



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO PROF. ALBERTO CARVALHO

1 **ATA DA REUNIÃO DO CONSELHO DE COORDENAÇÃO DE CURSOS DO CAMPUS**  
2 **UNIVERSITÁRIO PROF. ALBERTO CARVALHO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE**  
3 **SERGIPE**

4 Referência: 02/2019

Caráter: Ordinário

5 Data: 07/03/2019

Local: Sala de Reuniões do Nippec.

6 Às quinze horas do dia sete de março de dois mil e dezenove, os membros do Conselho de Coordenação  
7 de Cursos do Campus Universitário Prof. Alberto Carvalho reuniram-se sob a presidência do diretor  
8 **Marcelo Alves Mendes**, contando com a presença dos(as) conselheiros(as): **professores(as) Valéria**  
9 **Priscila de Barros, Eduardo José dos Reis Dias, José Ronaldo dos Santos, José Hinaldo Lima,**  
10 **Renata Cristina Kiatkoski Kaminski, Jaqueline Ramos, Alcides Xavier Benicasa, Maria Andréa**  
11 **Rocha Escobar, Valdice Barbosa de Queiróz, João Alves Carvalho Filho, Maria Audenôura de**  
12 **Rufino, Juliana Marcela Abrão de Almeida Meneses** (representando **Adilmo Francisco dos Santos**),  
13 **Samuel da Cruz Canevari e Alan Almeida Santos**. Ausências justificadas: **professores (as): Daniel**  
14 **Rodrigues de Lira, e Joseval de Mello**. Ausências sem justificativas: **Heloísa de Mello, Vilma Mota**  
15 **Quintela, Tiago Nery Ribeiro, Maria Jeane dos Santos Alves e Marilene Batista da Cruz**  
16 **Nascimento**. Convidados: professor **José Maxuel de Farias Ferreira**, professor **Antônio Martins de**  
17 **Oliveira Júnior do CINTTEC (Coordenação de Inovação e Transferência de Tecnologia)**, e **Maria**  
18 **dos Prazeres Costa Santos**. A reunião teve a seguinte pauta: **Item 01**. Informes. **Item 02**. Apreciação  
19 da ata da reunião ordinária do dia 07/02/2019. **Item 03**. Discussão sobre as novas Diretrizes para as  
20 Políticas de Extensão da Educação Superior Brasileira (participação de um representante da  
21 PROGRAD); **Item 04**. Discussão do Plano Integrado de Melhoria do Desempenho Acadêmico do  
22 Campus de Itabaiana (2018-2020). **Item 05**. Discussão de uma proposta para antecipar a entrada de  
23 calouros do Campus de Itabaiana. **Item 06**. O que ocorrer. **Decisões Tomadas:** Havendo *quorum*  
24 legal, o presidente do Conselho, prof. Marcelo Alves Mendes, declarou aberta a reunião e fez a leitura  
25 da pauta. Após colocá-la em discussão, solicitou a retirada do ponto 03 da pauta, uma vez que, em  
26 contato com a PROGRAD no dia de hoje, foi informado que não seria possível enviar um representante  
27 para participar da reunião. Assim sendo, requereu a substituição do ponto retirado pelo ponto  
28 **Apresentação do CINTTEC UFS**. O prof. Alan Almeida solicitou que os conselheiros se  
29 manifestassem quanto à permanência do ponto 05 na pauta. Caso os mesmos achassem que o ponto não  
30 apresentasse relevância, ele sugeria a retirada da questão da pauta. A prof. <sup>a</sup> Renata Kaminisk defendeu  
31 que o ponto deve ser mantido, pois será discutido na reunião Departamental de Química. O prof. Alan  
32 Almeida explicou que, caso haja alguma deliberação do ponto, esta deve ser encabeçada pelo presidente  
33 do Conselho. Os conselheiros deliberarão pela permanência do ponto **05** na pauta. Dessa Forma a ata foi  
34 atualizada, a saber: **Item 01**. Informes. **Item 02**. Apreciação da ata da reunião ordinária do dia  
35 07/02/2019. **Item 03**. Apresentação do CINTTEC UFS; **Item 04**. Discussão do Plano Integrado de  
36 Melhoria do Desempenho Acadêmico do Campus de Itabaiana (2018-2020). **Item 05**. Discussão de  
37 uma proposta para antecipar a entrada de calouros do Campus de Itabaiana. **Item 06**. O que ocorrer.  
38 **Item 01**. O Professor Marcelo Mendes apresentou os informes sobre as Colações de Grau 2018.2 que



