



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CAMPUS UNIVERSITÁRIO PROF. ALBERTO CARVALHO

1 ATA DA REUNIÃO DO CONSELHO DE COORDENAÇÃO DE CURSOS DO CAMPUS
2 UNIVERSITÁRIO PROF. ALBERTO CARVALHO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE

3 Referência: 04/2023

Caráter: Ordinária

4 Data: 04/05/2023

Local: NIPPEC

5 Às quinze horas do dia quatro de maio de dois mil e vinte e três, os membros do Conselho de Coordenação
6 de Cursos do Campus Universitário Prof. Alberto Carvalho reuniram-se sob a presidência do diretor Prof.
7 **Victor Hugo Vitorino Sarmiento**, contando com a presença dos (as) conselheiros (as): **professores (as):**
8 **Joelma Carvalho Vilar, Alessandra Cabral Nogueira Lima** representando **Antônio Vinícius Silva**
9 **Caldas, Marcos Vinícius Meiado, Alex Fabiano Bertollo Santana, Paulo Sérgio da Silva Santos,**
10 **Fernanda Amorim Accorsi, Camilo Bruno Ramos de Jesus, Oscar Alfredo Sobarzo Miño, José**
11 **Hunaldo Lima, Márcia Regina Curado Pereira Mariano, Luiz Rosalvo Costa, Rafael Neves Almeida,**
12 **Moacir dos Santos Andrade, Ivy Calandrelly Nobre, Joseval de Melo Santana e José Aélcio de Oliveira**
13 **Júnior.** Ausências não justificadas: **Danielle Monique Gardinal Corbet, José Ronaldo dos Santos, João**
14 **Alves Carvalho Filho, José Gerivaldo dos Santos Duque, Aislan Leal Fontes e Annita Ingrid Alves**
15 **Silva.** Convidados (as): **Andréa Reis Barbosa e Gicelma Ribeiro de Santana.** A reunião teve a seguinte
16 pauta: **Item 01.** Informes. **Item 02.** Aprovação da ata da reunião ordinária do dia 20 de abril de 2023. **Item**
17 **03.** Discussão e atualização das ações dos índices de desempenho do Campus. **Item 04.** O que ocorrer.
18 **Decisões Tomadas:** Havendo *quorum* legal, o presidente do Conselho, Prof. Victor Hugo, fez a leitura da
19 pauta e declarou iniciada a reunião. **Item 1.** A Prof.^a Joelma Vilar deu informes sobre o Acolhimento, a fim
20 de reforçar pontos já discutidos na reunião anterior. Cada departamento fará sua programação; no dia 05 de
21 junho terá o Corredor Científico, das 7às 8, das 13 às 14 e das 19 às 20 (monitores podem ser indicados
22 para essa atividade); dois temas foram enviados ao DELIB a partir do que foi sugerido pelos departamentos;
23 os banners já existentes nos departamentos devem ser entregues na SEAP Pedagógica e as artes para os
24 novos banners devem ser encaminhadas via e-mail para o campus; o reitor estará no campus no dia 07 de
25 junho, às 19h, para uma conversa com a comunidade acadêmica. Gicelma disse que os departamentos que
26 indicarem monitores para o Corredor Científico devem enviar os nomes para a SEAP Pedagógica, a fim de
27 que esta possa fazer o cadastro e gerar certificado. O Prof. Marcos Meiado explicou que a demanda foi
28 apresentada ao departamento, mas como este organizará o Simpósio de Ciências Naturais, não participará
29 do Acolhimento. O Prof. Victor Hugo informou que a reunião do mês de junho será alterada do dia 01 para
30 o dia 15; a submissão dos projetos de monitoria foi prorrogada até hoje e os chefes precisam autorizar até
31 amanhã; o campus adquiriu uma impressora colorida cuja instalação e procedimentos de uso estão sendo
32 providenciados; o levantamento patrimonial foi prorrogado até o dia 18/05; a SEAD está organizando um
33 manual de procedimentos sobre o acesso ao campus (aulas aos sábados, acesso aos laboratórios, pernoite
34 no campus) e em breve solicitará algumas informações aos setores; as eleições COMPIBIT ocorrerão nos
35 dias 04 e 08; duas empresas foram habilitadas para a reforma do auditório, porém, a FCK, a ganhadora,
36 possui pendência com a UFS em Lagarto e, se tudo for resolvido, a previsão é que até o próximo mês a nota
37 de serviço seja assinada e as obras iniciadas. A Prof.^a Márcia Regina disse que na próxima semana estará
38 em férias e a chefia do DLI será assumida pela decana Prof.^a Christina Ramalho, pois, a vice foi cedida
39 para um órgão ligado à Presidência da República; em seguida deu informes sobre o concurso para professor
40 substituto (vaga da Prof.^a Adriana Sacramento) e para professor efetivo (vaga do Prof. Jean Paul). **Item 02.**



