



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CAMPUS UNIVERSITÁRIO PROF. ALBERTO CARVALHO

1 ATA DA REUNIÃO DO CONSELHO DE COORDENAÇÃO DE CURSOS DO CAMPUS UNIVERSITÁRIO
2 PROF. ALBERTO CARVALHO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE

3 Referência: 04/2021

Caráter: Ordinário

4 Data: 06/05/2021

Local: Sala de Videoconferência.

5 Às quinze horas do dia seis de maio de dois mil e vinte e um, os membros do Conselho de Coordenação de
6 Cursos do Campus Universitário Prof. Alberto Carvalho reuniram-se sob a presidência do diretor Victor
7 Hugo Vitorino Sarmento, contando com a presença dos (as) conselheiros (as): **professores (as): Alex**
8 **Fabiano Bertollo Santana, Luiz Rosalvo Costa, Camilo Bruno, Daniel Almeida da Silva, Samuel da**
9 **Cruz Canevari, Éder Mateus de Sousa, André Luis Meneses Silva, Eduardo José dos Reis Dias,**
10 **Heloísa de Mello, Luciano Evangelista Fraga, Joelma Carvalho Vilar, Luciene Lages, Larissa**
11 **Monteiro Rafael, José Aélío Oliveira, Antônio Vinícius Caldas, Marilene Batista do Nascimento,**
12 **Mônica Andrade Modesto (substituindo Paulo Sérgio Santos), Annita Ingrid Alves (representante**
13 **discente)**. Convidados: Andréa Reis Barbosa, Patrícia Barbosa (BICAMPI). A reunião teve a seguinte
14 pauta: **Item 01.** Informes. **Item 02.** Apreciação da ata da reunião ordinária do dia 08 de abril de 2021. **Item**
15 **03.** Criação da Comissão de Ensino e Extensão do Campus. **Item 04.** Discussão sobre a flexibilização do
16 Art. 6 §1o da Resolução 26/2020/CONEPE, que estabelece um limite superior de 50% da carga horária das
17 disciplinas em encontros síncronos. **Item 5.** O que ocorrer. **Decisões Tomadas:** Havendo *quórum* legal, o
18 presidente do Conselho, prof. Victor Hugo Vitorino Sarmento, declarou aberta a reunião e fez a leitura da
19 pauta, solicitando a inclusão de mais um ponto de pauta e após a sua aprovação unânime, a pauta passou a
20 ser a seguinte: **Item 01.** Informes. **Item 02.** Apreciação da ata da reunião ordinária do dia 08 de abril de
21 2021. **Item 03.** Discussão sobre a aquisição de livros e e-books para a biblioteca. **Item 04.** Criação da
22 Comissão de Ensino e Extensão do Campus. **Item 05.** Discussão sobre a flexibilização do Art. 6 §1o da
23 Resolução 26/2020/CONEPE, que estabelece um limite superior de 50% da carga horária das disciplinas
24 em encontros síncronos. **Item 6.** O que ocorrer. **Item 01.** O Diretor do campus informou que se reuniu com
25 o Delegado de Polícia de Itabaiana, e que na ocasião foram discutidos assuntos relativos aos constantes
26 abandonos de veículos na rua em frente ao Campus, bem como à utilização de locais indevidos para o
27 estacionamento de viaturas policiais, como vagas reservadas a idosos, cadeirantes e/ou faixa de pedestre.
28 Disse que o Delegado se disponibilizou a buscar meios/estratégias para solucionar os problemas citados.
29 Victor Hugo solicitou dos seus pares o atendimento, até o dia sete de maio, ao memorando que trata da
30 necessidade de listagem dos bens inservíveis do Campus, os quais poderão posteriormente ser recolhidos
31 pelo DIPATRI. Ressaltou que a PROGEP, por meio do memorando 89/2021, solicitou o preenchimento e
32 envio, também até o dia sete maio, de informações acerca da atualização das atividades laborais dos
33 Departamentos, o qual deverá ser devidamente atendido. Comunicou que receberá a visita do Pró-Reitor de
34 Assuntos Estudantis, Professor Marcelo Mendes, no dia 12 de maio, ocasião em que se discutirá a
35 elaboração do plano de ações da PROEST para o Campus, bem como ocorrerá visita ao refeitório da
36 instituição. Por fim, comentou que as eleições para o COMPIBIC/COMPQ transcorreram normalmente,
37 cabendo a todos ficarem atentos ao resultado, considerando a relevância da comissão. Ato contínuo, o
38 professor Vinícius Caldas informou que o DACI já iniciou o processo de discussão e aprovação do seu PPC
39 no colegiado, devendo, posteriormente, efetuar os encaminhamentos necessários. O Professor Alex Bertollo
40 disse que o DCCI se reuniu recentemente com duas técnicas do DEAPE para tratar do seu PPC, elucidando



