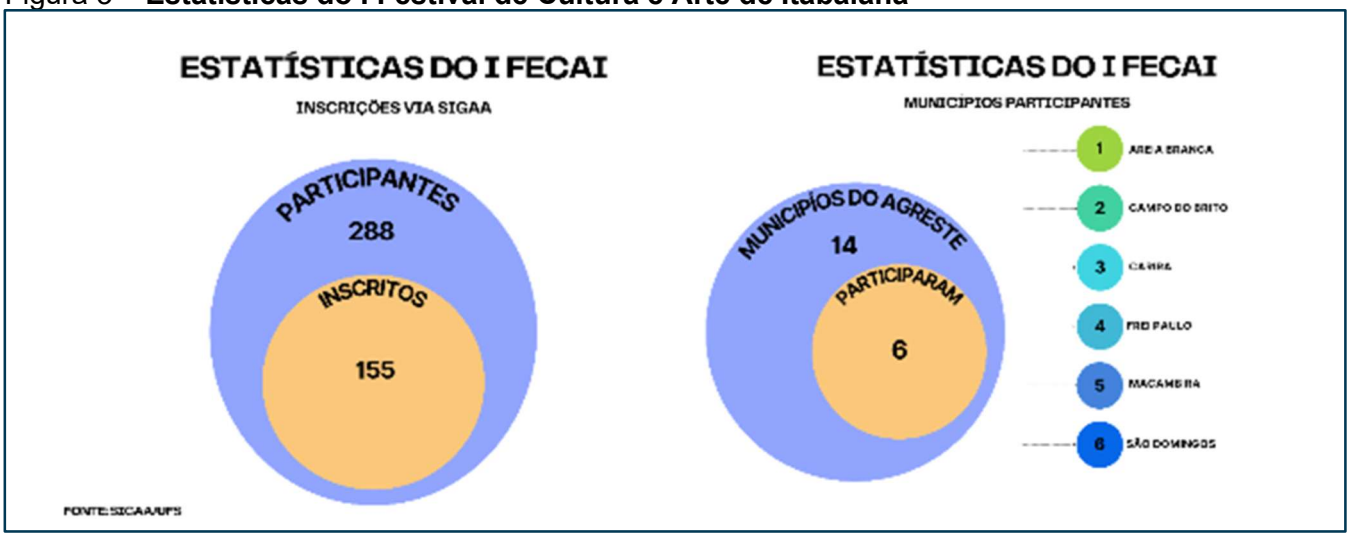
Nesse sentido, foram realizadas reuniões para discutir o planejamento estratégico da extensão no Campus, definindo objetivos, metas e ações necessárias para sua implementação. Destaca-se a participação da equipe extensão no Projeto Circuito Universitário (que visa apresentar os cursos do Campus às escolas da Rede Estadual) e ainda a divulgação das demandas extensionistas da sociedade em reuniões do Conselho de Coordenação de Cursos.

Outrossim, a Divisão Pedagógica e de Extensão (DIPEXI) também estreitou relações com os movimentos estudantis: Movimenta CAMPUSITA e Centros Acadêmicos, a fim de fomentar ações culturais no Campus ao longo de 2024.

FECAI

Integrado ao Movimenta CAMPUSITA e às Secretarias de Cultura e Educação de oito municípios do agreste sergipano, a DIPEXI organizou o I Festival de Cultura e Arte do Campus de Itabaiana (FECAI). Destaque em 2024, o Fecai apresenta na Figura 3 os principais dados estatísticos.

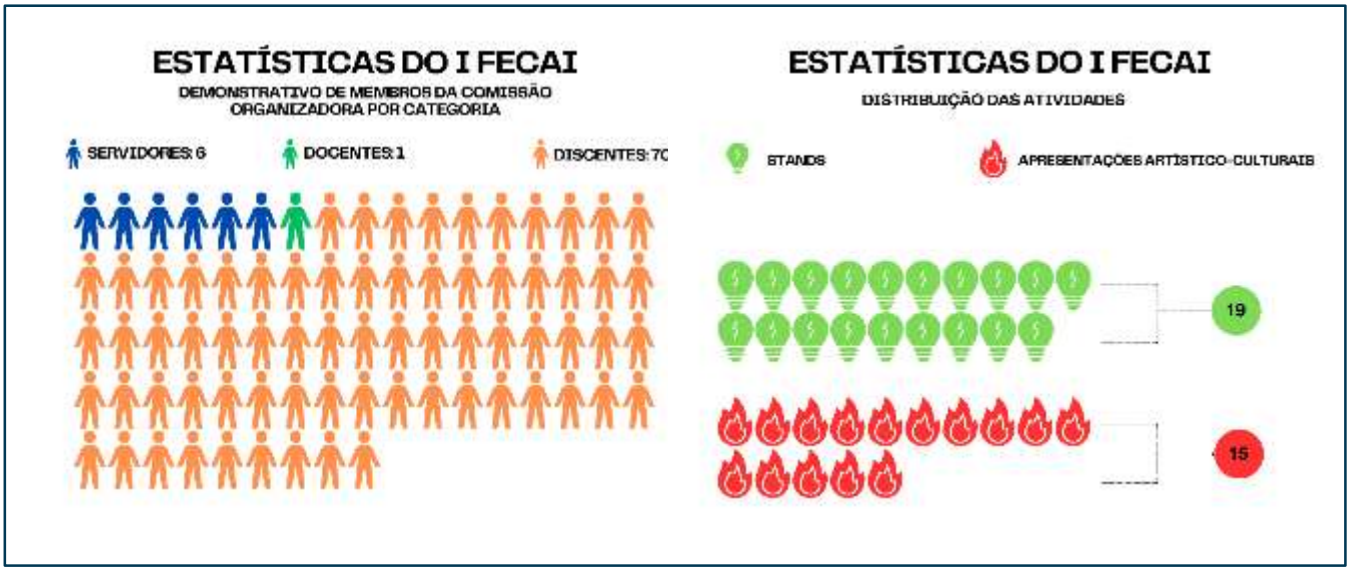
Figura 3 – **Estatísticas do I Festival de Cultura e Arte de Itabaiana**



Fonte: DIPEXI, 2024.