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CAMPUS UNIVERSITÁRIO PROF. ALBERTO CARVALHO

41 O Prof. Victor Hugo apresentou a ata da reunião ordinária realizada no dia 20 de abril de 2023, colocou-a
42 em regime de votação e os conselheiros aprovaram-na por unanimidade. **Item 03.** A Prof.^a Alessandra
43 Cabral explicou que está substituindo o Prof. Antônio Vinícius e que o DACI fez um levantamento,
44 inclusive com ranking de aprovação, reprovação e o maior gargalo continua sendo a questão dos Estágios
45 Supervisionados e disciplinas como Introdução à Estatística que, além do alto índice de reprovação, também
46 tem um grande número de trancamentos. O PPC já foi aprovado e as alterações nele contidas ajudarão
47 substancialmente nas ações. Em relação aos Estágios, com a aprovação do PPC, o departamento aderiu às
48 DCN's e aumentou o leque de possibilidades em relação ao TCC, antes era só monografia e agora os alunos
49 terão as opções de relatórios técnicos, diagnósticos, consultoria, artigo, entre outros. A disciplina de
50 Matemática Básica também foi substituída com a aprovação do PPC. Além disso o DACI possui três
51 projetos que estão aguardando o Edital de Apoio Pedagógico e o NDE está fazendo um levantamento acerca
52 da evasão e da retenção no TCC, pois, os alunos se matriculam e não aparecem. O Prof. Victor Hugo fez
53 questionamentos sobre disciplinas que não eram encerradas e a Prof.^a Alessandra explicou que o
54 departamento tem uma norma interna e o aluno que está em TCC 2, que está praticando e não conseguiu
55 fechar as conclusões do trabalho ou a análise, no período de recesso ele entra com um requerimento no
56 Colegiado para ganhar o prazo de defesa até a primeira quinzena do próximo período. Caso não consiga
57 defender, o aluno é reprovado e se matricula novamente na disciplina. A Prof.^a Alessandra complementou
58 que o TCC do DACI permite essa abertura, pois, a parte pedagógica é atividade e não disciplina. A Prof.^a
59 Joelma Vilar parabenizou as propostas trazidas. O Prof. Victor Hugo disse que, na última reunião do
60 CONEPE, os PPC's de Contábeis e Administração foram aprovados, concluindo o ciclo de discussões sobre
61 a contrapartida da PROGRAD para a regularização do ingresso discente. A etapa agora é lançar no sistema,
62 após a conclusão pelo DEAPE, por isso a necessidade do chefe monitorar. A Prof.^a Alessandra Cabral disse
63 que na última reunião do DACI foi discutida a necessidade de um prazo em relação a trancamento ou
64 desistência e os docentes farão uma pesquisa de legislação sobre como cancelar a matrícula nesses casos,
65 evitando que esses números entrem no relatório da SIDI como retenção ou reprovação. O Prof. José
66 Hunaldo mencionou uma reunião com a PROGRAD na qual o assunto foi pautado e a informação à época
67 era que os alunos mantinham o vínculo aqui para receber promoções em faculdades particulares, após dois
68 períodos a situação era regularizada, mas com a pandemia a situação mudou e esse ponto precisa ser
69 discutido novamente. A Prof.^a Joelma Vilar destacou a importância de pensar coletivamente, pois, um
70 aponta o problema, o outro a solução e todos são fortalecidos; disse estar contente com essa função tão
71 enriquecedora para todos; destacou que todos os departamentos vêm sendo acompanhados, mas destacou
72 Administração e Contábeis por conta da atualização do currículo, do simulado e do ENADE. Parabenizou
73 o envolvimento de todos e enfatizou o trabalho coletivo que nos fez avançar muito e refletiu nos números,
74 nos indicadores. A Prof.^a Alessandra Cabral agradeceu ao DSI e ao DCCI pela parceria na hora de fechar
75 os horários. O Prof. Victor Hugo parabenizou o DACI por todas as atividades desenvolvidas e passou a
76 palavra ao chefe do DSI. O Prof. Joseval Santana falou que o departamento continua imbuído nos relatórios,
77 na questão de mitigar a problemática do TCC e acredita que haverá um sucesso ainda maior com a
78 reformulação do PPC e a realização de diversas ações em paralelo, a exemplo do grupo de preceptor
79 (inspirado nas especializações da área médica). A intenção é acolher o aluno, por isso eles foram
80 classificados em determinadas situações e cada preceptor acompanhará no máximo 3 alunos. No momento
81 o DSI possui 3 professores preceptores (Joseval, Mai Ly e Raphael), posteriormente mais professores serão
82 convidados e, se for algo que mostre a eficiência esperada, gostaria de contar com preceptores de outros



