



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO PROF. ALBERTO CARVALHO

1                   ATA DA REUNIÃO DO CONSELHO DE COORDENAÇÃO DE CURSOS DO CAMPUS  
2                   UNIVERSITÁRIO PROF. ALBERTO CARVALHO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE

3                   Referência: 03/2021

Caráter: Ordinário

4                   Data: 08/04/2021

Local: Sala de Videoconferência.

5                   Às quinze horas do dia oito de abril de dois mil e vinte e um, os membros do Conselho de Coordenação de  
6                   Cursos do Campus Universitário Prof. Alberto Carvalho reuniram-se sob a presidência do diretor Víctor  
7                   Hugo Vitorino Sarmento, contando com a presença dos (as) conselheiros (as): **professores (as): Alex**  
8                   **Fabiano Bertollo Santana, Luiz Rosalvo Costa, José Gerivaldo Duque dos Santos (Substituto de**  
9                   **Camilo Bruno do DFCI), Daniel Almeida da Silva, Samuel da Cruz Canevari, Eder Mateus de Sousa,**  
10                   **André Luis Meneses Silva, Eduardo José dos Reis Dias, Heloisa de Mello, Luciano Evangelista Fraga,**  
11                   **Joelma Carvalho Vilar, Juliano Almeida de Faria, Luciene Lages, Larissa Monteiro Rafael, José**  
12                   **Aélio Oliveira, Antônio Vinícius Caldas, Marilene Batista do Nascimento, Paulo Sérgio Santos .**  
13                   Convidados: Andréa Reis Barbosa, Luciana Oliveira (SEAP), Manuella de Aragão (DEAPE) e Livia de  
14                   Rezende Cardoso (Diretora do DEAPE). A reunião teve a seguinte pauta: **Item 01.** Informes. **Item 02.**  
15                   Apreciação da ata da reunião ordinária do dia 04 de março de 2021. **Item 03** Discussão de ações  
16                   pedagógicas do Campus com a participação do DEAPE. **Item 04.** O que ocorrer. **Decisões Tomadas:**  
17                   Havendo *quorum* legal, o presidente do Conselho, prof. Victor Hugo Vitorino Sarmento, declarou aberta a  
18                   reunião e fez a leitura da pauta. **Item 01.** Inicialmente, o Diretor do Campus deu as boas-vindas ao Novo  
19                   Chefe do Departamento de Educação, Professor Paulo Sérgio. Em seguida, informou que, devido a  
20                   problemas do STI, o período outrora reservado para as eleições da CPPD, previstas para ocorrerem em 14  
21                   e 15 de abril, foi alterado para 19 de abril(apenas um dia), das 8h às 20h. Ressaltou que duas chapas foram  
22                   homologadas: Luciano e Moacir (ambos do DQCI) e Marcos e Livia(ambos do DEDI).Ele ainda comentou  
23                   que o sistema que registra o PAD/ 2020.2 está, devendo os professores preenchê-lo até o dia 18 de junho  
24                   de 2021, conforme Portaria nº 424/2021. Ato contínuo, disse que o grupo de trabalho instituído para  
25                   elaborar a metodologia e o modelo do PPI/2021-2025 da UFS já fora formado. De acordo com Victor Hugo,  
26                   caberá a cada campi, em conformidade com o PPI da Instituição, elaborar o seu PDI num prazo de até 6  
27                   meses. O mesmo finalizou a sua fala solicitando aos departamentos que discutam com os seus pares a  
28                   avaliação institucional contida no Radar 01/2021, uma vez que as informações ali descritas poderão servir  
29                   de base para a elaboração do PDI do Campus. A palavra foi então concedida ao Professor Eduardo José, o  
30                   qual informou que no período 29/03 a 02/04 o Departamento de Biociências realizou o III Simpósio de  
31                   Ciências de Sergipe, que, embora tem ocorrido de forma virtual, obteve mais de 1000 (mil) inscritos e  
32                   participantes. O professor Luciano Fraga informou que, no período 29/03 a 1º/04, o Departamento de  
33                   Química realizou a recepção aos calouros, da qual participaram professores, ingressantes e veteranos do  
34                   curso. O professor Antônio Vinícius Caldas também usou a palavra. De acordo com ele, o DACI realizou  
35                   a sua calourada nos dias 30 e 31 de março, com a participação de docentes, veteranos e egressos. Disse  
36                   ainda que o departamento está finalizando o seu PPC, devendo o mesmo ser aprovado em reunião do  
37                   colegiado. O professor Paulo Sérgio, chefe do DEDI, agradeceu pela acolhida e falou que o Departamento  
38                   de Educação também realizou um conjunto de atividades para os seus calouros e que elas envolveram a  
39                   participação de parte dos professores e do público estudantil. Luciana Oliveira, Técnica em Assuntos  
40                   Educação, informou que a SEAP realizará, nos dias 20, 21 e 22 de abril (inscrições abertas), um curso