Como se pode ver na Figura 4, a participação de docentes e de servidores técnico-administrativos efetivos e terceirizados na execução do evento foi restrita, destacando-se o engajamento significativo dos discentes, especialmente daqueles ligados aos movimentos estudantis, que participaram ativamente de todas as etapas do projeto.

Figura 4 – **Estatísticas do I Festival de Cultura e Arte de Itabaiana**



Fonte: DIPEXI, 2024.

No que diz respeito ao número oficial de participantes, faz-se necessário ressaltar que dos 288 assinantes das listas de presença, apenas 155 realizaram a inscrição via SIGAA, o que equivale a 53,8% de inscrições previamente registradas. Dos 14 municípios que compõem o Agreste de Sergipe, apenas 6 participaram do I FECAI, disponibilizando artistas, artesãos e grupos que apresentaram variadas manifestações culturais, como reisado, banda de pífano, quadrilha, exposição fotográfica e de cordel, capoeira, danças contemporâneas, apresentações musicais de diversos estilos como rock, hip-hop e venda de artefatos de economia criativa.

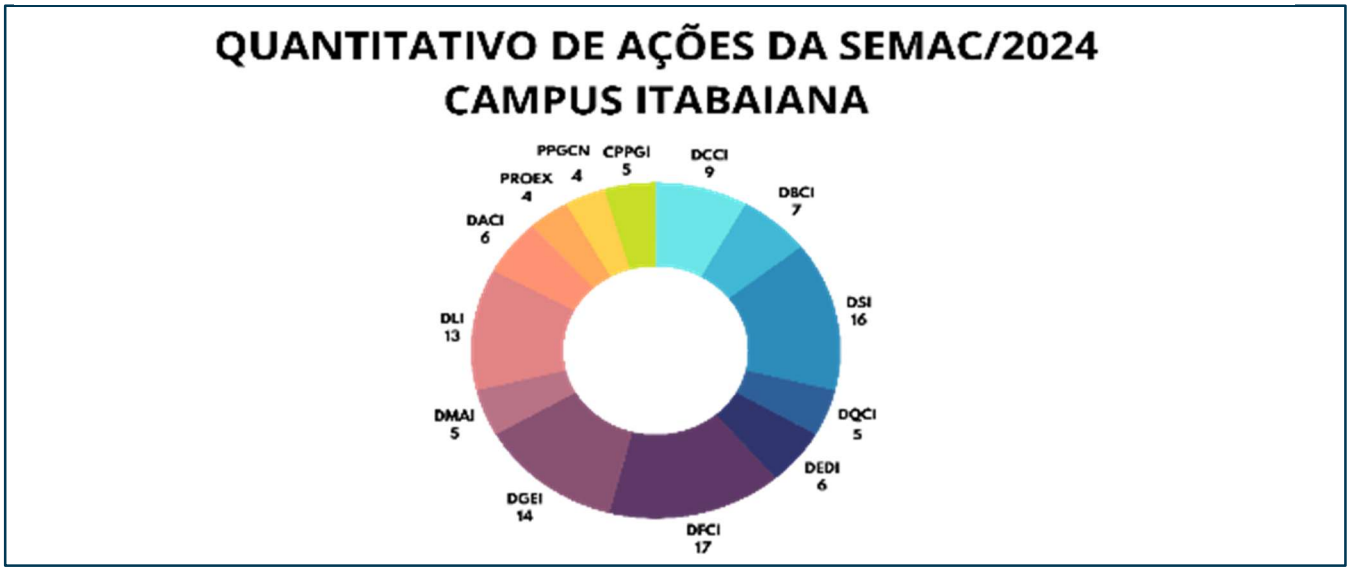
Além dessa ação, a equipe do Campus organizou o I Encontro de Extensão do Campus, com a participação da Pró-Reitora de Extensão, servidores e discentes. No evento, discutiram-se aspectos legais e operacionais da curricularização da extensão.

Também houve envolvimento da DIPEXI na organização da Festa Junina do Campus e, mais pontualmente da equipe de extensão, na intermediação entre a Prefeitura de Campo do Brito e o Departamento de Ciências Contábeis para a execução do projeto "Imposto de Renda no Município", por meio do qual se elabora a declaração de IR de 2024 gratuitamente à comunidade local.

SEMAC

Em 2024, o setor responsável pela extensão no Campus também participou da organização da X SEMAC – Semana Acadêmico-Cultural da UFS- que ocorreu no período 09 a 13/12/2024 e desenvolveu o tema: “Os desafios acadêmicos na transversalidade dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)”.

Gráfico 16 – **Estatísticas da Semana Acadêmica CAMPUSITA**



Fonte: DIPEXI, 2024.