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CAMPUS UNIVERSITÁRIO PROF. ALBERTO CARVALHO

83 departamentos. Em seguida o Prof. Joseval Santana falou sobre ações relacionadas ao TCC,
84 acompanhamento individual de alunos em relação ao Estágio, monitoramento das notas, acompanhamento
85 sistemático através da plataforma TEENS, além de um outro projeto desenvolvido para melhorar e integrar
86 a comunicação interna do departamento. Em relação à preceptoria, o departamento aprovou que o professor,
87 além das suas atividades, possa apontar até 10h para a carga horária do PAD. A Prof.^a Joelma Vilar disse
88 que é enriquecedor conhecer as ações desenvolvidas nos outros departamentos, além daquele que fazemos
89 parte, e destacou que as soluções específicas dão resultados porque não foram impostas, cada departamento
90 vai pensando sua realidade e criando alternativas e soluções para suas próprias questões. Essa é a
91 metodologia mais profunda que pode haver: problematizar a sua realidade, conhecer e intervir. É dialético,
92 é profundo e trará resultados qualitativos que muitas vezes fogem à captação dos instrumentos. O Prof.
93 Joseval Santana disse que discorda do TOP 25, mas percebeu que o importante é que lidemos com o aluno
94 não como número, mas como um agente modificador que está aqui para ser educado. Disse também que a
95 mola propulsora desse trabalho no DSI foi a atual gestão do campus. O Prof. Victor Hugo parabenizou o
96 DSI por todas as atividades desenvolvidas, disse que toda a apresentação reflete uma boa articulação dos
97 pares e passou a palavra ao chefe do DGEI. O Prof. Oscar Sobarzo disse que há uma preocupação da chefia
98 e dos docentes com o que vai acontecer com a migração dos discentes para o novo currículo e que o
99 entendimento é de que ninguém deve ser prejudicado. Em termos gerais o DGEI não tem problema com
100 reprovação, são casos isolados, o problema real é a desistência que ocorre por diversos motivos e em alguns
101 deles o departamento não pode reverter. Em seguida o Prof. Oscar Sobarzo elencou as ações do DGEI para
102 a melhora dos índices, a saber, acolhimento, acompanhamento e orientação, análise dos relatórios do
103 SIGAA e dos históricos (os alunos são orientados a serem sujeitos do seu próprio processo de ser estudante),
104 orientação sobre ferramentas que podem ser usadas para recuperar alguma disciplina (Aproveitamento
105 Especial de Estudos, Estudo Individual) e canal de comunicação com o CAGEO. Também destacou as
106 ações do Apoio Pedagógico, coordenado pela Prof.^a Vanessa, que também tem assumido esse papel de
107 acompanhamento e orientação dos discentes. O Prof. Oscar Sobarzo destacou a importância das ações da
108 universidade para a manutenção das ações do departamento (não possui autonomia financeira), uma vez
109 que a maioria dos alunos são oriundos de família de baixa renda e essas ações são fundamentais para que
110 eles permaneçam no curso. A Prof.^a Joelma Vilar parabenizou a leitura crítica da situação apresentada e a
111 capacidade de diálogo; reforçou a importância do Acolhimento e do Corredor Científico e, sobre a questão
112 financeira para a permanência desses alunos, falou que alguns setores como SAES, SEAP, juntamente com
113 a direção, podem se articular para um encontro depois da semana do Acolhimento. O Prof. José Hinaldo
114 sugeriu um momento para explicações básicas aos alunos, principalmente em relação ao CadÚnico, como
115 fazer, quais as etapas, entre outras dúvidas que possam surgir. A Prof.^a Joelma Vilar disse que, no período
116 do último cadastro, a SAES reservou dois dias para esclarecimentos, nos três turnos, poucos alunos
117 apareceram e alguns alegaram que o professor não havia liberado da aula. Sugeriu então que sejam
118 agendados horários específicos para os calouros dos departamentos que manifestarem interesse. O Prof.
119 Victor Hugo complementou que a direção está retomando as discussões com os Centros Acadêmicos e que
120 eles podem participar dessa articulação. A Prof.^a Márcia Regina sugeriu que seja organizada uma agenda
121 para todos os departamentos, um por vez, independente da manifestação de interesse, uma vez que são
122 informações importantes a todos os alunos. O Prof. Oscar Sobarzo retomou a importância do aluno ser
123 sujeito do processo de ser estudante e tomar decisões e, por exemplo, usar o percentual de faltas a que tem
124 direito para participar de uma atividade como a que está sendo debatida. O Prof. Marcos Meiado mostrou-