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO PROF. ALBERTO CARVALHO

39 serão realizadas no dia 07 de maio de 2019. Ele comunicou que já realizou reuniões com os prováveis  
40 concluintes e interessados, e que os cursos de Geografia e Ciências Contábeis não tinham representantes  
41 na reunião. O prof. Marcelo também ressaltou que a próxima reunião com esse grupo será realizada no  
42 dia 28 de março às 15h no Miniauditório. Ele ressaltou que todos os alunos receberam os e-mails  
43 comunicando sobre as reuniões. O prof. Marcelo Mendes explicou que durante períodos de férias e  
44 recessos acadêmicos não é permitido registrar aulas no sistema. O prof. Alan Almeida destacou que  
45 ministrou uma revisão na quarta-feira de cinzas, mas este fato ocorreu em comum acordo com os alunos  
46 e não registou no sistema. Dando continuidade aos informes, o prof. Marcelo Mendes explicou que foi  
47 enviado e-mail para os docentes solicitando nomes para compor a comissão de Monitoria do Campus e  
48 que até a presente data só obteve retorno de 03 interessados para a vaga de titular, faltando assim os 03  
49 candidatos à suplência. Ele destacou a importância de os docentes comporem as comissões existentes no  
50 Campus. Em seguida, o Prof. Marcelo Mendes informou que a Pró-Reitoria de Pós-Graduação solicitou  
51 mais integração entre a Pós-Graduação e a Graduação (POSGRAP), com o intuito de contribuir com  
52 sugestões e discussões construtivas para melhorar os indicadores de desempenho acadêmico dos  
53 discentes. Ele esclareceu que a POSGRAP irá lançar edital com bolsas, para professores orientarem  
54 trabalhos sobre o tema: “Diagnosticar as causas e efeitos da evasão e retenção dos cursos do Campus  
55 Alberto Carvalho”, e que os docentes estarão livres para lançar projetos dentro desta temática. Ato  
56 contínuo, o prof. Alan Almeida informou a respeito do manifesto acerca do ENEM, já apresentado na  
57 reunião anterior, e enalteceu o apoio do CCET na pessoa do prof. Roberto Rodrigues, que já abriu  
58 processo (nº23113.016921/2019-31) e procedeu com os encaminhamentos necessários. Finalizando os  
59 informes, o prof. Marcelo Mendes destacou que foi enviado a todos os departamentos um memorando  
60 solicitando a atualização das placas externas das portas com os nomes dos docentes, com a finalidade de  
61 padronizar os ambientes. **Item 02.** O prof. Marcelo Mendes apresentou a ata da reunião ordinária  
62 realizada no dia 07/02/2019, colocou-a em regime de votação e os conselheiros aprovaram por  
63 unanimidade. **Item 03.** O prof. Antônio Martins explicou que o CINTTEC é uma Coordenação de  
64 Inovação e Transparência de Tecnologia e tem como objetivo desenvolver ações de extensão  
65 tecnológica. Ele destacou que no ano de 2018 realizou um curso de prospecção tecnológica no Campus  
66 Itabaiana. Na ocasião, segundo o prof. Antônio Martins havia 15 inscritos, mas no dia do evento só  
67 compareceram 02 alunos. Relatou que esse fato aconteceu também em outros Campi. O prof. Antônio  
68 Martins ressaltou que o CINTTEC pretende trabalhar com parceiros, melhorando a capacidade de  
69 inovação das empresas e possibilitando o desenvolvimento tecnológico no Campus de Itabaiana. O prof.  
70 Antônio Martins aproveitou para informar que está aberto até dia 18 de março um edital do PIBITI  
71 (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico), para que os  
72 docentes possam submeter projetos com viés tecnológico. Ele destacou ainda que no CINTTEC existem  
73 poucos trabalhos nas áreas de Ciências Humanas e Ciências Sociais, ressaltou a importância de todas as  
74 áreas de ensino se engajarem e submeterem projetos. Ele ressaltou que no período de 1984 a 2017, em  
75 relação à Produção Tecnológica no estado de Sergipe, do número total de patentes concedidas, 78%  
76 eram oriundas da UFS. Ato contínuo, o prof. Antônio Martins explicou que há uma comissão que avalia