Como exposto no Gráfico 16, todos os departamentos do Campus elaboraram e encaminharam as propostas de atividades/ações que seriam desenvolvidas durante a Semana Acadêmico-Cultural, as quais foram alocadas, formatadas, diagramadas e padronizadas para posterior publicização.

A exemplo do ano de 2023, em 2024 o Centro Campus Prof. Alberto Carvalho desenvolveu diversas atividades extensionistas, entre as quais cursos, projetos, programas e eventos, sendo que o quantitativo de eventos continua sendo superior às demais modalidades, assim como o número de programas e projetos ainda estão deficitários em relação aos cursos e eventos, o que pode ser constatado na Tabela 29.

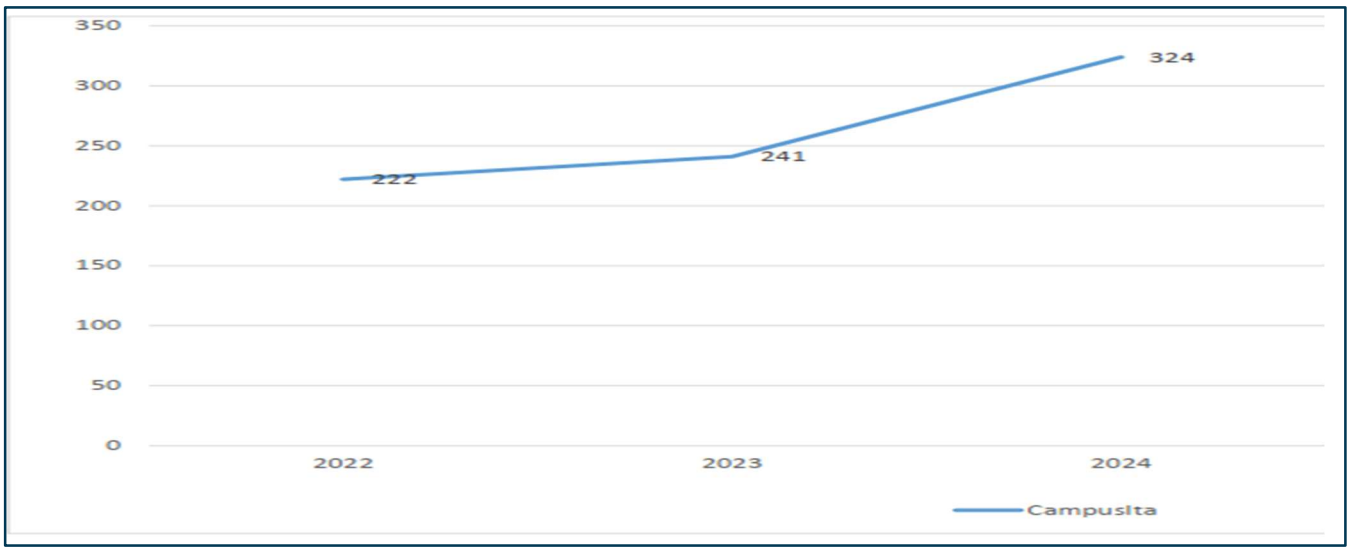
Tabela 29 – **Participação dos Departamentos na SEMAC**

	DACI	DBCI	DCCI	DEDI	DFCI	DGEI	DLI	DMAI	DQCI	DSI	TOTAL
Cursos	7	5	3	14	7	9	29	4	6	17	101
Eventos	16	9	27	49	10	26	18	5	31	5	196
Projetos	0	4	2	5	4	5	3	2	0	1	25
Programas	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Total	**23**	**18**	**32**	**68**	**21**	**40**	**51**	**11**	**37**	**23**	**324**

Fonte: SIGAA, UFS, 2024.

No Gráfico 17 percebe-se que no ano de 2024 houve um avanço significativo no quantitativo total de ações extensionistas em relação aos anos anteriores, quando foram desenvolvidas 222 e 241 atividades de extensão no campus, respectivamente.

Gráfico 17 – **Quantitativo de Ações de Extensão no Centro Campus Prof. Alberto Carvalho**



Fonte: SIGAA, UFS, 2024.

Observando o Gráfico 17, nota-se a ocorrência de uma curva ascendente no que concerne ao quantitativo de ações de extensão realizadas no Centro Campus Prof. Alberto Carvalho, considerando o período 2022 a 2024.

Esse crescimento não foi apenas quantitativo, mas também qualitativo, pois cada vez mais as ações de extensão passaram a ser desenhadas com base em uma análise mais profunda das demandas da sociedade, priorizando a inclusão e a sustentabilidade. A dinâmica de trabalho também evoluiu com maior envolvimento dos estudantes na gestão e participação efetiva nas ações, o que ampliou o seu protagonismo e consolidou a extensão como uma prática pedagógica indispensável para a formação universitária.

Portanto, a curva ascendente no número de ações de extensão realizadas no Centro Campus Prof. Alberto Carvalho entre 2022 e 2024 reflete um processo de amadurecimento da instituição no que diz respeito à sua responsabilidade social. Este crescimento evidencia o compromisso da Universidade com a construção de uma sociedade mais justa e igualitária, ao mesmo tempo em que proporciona aos seus alunos uma vivência prática indispensável para sua formação acadêmica e profissional.