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CAMPUS UNIVERSITÁRIO PROF. ALBERTO CARVALHO

41 que o processo de reformulação do documento prosseguirá a partir da próxima semana. O chefe do DMAI,
42 professor Samuel Canevari, informou que o PPC do departamento fora encaminhado ao DEAPE no início
43 deste ano e até a presente ainda não houve qualquer feedback sobre ele, razão pela qual manifestou a sua
44 insatisfação com relação à demora para emissão de parecer relativo ao processo. Professor Victor Hugo
45 Sarmiento falou sobre o memorando enviado pela COPAC, o qual deverá ser atendido até o dia sete de maio.
46 **Item 02.** O Professor Victor Hugo Sarmiento Vitorino apresentou a ata da reunião ordinária realizada no
47 dia 08 de abril de 2021, colocando-a em regime de votação, e os conselheiros aprovaram-na por
48 unanimidade. **Item 03.** A palavra foi concedida ao professor Luciano Fraga (DQCI), que falou sobre uma
49 lista de e-books que foi disponibilizada pela BICEN anteriormente, na qual não havia qualquer livro da área
50 de Química Analítica, assim como de outras áreas específicas do Curso de Química. De acordo com o
51 professor, outros colegas, como o professor Gerivaldo (DFCI), também comentaram sobre a necessidade
52 de e-books específicos. Assim, o professor Luciano questionou a representante da Bicampi quanto às
53 possibilidades de aquisição e disponibilização dos materiais para os estudos mencionados. Patrícia Barbosa,
54 Chefe da BICAMPI, disse que as bibliotecas setoriais não participam do processo de aquisição de livros
55 físicos nem digitais, destarte a BICEN é o setor responsável por todos os esclarecimentos concernentes ao
56 mencionado processo. Segundo Patrícia, a Biblioteca Central da UFS informou que o processo para
57 aquisição de livros físicos e e-books (em Português) ocorreu em maio de 2020 e parte do material
58 demandado não foi adquirido ou porque não atendiam às ementas das disciplinas, ou por falta de orçamento.
59 Eles contactaram as editoras para verificação de atendimento às ementas das disciplinas. De acordo com
60 Patrícia, até o mês de julho de 2021 o mesmo processo ocorrerá, e todos os departamentos e cursos da UFS
61 deverão ser contactados para os devidos encaminhamentos e sugestões. O professor Luciano Fraga então
62 sugeriu que os Departamentos do Campus façam um levantamento das editoras cujos livros contemplam
63 seus ementários, a fim de que a lista seja encaminhada, a título de sugestão, para a BICAMPI. Em seguida,
64 a chefe da Biblioteca do Campus de Itabaiana apresentou a todos o roteiro do processo de aquisição de
65 livros de 2021, elucidando que há previsão de envio de memorando aos departamentos, solicitando o
66 levantamento dos e-books, na segunda semana de maio. O professor Éder Mateus comentou que o processo
67 de aquisição de e-books necessita ocorrer de maneira célere, uma vez que os calouros do campus iniciam o
68 curso sem ter acesso ao material necessário. Concordou com o seu colega Luciano Fraga no que tange ao
69 levantamento prévio das editoras. A professora Larissa Monteiro perguntou se os livros físicos solicitados
70 no ano passado foram adquiridos e qual o *status* do pedido. Patrícia disse que o processo fora paralisado
71 em virtude da pandemia iniciada em 2020. O Professor Eduardo José questionou sobre o prazo para envio
72 das listas de e-books demandados pelos departamentos, e Patrícia informou que a BICEN deverá sanar essa
73 dúvida no memorando a ser enviado. Ressaltou que a compra precisa ser efetuada até a julho, caso contrário,
74 se perderá o recurso. Na opinião do professor Samuel Canevari, é inviável à UFS adquirir e-books
75 específicos solicitados de forma pessoal. “Existem muitas bibliotecas virtuais, e a instituição (UFS) deverá
76 adquirir/contratar uma que contemple as demandas da maioria dos cursos”, opinou o chefe do DMAI. **Item**
77 **04.** O professor Victor disse que a criação da Comissão de Ensino e Extensão tem como objetivo nortear
78 as discussões sobre as ações relativas ao ensino e extensão do Campus, que ficou assim definida: Prof^a
79 Valdice Barbosa de Queiroz (DACI); Prof^a Lia Midori Meyer Nascimento (DBCI); Prof. João Alves
80 Carvalho Filho (DCCI); Prof. Renato Santos Araujo (DFCI); Prof.^a Ana Rocha dos Santos (DGEI); Prof.
81 Aislan Leal Fontes (DMAI); Prof.^a Simone de Lucena Ferreira (DEDI); Prof.^a Marilene Santos (DEDI);
82 Prof.^a Heloisa de Mello (DQCI); Prof.^a Edinéia Tavares Lopes (DQCI); Prof. José Carlos da Silva(DSI). O