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO PROF. ALBERTO CARVALHO

77 a Produção Intelectual e Tecnológica da UFS e todos os docentes que submeteram projetos obtiveram  
78 êxito com bolsas remuneradas. A prof.<sup>a</sup> Valdice destacou que seria muito produtivo marcar uma reunião  
79 com os empresários da região e o CINTTEC para tratar sobre marcas. O prof. Antônio Martins  
80 prontamente se comprometeu a participar da reunião. A prof.<sup>a</sup> Valéria questionou se existe algum pré-  
81 requisito para participar do CINTTEC e o prof. Antônio Martins respondeu que não há pré-requisitos,  
82 pois o intuito é de agregar pessoas e gerar conhecimento. Contudo, esclareceu que, preferencialmente, é  
83 aconselhável que os bolsistas sejam da área de desenvolvimento tecnológico. **Item 04.** O prof. Marcelo  
84 Mendes apresentou o relatório descritivo das causas de retenção no Campus Itabaiana. Esclareceu que o  
85 documento foi construído por uma comissão que se debruçou sobre os dados estatísticos e que cabe ao  
86 Campus apresentar propostas e sugestões para melhorias desses indicadores, de acordo com a realidade  
87 de cada curso. Ele explicou que uma das ações que pretende implementar é estimular os alunos de  
88 doutorado a ministrarem, em cursos de verão, disciplinas que apresentam problemas de retenção de  
89 alunos. A prof.<sup>a</sup> Renata Kaminisk informou que já discutiu em reunião do NDE alguns dados do  
90 relatório, e que foram formados grupos de trabalho para correlacionarem os dados encontrados com  
91 outros departamentos. Ela destacou que foram verificados que alguns dados são incoerentes e não  
92 retratam a realidade do Departamento de Química. O prof. Marcelo Mendes relatou que é necessário  
93 conhecer o perfil do ingressante para tentar sanar dificuldades que ele venha a ter na graduação. O prof.  
94 Samuel Canevari disse que realizou reunião no Departamento de Matemática e muitos docentes não  
95 entenderam muitos dados que consta no relatório. O prof. Alcides esclareceu que alguns cursos tiveram  
96 uma amostragem maior que os demais, o que pode vir a favorecer departamentos em que mais alunos  
97 responderam ao questionário. O prof. Samuel Canevari afirmou também que o Departamento de  
98 Matemática tem orientação pedagógica e chamou os alunos que estão com alto nível de retenção para  
99 conversar e auxiliá-los, a fim de que eles consigam avançar nas disciplinas. Ele destacou que conseguiu  
100 reunir 16 alunos concluintes que estão no índice de retenção. O prof. Samuel Canevari declarou que  
101 nenhum deles respondeu a este questionário. Ele ressaltou que o Departamento de Matemática já está  
102 fazendo a sua parte no que tange à melhoria dos indicadores acadêmicos, pois já oferta pré-cálculo (no  
103 início do curso, começando com 400 alunos e terminando com 10 a 15 alunos), orientação pedagógica  
104 (durante o curso), monitoria (que os alunos pouco procuram para tirar dúvida), (que trabalha com alunos  
105 bolsistas com o intuito de sanar as dificuldades básicas dos ingressantes), projeto de extensão (que  
106 trabalha a Olimpíada Brasileira de Matemática na Educação Básica, ou seja, antes dos alunos chegarem  
107 à Universidade). Ele alegou que os discentes estão desmotivados e na realidade não queriam cursar  
108 Matemática, mas foi o curso que lhes possibilitou o ingresso na UFS. Ato contínuo, o prof. Samuel  
109 Canevari destacou uma tabela do relatório em que o dado afirma que os alunos estudam em média 3,6  
110 horas por semana, ou seja, não há condições de passar em nenhuma disciplina estudando 3,6 horas por  
111 semana. A prof.<sup>a</sup> Jaqueline Ramos destacou que o relatório não aponta o índice de aprovação/retenção  
112 da mesma disciplina em outras Universidades e citou como exemplo Cálculo. Continuando a fala, ela  
113 ressaltou a importância de realizar uma amostragem mais complexa com dados mais precisos. A prof.<sup>a</sup>  
114 Jaqueline Ramos relatou que no Departamento de Letras ocorreu um episódio a ser repensado. Ela