3.1.4 PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Pesquisa

No Centro Campus Prof. Alberto Carvalho, as bolsas PIBIC (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica) se constituem como uma das formas de incentivo à pesquisa.

O PIBIC é mantido com fomento da Universidade Federal de Sergipe e de algumas agências externas. O objetivo do programa é incentivar o conhecimento dos graduandos em todas as áreas do conhecimento, de modo a contribuir com a formação científica e fornecer meios para a continuidade das pesquisas nos programas de pós-graduação. Na Tabela 30 temos o comparativo da quantidade de bolsas PIBIC por departamento e agências de fomento apresentada no biênio 2023-2024.

Tabela 30 - **Quantitativo de bolsas PIBIC 2023-2024**

Centro Campus Prof. Alberto Carvalho	CNPq	COPES	Voluntário	Total
	21	31	34	86
Departamento de Administração	0	1	0	1
Departamento de Biociências	5	8	13	26
Departamento de Ciências Contábeis	1	1	0	2
Departamento de Educação	5	3	4	12
Departamento de Física	3	6	3	12
Departamento de Geografia	2	3	3	8
Departamento de Letras	3	3	8	14
Departamento de Matemática	1	2	2	5
Departamento de Química	1	3	0	4
Departamento de Sistemas de Informação	0	1	1	2

Fonte: **CPPGI/2023.**

Pós-Graduação

O Centro Campus Prof. Alberto Carvalho possui três programas de pós-graduação *stricto sensu*: PROFLETRAS, PROFMAT E PPGCN.

Com relação aos programas stricto sensu, três deles são da modalidade profissional, PROFLETRAS, PROFMAT e PROFEI, e o outro refere-se a um programa acadêmico, o PPGCN.

No quantitativo apresentado na Tabela 31, podemos observar a participação de todos os programas na totalização de 74 pós-graduandos no Campus em 2024, 3 a mais do número apresentado em 2023 (71).

Tabela 31 **– Programas de Pós-Graduação**

	PROFLETRAS			PROFMAT			PPGCN			Total		
Alunos	**2022**	**2023**	**2024**	**2022**	**2023**	**2024**	**2022**	**2023**	**2024**	**2022**	**2023**	**2024**
	12	**5**	**19**	**12**	**6**	**12**	**43**	**60**	**43**	**117**	**71**	**74**

Fonte: **CPPGI/2023.**

PROFLETRAS

O Programa de Mestrado Profissional em Letras (PROFLETRAS), oferecido em rede nacional, é um curso de pós-graduação *stricto sensu* que conta com a participação de

instituições de ensino superior públicas no âmbito do Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB) e é coordenado pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN). O programa tem como objetivo, a médio prazo, a formação de professores do ensino fundamental no ensino de língua portuguesa em todo o território nacional.

No âmbito da UFS, o PROFLETRAS foi instituído pela Resolução No 04/2013/CONEPE, documento que regulamenta o Programa com dois núcleos, instalados respectivamente em Itabaiana e São Cristóvão. Desde o ano de 2013, o PROFLETRAS - Unidade de Itabaiana - tem colaborado com a capacitação dos profissionais da rede pública do Nordeste, oferecendo o Mestrado *stricto sensu* como uma nova formação acadêmica a estes educadores.

Dessa forma, até 2024, a Unidade do Centro Campus Prof. Alberto Carvalho apresenta 128 mestres, sendo esses professores efetivos da rede pública de ensino.

Nesse ano, o PROFLETRAS/Itabaiana participou na organização e apoio **do IX Fórum de Coordenadores do PROFLETRAS**. O evento teve o objetivo de organizar as atividades propostas para o ano de 2024.

PROFMAT

O Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional – PROFMAT é um programa de mestrado semipresencial na área de Matemática com oferta nacional. É formado por uma rede de Instituições de Ensino Superior, no contexto da Universidade Aberta do Brasil/Coordenação de Aperfeiçoamento Pessoal de Nível Superior (CAPES), e coordenado pela Sociedade Brasileira de Matemática (SBM), com apoio do Instituto Nacional de Matemática Pura e Aplicada (IMPA).

Na Universidade Federal de Sergipe, o PROFMAT conta com dois pólos, sendo um em Itabaiana e outro em São Cristóvão. A primeira turma no Centro Campus Prof. Alberto Carvalho teve início no ano de 2013, sendo concluída em 2015. Importante destacar que em 2024 o Mestrado Profissional em Matemática no Campus Itabaiana continuou com o quantitativo de 6 alunos e 8 professores em seu quadro docente.

Como ações de extensão, o Mestrado Profissional em Matemática desenvolveu atividades na **Escola de Verão em Matemática da UFS**.

PPGCN

O Programa de Pós-graduação em Ciências Naturais (PPGCN) é um programa de Mestrado Acadêmico na área interdisciplinar, envolvendo pesquisadores de diversas áreas do conhecimento (Biologia, Saúde, Química, Física, Geografia e Educação).

O objetivo principal do PPGCN é a geração de conhecimento e formação de Recursos Humanos de alto nível na área de Ciências Naturais, capazes de desenvolver pesquisas focadas na interface interdisciplinar, direcionada aos problemas que demandam uma abordagem integrativa para resolução e mitigação de questões que envolvam os temas de Saúde, Meio Ambiente e Educação.