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CAMPUS UNIVERSITÁRIO PROF. ALBERTO CARVALHO**

125 se preocupado com a obrigatoriedade da dispensa de aula, pois, o Calendário Acadêmico está ficando cada
126 vez mais apertado e sugeriu que esse encontro seja organizado na semana do Simpósio, pois, os alunos já
127 estarão liberados para o evento. A Prof.^a Ivy Calandrelí falou sobre a experiência do DQCI que neste ano
128 desenvolveu um trabalho bem minucioso de ajuda aos calouros pelos veteranos; além disso o departamento
129 convidou a Prof.^a Valéria Barros, chefe da CODAE, para falar sobre Bolsas, Chamada Pública. Vários
130 conselheiros se manifestaram e a Prof.^a Joelma Vilar disse que a intenção é ajustar a visita a esses setores
131 à programação do departamento, se não der na primeira semana, pode ser numa semana posterior. O Prof.
132 Victor Hugo parabenizou todas as atividades desenvolvidas e passou a palavra à chefe do DLI. A Prof.
133 Márcia Regina disse que seguiu o modelo do plano de ações enviado pela direção e que, tendo em vista que
134 a taxa de sucesso foi de 37% para 57%, a maioria das propostas são uma continuação do plano anterior,
135 com pequenas inserções. Falou sobre a continuação dos projetos PIBIC, PIBID, RP, PROLICE e Monitoria,
136 prestou alguns esclarecimentos sobre cada um deles e acrescentou que tem recebido muitos alunos que falta
137 apenas o TCC ou as Atividades Complementares para concluir o curso. Também falou sobre a retirada de
138 pré-requisito de algumas disciplinas a fim de melhorar o fluxo e sobre a relação próxima estabelecida com
139 os alunos, o que foi de grande importância na solução de alguns problemas, a exemplo da contratação de
140 um professor substituto para a disciplina Filologia Românica, disciplina bem específica cujas aulas
141 ocuparão todo o recesso. A Prof.^a Márcia Regina também falou sobre o ENADE (o departamento está
142 amadurecendo a ideia de criar uma comissão), turmas de Ensino Individual, Aproveitamento de Estudos, a
143 equivalência do Residência Pedagógica para a disciplina Estágio II, apoio a grupos de estudos e de pesquisa
144 e incentivo à criação do Centro Acadêmico. A Prof.^a Joelma Vilar parabenizou todas as ações e externou
145 alegria com a repercussão do diálogo e da troca de ideias. Para finalizar, a Prof.^a Márcia Regina,
146 respondendo a um questionamento do Prof. Victor Hugo acerca da monitoria, explicou que o projeto está
147 em desenvolvimento no DLI, finalizará dia 30/06 e, como pode pedir renovação, as bolsas das monitoras
148 serão renovadas automaticamente. O Prof. Marcos Meiado disse que foi consultado sobre o interesse em
149 renovar as bolsas de monitoria e o setor responsável explicou que, em caso positivo, seriam renovadas as
150 bolsas, as vagas de voluntário e a monitoria continuaria por mais um ano. O Prof. Victor Hugo disse que
151 um representante do DELIB entrou em contato e mostrou-se preocupado com o fato de o campus de
152 Itabaiana não ter apresentado nenhum projeto, inclusive conversou pessoalmente para tentar negociar um
153 novo prazo, mas, agora que os departamentos se manifestaram acerca da quantidade de projetos submetidos,
154 a situação está esclarecida. O Prof. Camilo Bruno disse que seguiu o modelo do plano de ações enviado
155 pela direção. Em seguida passou a elencar as atividades que estão sendo desenvolvidas, a saber, flexibilizar
156 quebra de pré-requisito dos discentes da lista Top 25 e turma de Ensino Individual são ações mais voltadas
157 para alunos que estão mais para o fim do curso. Outras ações: incentivar participação dos alunos no PIBID
158 e Residência Pedagógica; estimular a pesquisa científica por meio da iniciação científica e tecnológica;
159 promover mais eventos acadêmicos como congressos, seminários, palestras; promover eventos nas escolas
160 estaduais e municipais, por meio de projetos de extensão, a fim de que os alunos dos ensinos fundamental
161 e médio melhorem o conhecimento da ciência física e sintam-se motivados a fazer o curso; realizar
162 programas de nivelamento com os discentes que estão ingressando e promover monitoria em disciplinas do
163 ciclo básico. A Prof.^a Joelma perguntou sobre os programas e o Prof. Camilo Bruno citou o PIBID, RP,
164 Apoio Pedagógico, além do Física Itinerante que é um projeto de extensão e também o UFS Comunidade
165 fazendo parte da extensão, focado na fabricação de foguetes para participar da Olimpíada Nacional. A Prof.^a
166 Joelma falou sobre o empenho do curso de Física em relação à regularização e o Prof. Camilo Bruno