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO PROF. ALBERTO CARVALHO

115 explicou que um aluno de doutorado (voluntário) ministrou aulas, mas não ofereceu a devida  
116 importância à disciplina, uma vez que o voluntariado é visto como uma imposição. O prof. Samuel  
117 Canevari explicou que os docentes do Departamento de Matemática se debruçaram sobre os dados e  
118 propõem a apresentação de um feedback à PROGRAD, com os apontamentos realizados pelos  
119 conselheiros, manifestando a insatisfação em relação ao relatório. O prof. Ronaldo Santos esclareceu  
120 que de fato o relatório apresenta algumas falhas, mas na parte social retrata bem o perfil dos alunos,  
121 pois 60% dos alunos do curso de Biociências trabalham. Ele explicou que ficou acordado que no  
122 Departamento de Biociências os alunos que se encontram em situação de retenção serão convocados e  
123 responderão a um questionário para tentar entender o que está acontecendo com estes alunos. O prof.  
124 Ronaldo Santos destacou que está observando uma mudança de comportamento dos alunos após o edital  
125 de jubramento, pois agora eles têm um prazo para sair da universidade e conseqüentemente perderão o  
126 vínculo com a UFS. Explicou que a mudança ocorreu pelo fato de os alunos não faltarem às aulas e às  
127 provas, demonstrando preocupação com o jubramento. O prof. Alan Almeida ressaltou que a medida do  
128 jubramento está surtindo efeito com a mudança de comportamento dos alunos, mas o efeito só será  
129 efetivo a longo prazo. O prof. Marcelo Mendes informou que a PROGRAD está fazendo a parte dela  
130 quando chamou os alunos para regularizar a situação (jubramento) e cortando bolsas que faziam com  
131 que os alunos permanecessem na instituição. A prof.<sup>a</sup> Valdice sugeriu que todos os alunos que  
132 ingressassem na UFS passassem por um programa de nivelamento de forma sistemática e contínua. Ela  
133 propôs que o docente que ministrasse esse curso ficaria desobrigado de ministrar uma disciplina em seu  
134 departamento. O prof. Marcelo Mendes sugeriu formar uma comissão para compilar esses dados e  
135 elaborar um documento em resposta ao relatório. Os conselheiros que manifestaram interesse em fazer  
136 parte da comissão foram Marcelo Alves Mendes, Andréa Rocha Escobar e Samuel da Cruz Canevari.  
137 **Item 05.** O prof. Alan Almeida apresentou uma tabela com uma estimativa do curso de Matemática  
138 para antecipar a entrada de calouros para o período de 2020.1. Caso isso ocorresse de fato, o DMAI  
139 teria o acréscimo de 03 disciplinas e o Departamento de Educação teria o acréscimo de 01 disciplina,  
140 que seria Psicologia. Ele esclareceu que nos períodos pares a sobrecarga de aulas é baixa ou negativa.  
141 No caso do departamento de Física, ele explicou que a sobrecarga viria no período 2020.2, com a  
142 disciplina Física B, e as sobrecargas nas demais disciplinas não serão tão impactantes se forem  
143 realizadas de maneira gradual. O prof. Alan Almeida esclareceu que é possível antecipar uma vez ao  
144 ano 02 cursos que não se afetam, como Matemática e Geografia. A prof.<sup>a</sup> Renata Kaminisk destacou  
145 que no Departamento de Química os docentes já estão fazendo reuniões para analisar as possibilidades  
146 de antecipação de entrada de calouros. O prof. Alan Almeida destacou que não tem como fazer uma  
147 antecipação de entrada dos calouros sem que os Departamentos sofram em um determinado período  
148 com sobrecarga de aulas; ressaltou que é um preço que vale a pena ser pago. O prof. Marcelo Mendes se  
149 comprometeu a convocar o pró-reitor de graduação Dilton Cândido a participar de uma reunião, para  
150 apresentar esta proposta ou outras que venham a surgir nas discussões nos departamentos. O prof.  
151 Samuel Canevari questionou sobre a possibilidade de não haver entrada de aluno por 1 ano. O prof.  
152 Ronaldo Santos respondeu que quando consultado a respeito da questão levantada pelo prof. Samuel,



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO PROF. ALBERTO CARVALHO

153 ele destacou que não seria possível pois as escolas poderiam colocar a Universidade na justiça, como  
154 também as escolas públicas/privadas deveriam serem avisadas que não haveria entrada de aluno na  
155 UFS, com uma antecedência mínima de 1 ano. Ele explicou que já existiram dados em comissões para  
156 realizar estudo de turmas e cargas horárias docentes. O prof. Ronaldo Santos informou que no final  
157 desses estudos concluiu-se que cada departamento precisaria de 02 a 03 professores substitutos para  
158 comportar a entrada dos alunos. Esclareceu também que a Reitoria respondeu que se o Campus  
159 realizasse a antecipação da entrada, os docentes teriam que arcar com as sobrecargas de disciplinas, uma  
160 vez que a Universidade não teria condições de arcar com tantos substitutos. O prof. Alan Almeida  
161 ressaltou que é possível realizar mudanças, mas é necessário que se faça com cautela e cuidado, com  
162 estudos concretos de quais cursos podem ser antecipados junto com a Matemática, para minimizar os  
163 impactos nas sobrecargas. Ele destacou ainda que esses estudos devem ser feitos pelos técnicos em  
164 Assuntos Educacionais e DEAPE. O prof. Marcelo Mendes se comprometeu a conversar com Dilton e  
165 já na próxima reunião trazer um feedback sobre este assunto. **Item 06.** A prof.<sup>a</sup> Valéria lembrou que em  
166 junho de 2019 ocorrerão as eleições para representantes do CONSU/CONEPE e Conselho de Centro do  
167 Campus Itabaiana. Nada mais havendo a tratar, eu, **Ana Flávia dos Santos**, lavrei a presente ata, que  
168 após lida, discutida e aprovada será assinada pelos presentes. Centro Campus Universitário Professor  
169 Alberto Carvalho, Itabaiana-SE, sete de março de dois mil e dezenove.