O PPGCN é o primeiro e único programa de mestrado acadêmico situado no interior do estado de Sergipe, com sede no Centro Campus Professor Alberto Carvalho, campus este que é fruto da consolidação do processo de expansão da Universidade Pública brasileira. Nesse sentido, cabe ressaltar que o PPGCN possui papel importante na formação de profissionais do agreste sergipano, de outras regiões do estado, estados vizinhos e outras regiões do país.

Vale destacar ainda que o PPGCN iniciou as atividades em março de 2020, apresentando Biodiversidade e Meio Ambiente; Saúde e Meio Ambiente; e Ensino de Ciências Naturais como áreas de concentração do programa.

Paralelamente às atividades de pós-graduação, o corpo docente procura se inserir nas instâncias decisórias da gestão da instituição, do município onde atua e das áreas de influência. Também procura realizar ações junto à comunidade, tanto no sentido de compreender as demandas quanto de sensibilizar quanto a problemas emergentes e que impactam a população.

Em 2024 o PPGCN participou de alguns eventos durante o ano, dentre eles o **Painel sobre Ciências Naturais**, realizado durante a IX Semana Acadêmica (SEMAC).

Ainda no ano de 2024 o PPGCN teve 17 qualificações e 15 defesas de dissertações, ofertando a seus mestrandos 12 bolsas, sendo uma FAPITEC-SE, três CAPES DS (cota pró-reitoria) e oito CAPES DS diretamente da CAPES.

PROFEI

O Mestrado Profissional em Educação Inclusiva em Rede Nacional (PROFEI) é um programa que busca desenvolver o processo formativo profissional para efetivar uma sociedade inclusiva, sendo que a escola torna-se um espaço para o desenvolvimento de metodologias para os estudantes do eixo da Educação Inclusiva: pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades/superdotação, população indígena, quilombola, do campo, diferentes gêneros e diversidade sexual, entre outros, possam aprimorar seu potencial e habilidades dentro do ambiente escolar e em seu próprio cotidiano, tanto no contexto social, familiar e profissional.

Considerando os processos educacionais e especialmente o uso de TDIC e mídias digitais nesse processo, justifica-se a necessidade de proporcionar um processo formativo em

nível profissional que auxilie os participantes a elaborar plano e executar ações para a promoção de um ambiente escolar que permita o acesso e a permanência dos Estudantes Público-alvo da Educação Especial (EPAEE).

O PROFEI é um curso de ensino híbrido com oferta simultânea nacional, constituído por uma Rede Nacional de Instituições de Ensino Superior conduzindo ao título de Mestre em Educação Inclusiva. A Universidade Federal de Sergipe, a partir do Centro Campus Prof. Alberto Carvalho, passou a ser uma associada da rede desde 2024, tratando como uma necessidade emergente a estruturação de cursos que possibilitem a formação continuada de professores na perspectiva da Educação Inclusiva.

3.2 INFRAESTRUTURA ACADÊMICA

3.2.1 BIBLIOTECA

A Biblioteca do Centro Campus Prof. Alberto Carvalho (BICAMPI) está integrada ao Sistema *Pergamum* – Sistema Informatizado de Gerenciamento de Bibliotecas. O *Pergamum*, por sua vez, contempla as principais funções de uma biblioteca, funcionando de forma integrada, da aquisição ao empréstimo, com a Biblioteca Central e demais bibliotecas da Universidade Federal de Sergipe.

Acervo

O acesso ao acervo, além de ser pelo Sistema *Pergamum*, também pode ser realizado via *Internet, homepage* da Biblioteca (http://bibliotecas.ufs.br/), e permite ao usuário realizar consultas, renovações, reservas, verificar disponibilidade de material por biblioteca, datas de devoluções de materiais emprestados etc.

No Espaço Acessibilidade os produtos e serviços oferecidos são: coleção literárias impressas em Braille, Coleção de Audiobooks, Empréstimo de livros em braille e Audiobooks; Impressão braille; Disponibilização de computador com softwares acessíveis (DOSVOX e NVDA); Reprodução de imagens em alto-relevo.

Tendo em vista a Tabela 32, podemos verificar que o quantitativo apresentado pelo acervo da BICAMPI, que é constituído por diversos materiais, e a variação de números sofrida entre os anos de 2023 e 2024.

Tabela 32 - **Acervo geral da BICAMPI**

	Títulos				Exemplares		Exemplar Adicional	
	Físico		On-line		Físico		Físico	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Livros	7168	7440	170	166	21575	22368	132	113
Folhetos	28	27	1	1	59	51	0	0

Base de dados	-	-	12	12	-	-	-	-
Artigos	2	1	37	0	0	0	0	0
Dissertações	126	80	66	29	127	81	0	0
TCC - Graduação	1	1	2096	2441	1	1	0	0
Teses	3	3	11	11	3	3	0	0
TCCP - Pós - Graduação	24	24	3	0	25	25	0	0
Periódicos	353	350	4	0	2044	1902	17	18
Relatórios	5	6	-	-	7	7	0	0
CD - Rom	2	2	-	-	11	11	0	0
E - Book	-	-	0	3	-	-	-	-
Relatório de Pesquisa	3	2	-	-	5	4	0	0
Braile	13	18	-	-	67	72	5	5
Audiolivro	24	3	-	-	24	3	0	0
Total	**7752**	7957	**2400**	2663	**23948**	24528	**154**	**136**

Fonte: Pergamum, 2025.

No tocante às consultas contabilizadas no decorrer do ano de 2024, foram realizadas um total de 1433 consultas aos materiais disponibilizados pela biblioteca. Diferentemente dos empréstimos que somaram 6369 itens.