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CAMPUS UNIVERSITÁRIO PROF. ALBERTO CARVALHO

83 Departamento de Letras apresentará nome para compor a comissão após o dia 20, quando ocorrerá reunião
84 departamental, disse o chefe do DLI. **Item 05.** O Professor Victor Hugo, diretor, usou a palavra e disse que
85 em reunião com o Pró-Reitor de Graduação da UFS, Dilton, o próprio afirmou que endossa negativamente,
86 isto é, é contrário, à proposta de flexibilização do Art. 6 §1o da Resolução 26/2020/CONEPE, por dois
87 fatores: jurídico, pois na elaboração da Resolução que trata do ensino remoto, o Ministério Público foi
88 enfático no que concerne aos cuidados com as partes sensíveis, que são os alunos, ao seu tempo de uso e
89 exposição a esse novo método de ensino. O número de aulas síncronas superior a 50% pode ser desgastante
90 para os discentes e não ter o aproveitamento necessário, segundo o MP; e pedagógicos. O Professor André
91 Luis Menezes usou a palavra e disse que por conta das especificidades do Curso de Sistemas de Informação,
92 algumas disciplinas carecem de práticas síncronas mais duradouras. Explicou que o DSI defendia a
93 flexibilização da porcentagem das aulas síncronas para atender as demandas do departamento, das
94 disciplinas práticas e dos discentes. O Professor Éder Mateus solidarizou-se com o seu colega André Luis,
95 e destacou que o Ministério Público não determina, tampouco obriga o cumprimento da carga horária
96 síncrona, ele apenas recomenda. De acordo com ele, até o momento não havia qualquer posicionamento da
97 UFS relacionando o limite de 50% das aulas síncronas a uma orientação do MP. Disse que as aulas síncronas
98 devem ser gravadas para possibilitar o acesso posterior aos alunos. Assim, toda aula síncrona torna-se aula
99 assíncrona. A porcentagem limita o aprendizado do aluno, pois nas assíncronas o aluno não tem a
100 possibilidade de tirar dúvidas, por exemplo. Disse não haver uma porcentagem ideal, mas ela poderia ser
101 mais flexível, sim. É um prejuízo para o aluno o limitante de 50%. O professor Antônio Vinícius Caldas
102 salientou que o Departamento de Administração apoia a atual limitação de 50%, e recomenda que as
103 necessidades dos alunos sejam levadas em consideração no caso de aumento do limite das aulas síncronas.
104 O professor Camilo pontuou que o entendimento do Departamento de Física é que haja a flexibilização e
105 possibilidade de aumento para, pelo menos 70%, das aulas síncronas para os docentes e disciplinas que
106 queiram e necessitem. Os demais, poderiam permanecer atendendo o limite de 50%. Afirmou que o
107 aumento da carga horária de aulas síncronas proporcionará a diminuição do número de atividades para os
108 alunos. O professor Eduardo José disse que o DBCI apontou de forma unânime a sua posição contrária ao
109 aumento do limite estabelecido na Resolução 26/2020/CONEPE, considerando principalmente as
110 dificuldades dos alunos. O Professor Luciano Fraga falou sobre as dificuldades vivenciadas por alguns dos
111 seus alunos nas ocasiões em que ministrava aulas síncronas, razão pela qual pensa ser preocupante aumentar
112 o limite daquele formato de aula. Segundo ele, um aumento na carga horária das aulas síncronas pode não
113 ser viável se for levado em consideração as características e o perfil dos discentes do campus. O professor
114 Luiz Rosalvo relatou que o Departamento de Letras ainda não discutiu a temática. Disse ainda que em
115 momento algum qualquer docente manifestou a necessidade de aumento da carga horária das aulas
116 síncronas. Portanto, o limite estabelecido pela resolução tem atendido as necessidades das disciplinas. Por
117 outro lado, o professor registrou o seu apoio pessoal aos departamentos que necessitem da comentada
118 ampliação da carga horária. Em seguida, o professor Éder Mateus afirmou que se faz necessário ouvir os
119 alunos e suas necessidades. A representante dos discente, Annita Ingridi Alves, disse que é grande o número
120 de atividades enviadas aos alunos nas aulas assíncronas por alguns professores. Em sua opinião, o aumento
121 da carga horária das aulas síncronas seria prejudicial para os discentes, considerando as dificuldades de
122 acesso que muitos enfrentam. O chefe do DSI, André Luis, ressaltou que a proposta do Departamento não
123 é tornar obrigatório o uso do teto destinado às aulas síncronas, caso haja flexibilização e aumento da carga
124 horária, mas tão somente possibilitar, às disciplinas que necessitam, a ampliação do tempo para as aulas