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO PROF. ALBERTO CARVALHO

41 de extensão que visa a apresentar aos calouros as funcionalidades do SIGAA e o funcionamento do Campus.  
42 **Item 02.** O Professor Victor Hugo Sarmento Vitorino apresentou a ata da reunião ordinária realizada no  
43 dia 04 de março de 2021, colocando-a em regime de votação, e os conselheiros aprovaram-na por  
44 unanimidade, após a inclusão da fala do Professor José Gerivaldo Duque no que concerne à contratação de  
45 professor efetivo para a Disciplina Inglês Instrumental para o Campus Prof. Alberto Carvalho. Segundo o  
46 professor do DFCI, há alguns motivos que o fazem discordar da contratação de professor efetivo para a  
47 Disciplina Inglês Instrumental, entre os quais destacam-se: número insuficiente de turmas e de aulas por  
48 semestre letivo( mínimo de 8 horas/ 2 turmas), tempo insuficiente (4 meses) para aprendizado das técnicas  
49 de leitura em língua estrangeira e o fato de ela ser uma disciplina optativa. Assim, professor manifestou -  
50 se contrário à contratação de professor para a disciplina mencionada. **Item 03.** A palavra foi concedida à  
51 Professora e Vice-Diretora do Campus, Joelma Carvalho, que falou sobre a importância das discussões que  
52 ocorrerão nesta tarde para a promoção e efetivação das ações de ensino, extensão e pesquisa voltadas para  
53 o Campus de Itabaiana. Logo após, a Professora Livia de Rezende Cardoso fez uma breve explanação  
54 acerca do Departamento de Apoio Pedagógico – DEAPE-, enfatizando que que a ele cabe acompanhar  
55 qualitativamente as atividades de ensino em nível de graduação, tendo em vista o aprimoramento do  
56 processo ensino-aprendizagem e sua compatibilização com a política de Ensino da Universidade. Ele  
57 comentou sobre os processos de reformulação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC), ressaltando os  
58 trâmites setoriais, os seus elementos constitutivos e sua fundamentação legal. Disse que as DCN- 02/2019  
59 (BCN- Formação) tem gerado algumas instabilidades nos processos de reformulação dos currículos, tanto  
60 na UFS quanto em outras Universidades Públicas do Brasil, segundo ela, por dois motivos principais:  
61 primeiro, ela (DCN- 02/2019) acaba atrelando a reformulação dos cursos a qualquer alteração que ocorra  
62 nos currículos da Educação Básica e, segundo, ela distoia muito de algumas diretrizes curriculares  
63 específicas. Livia de Rezende comentou que no ano de 2020 o DEAPE formulou duas possibilidades de  
64 reformulação aos cursos da UFS: 1 – O curso poderá deliberar por continuar atendendo às DCN-2015,  
65 sobretudo se a alteração do PPC estiver em vias de finalização. Nesse caso, deverá ser elaborada uma  
66 justificativa fundamentando a decisão, a ser apreciada pelo CONEPE, bem como deverá explicitar as  
67 motivações do curso para permanecer contemplando às DCN/2015, evidenciando a necessidade de um  
68 período maior para discussões sobre as DCN- 02/2019. 2 - O curso poderá adequar sua reformulação às  
69 DCN- 02/2019, sendo que o prazo para essa adequação é de 3 anos para os cursos que na data da sua  
70 aprovação já tiverem se adequado às DCN/2015 e de 2 anos para os que ainda não tiverem adequado seus  
71 currículos. Ato contínuo, o professor Victor Hugo franqueou a palavra para os questionamentos necessários.  
72 O professor Alex Bertollo então comentou que o DCCI tem enfrentado dificuldades na reformulação do  
73 seu PPC, razão pela qual solicitou orientações do DEAPE quanto a quem deve procurar para sanar ,  
74 objetivamente, as falhas do seu Projeto Pedagógico, a fim de que este possa seguir os trâmites legais e ser  
75 aprovado. A Diretora do DEAPE comprometeu-se a agendar reunião técnica com o DCCI para oferecer as  
76 orientações e o apoio necessários. Disse que a PROGRAD poderá realizar o Fórum das Licenciaturas em  
77 2021 para tratar, dentre outras questões, das reformulações dos PPCs dos cursos. O chefe do DGEI,  
78 professor Daniel Almeida, questionou sobre a adequação dos alunos após a aprovação e implementação  
79 dos Projetos Pedagógicos e Livia enfatizou que na reformulação os cursos deverão prever as distorções e  
80 adequações curriculares. Assim, apenas os alunos que estiverem com o status de formandos não migrarão  
81 para a reforma curricular. O professor Éder Mateus (DMAI) sugeriu uma maior descentralização das  
82 atividades do DEAPE por meio da concessão de autonomia à Secretaria Pedagógica do Campus (SEAPE)