Comutação Bibliográfica

O Programa de Comutação Bibliográfica (COMUT), serviço de solicitação de empréstimo de exemplares entre bibliotecas, do Instituto Brasileiro de Ciência e Tecnologia (IBICT), é oferecido pelo Sistema de Bibliotecas da UFS (SIBIUFS) e está centralizado na Biblioteca Central (BICEN). Durante o ano de 2024 não houve solicitações dos usuários da BICAMPI.

Catalogação na fonte

A catalogação na fonte é um serviço que consiste na elaboração da ficha catalográfica dos trabalhos acadêmicos e outras publicações, com base nas regras e normas do Código de Catalogação Anglo-Americano (AACR2) e da ABNT. Em 2024 a BICAMPI confeccionou o total de 26 fichas catalográficas. Vale salientar que o serviço é disponível apenas para os alunos de mestrado e doutorado.

Fluxo de usuários

Em 2024 o fluxo de usuários foi contabilizado por uma estimativa, que tem por base os relatórios emitidos pelo sistema Pergamum, em que é somado o total de empréstimos, devoluções e consultas internas feitas pelos usuários. Nesse sentido, no ano em questão, o fluxo da BICAMPI foi de aproximadamente de 10.300 usuários.

Ações culturais

Em 2024, a BICAMPI realizou algumas ações culturais, pedagógicas e de extensão, tais como:

- Exposição do Dia da Mulher;
- Exposição do Dia Nacional da Consciência Negra;
- Exposição Outubro Rosa.
- Exposição Maternidade e Universidade: a conta que não festa

Metas, Objetivos e Prioridades da BICAMPI para 2025

Em 2025, a Biblioteca do Centro Campus Prof. Alberto Carvalho (BICAMPI) continuará a sua missão de ser um espaço onde a informação, a cultura e o conhecimento estão sempre ao alcance de todos. A nossa principal meta é criar um ambiente ainda mais acolhedor e funcional, proporcionando não apenas o acesso ao conteúdo acadêmico, mas também ao prazer da leitura e ao desenvolvimento pessoal. Para isso, nos empenharemos em aprimorar projetos já existentes, renovar a infraestrutura da biblioteca e fortalecer a nossa interação com cada um dos usuários, seja da comunidade acadêmica ou externa.

1. **Amigo Secreto Literário – Promover a troca de histórias e experiências**

Em 2025, queremos lançar o **Projeto "Amigo Secreto Literário"**. Será uma maneira divertida e significativa de promover o gosto pela leitura. Ao invés de presentes tradicionais, cada participante doará um livro para o seu amigo secreto, com base nos gostos literários da pessoa. Acreditamos que esse projeto fortalecerá os laços entre todos e, ao mesmo tempo, estimulará a troca de histórias, reflexões e aprendizados. Se for bem-sucedido, este projeto será uma **tradicional celebração anual**, promovendo uma verdadeira troca cultural e literária entre todos.

Em 2025, queremos fortalecer nossa programação de **projetos literários**, como **clubes de leitura**, **debates sobre literatura** e **encontros**. Nosso objetivo é criar um espaço onde os estudantes e demais usuários possam não apenas ler, mas também discutir e refletir sobre o que leram, expandindo seu olhar sobre o mundo e o conhecimento. Queremos fomentar o gosto pela leitura e formar cidadãos críticos, atentos ao que acontece ao seu redor e ao impacto das histórias que compartilham.

2. **Organização e Expansão do Acervo**

Um dos nossos principais objetivos para 2025 é dar continuidade ao trabalho de **catalogação e organização** dos acervos de Alberto Carvalho, Beatriz Dantas e Thetis Nunes.

Esses acervos são fundamentais para o enriquecimento da nossa biblioteca, e precisamos garantir que todos possam acessá-los de forma prática e eficaz. Além disso, buscamos expandir nosso **acervo literário e acadêmico**, com livros que atendam tanto às necessidades da nossa comunidade acadêmica quanto aos interesses culturais e literários de todos.

3. **Continuidade do Projeto "Pegue e Leve" – Democratizando o acesso à leitura**

O **"Pegue e Leve"** continuará em 2025, um projeto simples, mas poderoso, que permite que qualquer pessoa possa levar livros de forma gratuita e sem burocracia. Esse projeto visa promover o acesso irrestrito à leitura. No entanto, para garantir que os livros permaneçam em boas condições, será essencial a instalação de **bibliocantos**, que vão ajudar a manter os livros organizados e protegidos, evitando que se desgastem rapidamente.

Prioridades

1. **Renovação e Aquisição de Mobiliário**

A prioridade para 2025 será a **renovação do mobiliário** da biblioteca. As **estantes** que temos atualmente já apresentam sinais de **desgaste**, e algumas estão em um estado muito delicado. As **cadeiras**, por sua vez, estão com **forros danificados**, comprometendo o conforto de quem frequenta a biblioteca. Portanto, a **aquisição de novos mobiliários** (estantes, cadeiras e outros móveis essenciais) será crucial para garantir que o espaço seja funcional, acolhedor e confortável, proporcionando a todos uma experiência mais agradável.