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CAMPUS UNIVERSITÁRIO PROF. ALBERTO CARVALHO

167 explicou que o principal problema do curso está no início, pois, os alunos que estão com 70% da grade
168 integralizada dificilmente desistem e, a grande maioria consegue se formar. A intenção é levar mais alunos
169 até a porcentagem mencionada e formar mais. A Prof.^a Joelma parabenizou as ações apresentadas. O Prof.
170 Victor Hugo solicitou que os chefes encaminhem as ações dentro do modelo padronizado, pois, facilitará a
171 criação do documento da direção e ajudará a correlacionar as ações com os índices que serão divulgados.
172 Agradeceu por todos os esforços empreendidos pelos departamentos e disse que eles são reflexo da
173 participação de todos. A direção está muito satisfeita com as atividades desenvolvidas e os cursos de
174 Itabaiana têm sido muito elogiados. O Prof. Marcos Meiado disse que já enviou o documento para a direção,
175 porém, outras atividades foram desenvolvidas depois e uma delas está relacionada à última oferta; foi feito
176 um estudo para descobrir as disciplinas de maior retenção e colocá-las em dias específicos, possibilitando
177 que os alunos se matriculem em disciplinas perdidas anteriormente e não permaneçam mais do que os oito
178 períodos curriculares. Abriu mais de 200 históricos dos alunos para fazer esse levantamento dos
179 componentes curriculares pendentes. Lembrou que no ano passado fez sugestão de consulta no sistema do
180 Prof. Kleber para que aparecesse a lista por componente, ou seja, dizer que esse componente tem maior
181 taxa de retenção; na oportunidade a ideia foi bem acolhida, formalizada através de memorando, mas não
182 houve providências. O Prof. Oscar Sobarzo falou sobre a possibilidade de acessar um relatório discente
183 através do SIGAA e através dele acessar diversas informações. O Prof. Victor Hugo sugeriu que o Prof.
184 Marcos Meiado acesse os relatórios do SIGAA e, caso não atendam à necessidade, que se faça o resgate
185 desse memorando e volte a conversar com o Prof. Kleber. **Item 04.** O Prof. Victor Hugo falou que na
186 próxima reunião deste conselho a regularização do ingresso discente já estará efetivada e destacou a
187 importância da participação na reunião do Conselho de Centro. Também falou sobre a conversão de alguns
188 espaços em salas de aula e sobre o Relatório Analítico de Desempenho. O Prof. Joseval Santana solicitou
189 esclarecimentos acerca dos processos restritos e o Prof. Alex Bertollo falou sobre a aprovação do PPC do
190 DCCI, sobre reunião com os alunos e sobre toda a ajuda prestada pela SEAP Pedagógica. A Prof.^a Joelma
191 Vilar reforçou que a participação no Corredor Científico não atrapalha as atividades pensadas pelos
192 departamentos e o Prof. Marcos Meiado explicou que o assunto foi pautado na reunião do DBCI, porém,
193 os professores não aceitaram participar do Acolhimento por já estarem envolvidos na organização do
194 Simpósio. Nada mais havendo a tratar, eu, **Ataize Oliveira Santos Nicolau**, lavrei a presente ata, que após
195 lida, discutida e aprovada será assinada pelos presentes. Centro Campus Universitário Professor Alberto
196 Carvalho, Itabaiana-SE, quatro de maio de dois mil e vinte e três.