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO PROF. ALBERTO CARVALHO

83 para realizar, pelo menos, uma análise prévia dos PPCs, desafogar os trabalhos do DEAPE e agilizar os  
84 processos. A professora Livia Rezende disse concordar com a necessidade de mais autonomia das  
85 Secretarias Pedagógicas dos Campi, todavia elucidou que ao DEAPE caberá o parecer final, pois as  
86 cobranças do MEC recairão, na última instância, na PROGRAD. A palavra foi concedida ao Professor José  
87 Gerivaldo Duque, o qual pontuou que o Departamento de Física não teve problemas com relação às  
88 orientações necessárias à reformulação de seu PPC. Em seguida, perguntou se é comum alternar o técnico  
89 que se responsabiliza pelas análises dos Processos que dizem respeito aos PPCs dos cursos. Questionou à  
90 Diretora do DEAPE sobre quais são, na prática, as ações que os Departamentos precisam implementar para  
91 a efetivação das ações pedagógicas do Campus, as mesmas propostas pela Direção. Livia, por sua vez,  
92 afirmou que, na maioria das vezes, um mesmo técnico acompanha todo o processo de reformulação de um  
93 PPC específico. Isso só foge à regra quando há alguma intercorrência que impossibilite essa continuidade.  
94 Quanto às ações pedagógicas do Campus, disse que a Professora Joelma Vilar fará os esclarecimentos  
95 necessários. A professora Joelma Vilar disse que a presença do DEAPE e a realização desse diálogo já é  
96 parte da concretização das ações pedagógicas apontadas na última reunião. De acordo com ela, tantas outras  
97 ações poderão e serão executadas ao longo do tempo, necessitando, entretanto, da participação e  
98 contrapartida de todos os envolvidos no processo de ensino-aprendizagem. Luciana Oliveira, Técnica em  
99 Assuntos Educacionais da SEAP, disse que à SEAP cabe dar suporte às questões pedagógicas do Campus,  
100 a exemplo da reformulação dos PPCs dos Cursos, todavia os seus técnicos carecem de formação. Face ao  
101 exposto, solicitou apoio do DEAPE nesse sentido. A professora Livia de Rezende comentou que a  
102 rotatividade de servidores tem dificultado o processo de formação e atuação dos técnicos das Secretarias  
103 Pedagógicas dos campi. Mas comprometeu-se a realizar a formação solicitada, dando à SEAP o suporte  
104 necessário à execução de seu trabalho. O Professor Luciano Fraga agradeceu à Direção por mediar esse  
105 diálogo com o DEAPE e ao Departamento de Apoio Pedagógico da UFS pelo apoio na ocasião da  
106 reformulação do PPC do DQCI.I **tem 04**. O Professor Gerivaldo Duque comentou que após a aprovação do  
107 PPC do DFCI algumas disciplinas sofreram alterações, seja no período a serem ofertadas, seja na  
108 denominação, a exemplo de Psicologia da Educação 1 e 2, que substituíram Psicologia da Aprendizagem  
109 e Psicologia do Desenvolvimento. De acordo com o professor, antes da matrícula o Departamento de Física  
110 encaminhou por três vezes memorandos ao Departamento de Educação para posicionamento e anuência,  
111 todavia não houve sequer uma resposta. Tampouco a disciplina Psicologia da Educação fora disponibilizada  
112 na grade de oferta, o que ocasionou transtornos para discentes e para o DFCI. Por essa razão, José Gerivaldo  
113 Duque manifestou o seu descontentamento com o posicionamento da então Chefe do DEDI, Professora  
114 Jeane. O atual Chefe do Departamento de Educação, Professor Paulo Sérgio Santos, disse que certamente  
115 deve ter havido algum problema de comunicação, prontificando-se a verificar o porquê da não resposta aos  
116 memorandos e as questões relativas à oferta da disciplina. O Professor Luciano Fraga informou que alguns  
117 alunos da disciplina Química Analítica têm manifestado angústias no que concerne à disponibilização de  
118 apoio bibliográfico para os seus estudos, especialmente no período pandêmico, visto que a disciplina, assim  
119 como tantas outras, não foi contemplada com os e-books solicitados. Segundo ele, o campus precisa discutir  
120 formas ou meios que permitam minimizar o impacto da falta desses materiais para os discentes. **Item 05**.  
121 Nada mais havendo a tratar, eu, **Cleidiane da Silva Vieira Oliveira**, lavrei a presente ata, que após lida,  
122 discutida e aprovada será assinada pelos presentes. Centro Campus Universitário Professor Alberto  
123 Carvalho, Itabaiana-SE, oito de abril de dois mil e vinte e um.