2. **Instalação de Bibliocantos para Conservação e Organização do Acervo**

A instalação de **bibliocantos** será uma das ações mais importantes para 2025. Esses suportes ajudarão a manter os livros em bom estado de conservação, facilitando a organização e o acesso dos usuários ao acervo. Sem os bibliocantos, o risco de os livros se danificarem rapidamente aumenta, o que prejudica a vida útil do material. Com essa medida, conseguiremos preservar melhor os livros e oferecer aos usuários um espaço mais adequado para a leitura

Em 2025, a BICAMPI seguirá se esforçando para ser uma biblioteca cada vez mais acolhedora, acessível e comprometida com a qualidade dos serviços que oferece. Com o apoio da gestão e da nossa comunidade, acreditamos que podemos superar os desafios que surgirem e transformar cada uma das nossas metas em realidade. Estamos prontos para continuar promovendo o amor pela leitura, o acesso ao conhecimento e a formação crítica dos nossos alunos, sempre com a convicção de que a leitura é uma poderosa ferramenta de transformação e crescimento.

3.2.2 GOVERNANÇA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

A Coordenação de Tecnologia da Informação do Centro Campus Prof. Alberto Carvalho (CTI) atua em parceria com a Superintendência de Tecnologia da Informação (STI) do Campus Prof. José Aloísio de Campos (Campus São Cristóvão), já que a Superintendência oferece a infraestrutura necessária para o uso dos recursos tecnológicos.

Resultados das ações de TI

Em 2024 a Coordenação de Tecnologia da Informação desenvolveu algumas atividades. Dentre as que merecem destaque estão:

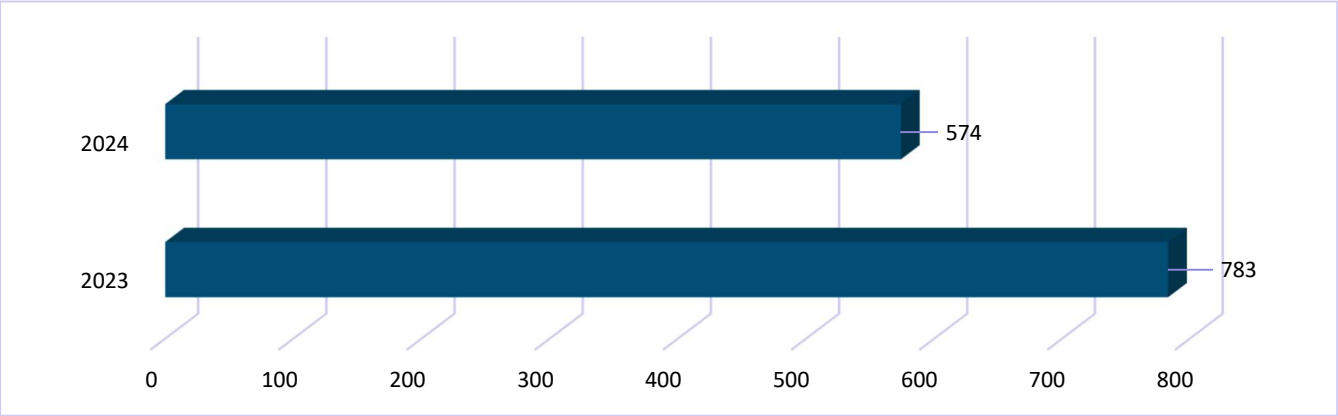
- Manutenção no nobreak do setor: substituição das baterias do equipamento para manutenção do serviço de conexão do Campus após interrupção do fornecimento de energia elétrica;
- Aquisição de um *switch* para substituição do defeituoso localizado no *rack* do Bloco A;
- Relatórios para recolhimento de bens inservíveis em TI;
- Gestão dos laboratórios de computadores multicursos localizados no bloco B. Instalados ferramentas e aplicativos conforme a necessidade de para professor ou curso, e também suporte aos usuários no acesso ao equipamento com o auxílio dos bolsistas PRODAP;
- Manutenção e monitoramento da infraestrutura de rede e dos ativos de rede do Campus, com a finalidade de melhoramento da performance ou mitigação de problemas de conectividade; e
- Monitoramento e auxílio na manutenção das impressoras de rede do Campus, adquiridas via contrato de serviço.

Atendimentos

Em 2024 a CTI realizou 574 atendimentos de requisições realizadas via GLPI, nas áreas de suporte, redes de computadores e telefonia. Sendo a maioria desses atendimentos aconteceu no suporte de computadores, instalação de software, impressoras e avaliação de equipamentos.

Nesse sentido, a CTI realiza atendimentos que abrangem instalação de *software*, sistema operacional, avaliação de equipamentos, conserto de computadores e *notebooks*, dentre outros. Ainda há atendimentos no âmbito de redes que engloba conectividade, expansão de rede, AD, compartilhamento; e telefonia do Campus.

Gráfico 68 – **Comparativo de atendimentos 2023 / 2024**



Fonte: GLPI, 2024.

Tendo em vista o Gráfico 68, das 574 requisições atendidas no ano de 2024, a maioria foi realizada pelo setor de atendimento suporte, que abrange instalação de software, sistema operacional, avaliação de equipamentos, conserto de computadores e notebooks, dentre outros. Ainda houve atendimentos no âmbito de redes, que engloba conectividade, expansão de rede, AD, compartilhamento; e telefonia do Campus.