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CAMPUS UNIVERSITÁRIO PROF. ALBERTO CARVALHO

125 síncronas. A professora Larissa sugeriu à representante dos alunos que faça um levantamento das suas
126 percepções, necessidades e dificuldades, ou que os departamentos busquem tais informações com seus
127 respectivos alunos. O professor Samuel Canevari disse que o DMAI ainda não discutiu o tema. Pontuou
128 que em sua prática pessoal não houve a necessidade de aumento da carga horária síncrona. O professor
129 Éder disse que a Comissão de Ensino e Extensão ora formada pode responsabilizar-se pelo levantamento
130 dos dados supramencionados por meio de um questionário curto. O professor Victor Hugo solicitou que
131 Annita, junto ao DCE, responsabilizem-se pela divulgação da pesquisa e da necessidade de responder ao
132 questionário. Logo em seguida o presidente da reunião colocou em discussão e votação o seguinte
133 encaminhamento: Elaboração e aplicação de questionário para levantamento de dados junto aos alunos e
134 posterior elaboração de diagnóstico sobre flexibilização da carga horária das aulas síncronas, que foi
135 aprovado por unanimidade. **Item 06.** O professor Alex Bertollo fez uma breve abordagem sobre a situação
136 de um professor da área de Direito do DCCI que se encontra há muito tempo afastado de suas atividades
137 docentes no campus em virtude de ter sido cedido e/ou assumido outros cargos. De acordo com Alex, após
138 ter sido exonerado do cargo que estava ocupando (1º de abril de 2021) ele fora convocado pelo
139 Departamento de Ciências Contábeis de Itabaiana, onde está lotado, para assumir as suas funções. Todavia,
140 foi informado de que o chefe do departamento não tinha competência, no momento, para exigir o seu
141 retorno, mas os órgãos superiores. Face ao exposto, o DCCI abriu processo para contratação de professor
142 substituto, realizou todas as etapas e o Departamento aguarda os trâmites legais e administrativos
143 necessários à finalização do processo e disponibilização do professor para assumir as disciplinas. O Diretor
144 do Campus firmou então que há possibilidade de o professor substituto não assumir as aulas, uma vez que
145 o professor titular está em férias até junho e poderá retornar após o término das mesmas. O professor Samuel
146 (DMAI) disse que o PPC do Departamento foi recebido no DEAPE em 18 de fevereiro de 2021 e que o e-
147 mail que solicita informações acerca do seu andamento (para o qual ainda não respostas) foi enviado em
148 20 de abril do ano em curso. Essas informações complementam o que fora dito nos informes, afirmou o
149 Chefe do Departamento de Matemática. O Professor Eduardo José dos Reis comentou que o DBCI está
150 sem estágio obrigatório desde o período anterior e continua no atual, pois está em período de transição após
151 aprovação do PPC do curso. Assim, solicitou informações acerca de como está ocorrendo o estágio
152 obrigatório de forma remota nos outros departamentos. O professor Luiz Rosalvo relatou que o DLI está
153 realizando os estágios de forma remota, desenvolvendo algumas atividades em conjunto com os professores
154 supervisores. André Luis apontou que no DSI o estágio obrigatório tem sido realizado somente de forma
155 online. O professor Camilo Bruno informou que os alunos do DFCI também realizam os estágios
156 remotamente e em parceria com os professores titulares das escolas de Educação Básica, seja no
157 planejamento, seja na execução e acompanhamento dos alunos. O professor Samuel sugeriu que a direção
158 contacte os coordenadores de estágio dos departamentos para fazer o levantamento solicitado por Eduardo
159 José do DBCI, já que eles têm as informações precisas e específicas sobre o assunto. O diretor do campus
160 solicitou dos seus pares sugestões de atividades que podem ser realizadas na ocasião de comemoração dos
161 15 anos do campus, que deverão ocorrer em agosto de 2021. Nada mais havendo a tratar, eu, **Cleidiane da**
162 **Silva Vieira Oliveira**, lavrei a presente ata, que após lida, discutida e aprovada será assinada pelos
163 presentes. Centro Campus Universitário Professor Alberto Carvalho, Itabaiana-SE, seis de maio de dois mil
164 e vinte e um.