Planejamento para 2024

Para 2025 a Coordenação de Tecnologia de Informação possui as metas elencadas:

- Aquisição de um computador do tipo servidor para os serviços disponibilizados pelo setor;
- Aquisição de mais Access Point's para a expansão da rede *wifi* (eduroam);
- Expansão da largura de banda do link de comunicação do Centro Campus Prof. Alberto Carvalho com o Campus São Cristóvão;
- Aquisição de equipamentos de rede de reserva, alguns s*witchs* com mais de 15 anos de uso;
- Atualização da velocidade na borda de distribuição de conexão para os Blocos;
- Aquisição de matérias para manutenção de computadores a exemplo de memória RAM, fonte ATX, disco rígido, teclado, mouse, dentre outros;
- Recolhimento de materiais de TI para reciclagem;
- Recolhimento de itens de TI inservíveis do setor;
- Reorganização do espaço de manutenção, a fim de isolar melhor a área de equipamentos de conectividade e servidores.

3.3 RELAÇÃO COM A COMUNIDADE ACADÊMICA E SOCIEDADE

3.3.1 PARCERIA COM A PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANA

Em 2024 continuou vigente o Termo de Cooperação Técnica, Científica e Pedagógica firmado entre a Universidade Federal de Sergipe e o município de Itabaiana, através do

processo eletrônico nº 033992/2022-84, continuou a proporcionar a realização de ações, tais como: campos de estágios curriculares, análises laboratoriais, atividades práticas de ensino, pesquisas, extensão e projetos afins.

3.3.2 PARTICIPAÇÃO EM CONSELHOS

O Centro Campus Prof. Alberto Carvalho tem participação nos principais Conselhos Municipais de Itabaiana:

Conselho Municipal do Meio Ambiente: Órgão colegiado consultivo de assessoramento ao Poder Executivo Municipal e deliberativo no âmbito de sua competência sobre as questões ambientais apresentadas pelo município. A Prof.ª Diana Mendonça de Carvalho (DGEI) e o Heloisa de Mello (DQCI) são os representantes titular e suplente do Campus neste conselho.

Conselho Municipal de Desenvolvimento Sustentável: O órgão tem a finalidade de atuar junto às políticas públicas da área rural e da questão ambiental. O Prof. Marcelo Alves Mendes (DGEI) e a Prof.ª Valéria Priscila de Barros (DQCI) são as representações titular e suplente do Campus neste conselho.

Conselho Municipal de Educação: O conselho municipal de educação exerce papel de articulador e mediador das demandas educacionais junto aos gestores municipais e desempenham funções normativa, consultiva, mobilizadora e fiscalizadora. São representantes do Campus as docentes Joseilda Sampaio de Souza (DEDI), como titular, e, Mônica Andrade Modesto (DEDI) como suplente.

Conselho Municipal de Segurança Pública (COMSEPI): Este conselho tem o objetivo de formular, encaminhar e deliberar propostas junto aos poderes constituídos em nível local, especialmente o poder executivo, além de acompanhar a implementação de políticas relacionadas ao combate à violência e à criminalidade e monitorar e avaliar as políticas públicas na área da segurança pública. As docentes Heloisa de Mello (DQCI) e Victor Hugo Vitorino Sarmento (DQCI) são os representantes do Centro Campus Prof. Alberto Carvalho neste conselho.

Conselho Consultivo do Parque Serra de Itabaiana (PARNASI): Este conselho tem a função de auxiliar na tomada de decisões e no processo de planejamento para que o Parque Serra de Itabaiana cumpra os objetivos da sua criação, bem como contribuir com a

administração dos impactos ambientais e visuais nas áreas visitadas. Os professores Juliano Ricardo Fabricante (DBCI) e Joelma Carvalho Vilar (DEDI) são os representantes do Campus neste conselho.



4 Resultados e desempenho da Gestão

4. RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO

O ano de 2024 marcou o último ano do quadriênio 2020-2024 da gestão do Prof. Victor Hugo Vitorino Sarmento e da Prof.ª Joelma Carvalho Vilar à frente da direção do Centro Campus Prof. Alberto Carvalho. Desse período podemos destacar três momentos que marcaram o ano: posse de novos servidores, criação do Programa de Mestrado Profissional em Educação Inclusiva (PROFEI) e I Festival de Arte e Cultura de Itabaiana.

Sob essa perspectiva, os servidores que ingressaram mediante concurso público trouxeram ao Campus mais recursos humanos para desenvolver as atividades administrativas e assim colaborar com as ações de ensino, pesquisa e extensão. Vieram também para amenizar a defasagem de pessoal apresentada por diversos setores da UFS; defasagem essa causada por exonerações, aposentadorias e extinção de cargos.

Além da soma desses servidores, em 2024 também tivemos a aprovação do Programa de Mestrado Profissional em Educação Inclusiva (Profei) em Rede Nacional, que terá sede no Campus Prof. Alberto Carvalho. Vale destacar que o mestrado em questão possui um sistema híbrido de ensino, com aulas e encontros síncronos ou assíncronos.

Outro acontecimento iniciado em 2024 foi o Festival de Cultura e Arte de Itabaiana (FECAI). O evento não apenas celebrou a diversidade cultural, mas também fortaleceu a relação entre o Campus Prof. Alberto Carvalho e cidades do Agreste Sergipano. O FECAI trouxe à instituição a promoção da cultura como fator essencial para a formação acadêmica e social do indivíduo.

Dessa forma, 2024 apresentou-se como um ano de consolidação da gestão com destaque para o início de ações que buscam desenvolver e fortalecer as atividades que colaboram para a formação crítica dos alunos do Campus.